



التشاطر

الدراسات الاجتماعية

أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلة الابتدائية



الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

هدية مجانية
للتابع

2023



أيقونات الكتاب

لنتفاعل معًا :



- مقدمة الدرس .

لنتعلم :



- بداية شرح الدرس .

التعريف :



- أحد المفاهيم الهامة التي يجب على الطالب معرفتها .

لاحظ أن :



- معلومة هامة من أنشطة الكتاب المدرسي تضاف إلى المعلومات الخاصة بالدرس .

اختبر نفسك :



- أسئلة للمراجعة الجزئية أثناء عرض الدرس تمكن الطالب من تطبيق وفهم ما تعلمه .

لنستكشف :



- الأفكار التي طرحها الكتاب المدرسي من أجل تطبيق ما تم شرحه .

لنراجع :



- مراجعة من الكتاب المدرسي على أجزاء من الدرس .

أهم مفاهيم الدرس :



- المصطلحات الهامة الواردة بالدرس ومعناها .

ملخص الدرس :



- خريطة ذهنية تحدد النقاط الهامة في الدرس .

لنتعلم من خلال التطبيق :



- أنشطة ومعلومات إضافية على المحتوى العلمي للدرس .

المحتويات

المحور الأول : البيئة الطبيعية

الوحدة الأولى : الملامح الطبيعية لبلدي مصر

- **الدرس الأول :**
 - موقع بلدي .
- **الدرس الثاني :**
 - قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة .
- **الدرس الثالث :**
 - مظاهر سطح بلدي .
- **الدرس الرابع :**
 - مناخ بلدي .
- **الدرس الخامس :**
 - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي .
- **الدرس السادس :**
 - التغيرات المناخية وأثرها على بلدي .
- **شخصيات مصرية مؤثرة :**
 - الملك ميناء (نعرمر) والملك تحتمس الثالث .
- **مراجعة عامة على المحور الأول .**
 - بنك الأسئلة والاختبارات .

المحور الثاني : الموارد والتنمية

الوحدة الثانية : الموارد الطبيعية لبلدي مصر

- **الدرس الأول :**
 - الحاجات والموارد الاقتصادية .
- **الدرس الثاني :**
 - الموارد المائية في بلدي .
- **الدرس الثالث :**
 - الموارد المعدنية في بلدي .
- **الدرس الرابع :**
 - مصادر الطاقة في بلدي .
- **الدرس الخامس :**
 - اختراع النقود وتطورها .
- **بنك الأسئلة والاختبارات .**

الوحدة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر

- **الدرس الأول :**
 - الإنتاج والاقتصاد .
- **الدرس الثاني :**
 - الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **الدرس الثالث :**
 - الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي .
- **الدرس الرابع :**
 - الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **الدرس الخامس :**
 - التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **شخصيات مصرية مؤثرة :**
 - الملك أمنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر .
- **مراجعة عامة على المحور الثاني .**
 - بنك الأسئلة والاختبارات .
- **المشروع .**
 - مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول .

المحور الأول

البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي :

كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية ؟

مقدمة المحور الأول :

يتناول المحور الأول الملامح الطبيعية لبلدنا الحبيب مصر ، مثل التضاريس والمناخ والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية ، وتأثيرها على مختلف جوانب الحضارة المصرية . كما يتناول المحور العلاقة بين تلك الملامح الطبيعية ونشأة الحضارة المصرية القديمة .

الوحدة الأولى

الملاح الطبيعية لبلي مصر

- الدرس الأول : موقع بلي .
- الدرس الثاني : قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة .
- الدرس الثالث : مظاهر سطح بلي .
- الدرس الرابع : مناخ بلي .
- الدرس الخامس : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلي .
- الدرس السادس : التغيرات المناخية وأثرها على بلي .
- شخصيات مصرية مؤثرة : الملك مينا (نعرمر) والملك تحتمس الثالث .

المفاهيم الرئيسية :

- خطوط الطول - دوائر العرض - الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي - الحكومة المركزية -
- الوادي - الدلتا - الأودية الجافة - التعرية الهوائية والمائية - الحركات الانكسارية - نسيم البحر -
- رياح الخماسين - التنوع البيولوجي - النباتات الطبيعية - النباتات الحولية - المحميات الطبيعية -
- التغير المناخي .

أبرز المواقع والشخصيات :

- القرية الفرعونية - شبه جزيرة سيناء - محمية الزرانيق - الملك مينا (نعرمر) -
- الملك تحتمس الثالث .



الدرس الأول موقع بلدي



الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أميز بين دوائر العرض وخطوط الطول .
 - أستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي .
 - أعتبر عن انتمائي لوطني مصر .
- بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف :
- | | | |
|----------------------|----------|-----|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |

لنتفاعل معًا :



- تتمتع مصر بموقع فلكي وجغرافي متميز بين دول العالم ، فهل تعرف الفرق بينهما ؟
- وما أهميتهما بالنسبة إلى مصر ؟



مقدمة

• لمصر موقع جغرافي متميز بين دول العالم ، ولكن ما الفرق بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي ؟
في البداية يجب أن نعرف كلاً من :

الموقع الفلكي

• هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

الموقع الجغرافي

• هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .

أولاً : الموقع الجغرافي لمصر

- تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا ، وهي ملتقى قارات العالم القديم (آسيا وإفريقيا وأوروبا) .
- تطل مصر على البحر المتوسط شمالاً ، والبحر الأحمر شرقاً .

أهمية موقع مصر الجغرافي :

- ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على سهولة اتصالها بدول العالم تجارياً وحضارياً عبر التاريخ ، وخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .



الموقع الجغرافي لمصر

- تبلغ مساحة مصر حوالي ١٠٠٠٠٠٠ (مليون) كم^٢ .

(يجب عنه التلميذ)

اختبر نفسك :



س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تبلغ مساحة مصر حوالي كم^٢.
- ٢ - تقع مصر شمال شرق قارة
- ٣ - قارة إحدى قارات العالم القديم .

س ٢ بم تفسر ... ؟

- لموقع مصر الجغرافي أهمية كبيرة .

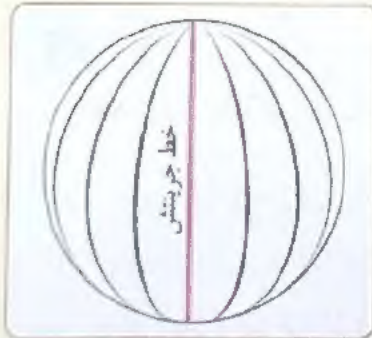
س ٣ ما العلاقة بين ... ؟

- قناة السويس وأهمية موقع مصر .

ثانيًا : الموقع الفلكي

هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض ، وهي خطوط وهمية رسمها العلماء على خرائط ومجسمات للكرة الأرضية ، والهدف منها تحديد الموقع بدقة على سطح الأرض .

١ خطوط الطول :



خطوط الطول

(أ) التعريف

- هي أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي .

(ج) الأهمية

- تفيدنا في :
 - تحديد الموقع على سطح الأرض شرقاً وغرباً .
 - تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .

(ب) خط جرينتش

- هو خط الطول الرئيسي ودرجته (صفر) .
- يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين أحدهما في الشرق والآخر في الغرب .

لاحظ أن :



- تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق ؛ لذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش .
- يبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق .

- مثال لحساب فرق التوقيت بين مناطق العالم المختلفة :

إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش (صفر) هي (١٠ صباحًا) ، فكم تكون الساعة في مدينة الإسكندرية التي تقع على خط طول ٣٠° شرقًا تقريبًا ؟

نتبع الخطوات الآتية :

(أ) عدد خطوط الطول بين الإسكندرية ولندن = ٣٠ - صفر = ٣٠ خط طول .

(ب) فرق الزمن = ٣٠ (خط طول) \times ٤ (دقائق) = ١٢٠ دقيقة .

(ج) تحويل الدقائق إلى ساعات = $١٢٠ \div ٦٠ = ٢$ ساعتين .

(د) الزمن في الإسكندرية = ١٠ + ٢ = ١٢ ظهرًا .

٢ دوائر العرض :

(أ) التعريف :

- هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية ، وهي غير متساوية الحجم ، وأكبرها دائرة الاستواء .

ملحوظة هامة :



- تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا شمالًا وجنوبًا عن دائرة الاستواء .

(ب) أهم دوائر العرض الرئيسية :

١ - دائرة الاستواء (خط الاستواء) :

- هي دائرة العرض الرئيسية ودرجتها (صفر) .
- تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين أحدهما شمالها والآخر جنوبها .

٢ - مدار السرطان :

- وهو يقع عند درجة ٢٣,٥° شمال خط الاستواء .

٣ - مدار الجدي :

- وهو يقع عند درجة ٢٣,٥° جنوب خط الاستواء .



دوائر العرض

(ج) أهمية دوائر العرض :

نفيدنا في :

- ١ - تحديد مواقع الأماكن شمالاً وجنوباً .
- ٢ - التعرف على أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار .
- ٣ - تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية .

اختبر نفسك :



(يجب عنه التلميذ)

س ١ صوب ما تحته خط :

- ١ - خط جريتش هو دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر . ()
- ٢ - يقسم خط جريتش الكرة الأرضية إلى ثلاثة أقسام . ()
- ٣ - يقع مدار السرطان عند $23,5^{\circ}$ جنوب خط الاستواء . ()

س ٢ ما المقصود بـ ... ؟

- ١ - خطوط الطول .
- ٢ - دوائر العرض .

ثالثاً : الموقع الفلكي لمصر



الموقع الفلكي لمصر

■ تقع مصر :

- بين دائرتي عرض 22° شمالاً و $31^{\circ}36'$ شمالاً (شمال دائرة الاستواء) .
- وبين خطي طول 25° شرقاً و 37° شرقاً (شرق خط جريتش) .
- يمر مدار السرطان في جنوب مصر .

النتائج المترتبة على الموقع الفلكي لمصر :

■ أدى الموقع الفلكي لمصر إلى وقوع معظم الأراضي

المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ، ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط فهي تقع ضمن الإقليم المعتدل .

لا تنس :



• يؤثر لموقع الفلكي والجغرافي لأي دولة على أنشطة سكانها وعلاقتها بالدول المجاورة لها .

لنستكشف :



• يؤثر الموقع الفلكي والجغرافي لأي دولة على أنشطة سكانها وعلاقتها بالدول المجاورة .
في ضوء هذه العبارة ، استخدم بنك المعرفة المصري وابحث عن تأثير موقع مصر الفلكي والجغرافي على أنشطتها الاقتصادية عبر التاريخ ، وعلى علاقتها بالدول الأخرى .

لنراجع :



• لخص بأسلوبك أهمية موقع مصر جغرافيًا وفلكيًا .
• حدد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض .

أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - الموقع الجغرافي	هو موقع المكان بالنسبة لنباس والماء .
٢ - الموقع الفلكي	هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
٣ - خطوط الطول	هي أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي .
٤ - خط جريش	هو خط الطول الرئيسي الذي يقسم العالم إلى نصفين شرقًا وغربًا .
٥ - دوائر العرض	هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم .
٦ - دائرة الاستواء	هي دائرة العرض الرئيسية وتقسّم العالم إلى نصف شمالي وآخر جنوبي .
٧ - مدار السرطان	هو دائرة عرض تقع عند درجة ٢٣, ٥° شمال دائرة الاستواء .
٨ - مدار الحدي	هو دائرة عرض تقع عند درجة ٢٣, ٥° جنوب دائرة الاستواء .



ملخص الدرس :

ثانيًا : الموقع الفلكي لمصر

الموقع الفلكي

- موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض .

خطوط العرض

- تمتد مصر بين :
 - دائرة عرضي عرض (٢٢° شمالًا)
 - و (٣١°٣١' شمالًا) .
 - خطي طي طول (٢٥° شرقًا)
 - و (٣٧° شرقًا) .

خطوط الطول

- ترتب على الموقع الفلكي لمصر وتقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ، ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط فهي تقع ضمن الإقليم المعتدل .

ثانيًا : الموقع الفلكي

الموقع الفلكي

- هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم .

- دائرة الاسواء .

- تحديد الموقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا .

- التعرف على أحوال المناخ

- تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية .

خطوط الطول

- هي أصفاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي .

- خط جرينتش .

- تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا .

- تحديد الزمن ومعرفة فرق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .

الأهمية

أولًا : الموقع الجغرافي لمصر

الموقع الجغرافي

- موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء

الموقع الجغرافي

- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا وهي ملتقى قارات العالم القديم .
- تطل على البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر شرقًا .

الموقع الجغرافي

- ساعد موقع مصر الجغرافي على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ ، وبخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .

أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

اتكامل بين المواد الربضيات

ذكر وأحب حسب تجربتك

حساب فرق التوقيت بين الدول

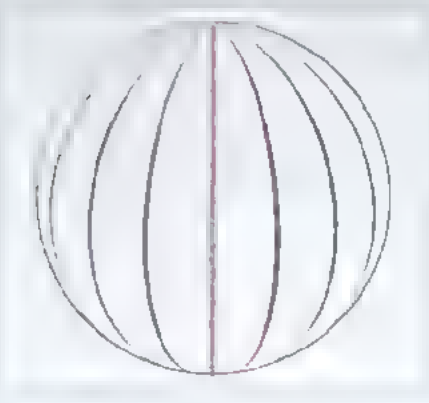
تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق ، ولذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش ، ويبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق . إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٠ صباحًا ، فكم تكون الساعة في المدن الموحودة على الخريطة ؟

المدينة	الساعة	العدا
الإسكندرية (٢٠ شرقًا)		دسج (٢٢ شرقًا)
المدينة المنورة (٣٩ شرقًا)		نونس (١ شرقًا)



بعض مدن قارات العالم القديم

نظفها



لنتعمق في الفهم :

٢ - لاحظ وأجب :

(أ) حدّد على الشكل الذي أمامك :

- (١) خط الطول الرئيسي .
- (٢) منطقة القطب الشمالي .
- (٣) منطقة القطب الجنوبي .

(ب) اشرح كيف تستفيد من خطوط الطول في حياتك اليومية .

(ج) تخيّل الذي يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط ونماذج الكرة الأرضية .

التفكير الناقد :

٣ - فكر وأجب :

■ لاحظ الرسم المقابل ، ثم ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

(أ) يعبر الشكل عن :

١ خطوط الطول ٢ دوائر العرض

٣ شبكة الإحداثيات ٤ خطوط الكنتور

(ب) يشير الرقم (١) إلى :

١ خط جريتش ٢ دائرة الاستواء

٣ مدار السرطان ٤ مدار الجدي

(ج) يشير الرقم (٢) إلى :

١ مدار السرطان ٢ خط جريتش ٣ دائرة الاستواء ٤ مدار الجدي

■ لخص أهمية معرفة الخطوط المرسومة على هذا الشكل .

٤ - فكر وعبر بأسلوبك :

تملك مصر موقعاً جغرافياً متميزاً ساعده على قيام واحدة من أقدم الحضارات في شريط على أرضها (الحضارة المصرية القديمة) ، كما سهر لها التواصل مع دول تعدّ ثقيلاً وتحريراً

■ اكتب رسالة لصديق لك تعيش في الخارج نعتز فيها عن اعتزازك وفخرك بأهمية موقع وطنك الحبيب مصر بالنسبة إلى العالم .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

سؤال ١ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تبلغ مساحة مصر حوالي كم^٢.
- ٢ - تقع مصر شمال شرق قارة
- ٣ - من قارات العالم القديم قارة وقارة
- ٤ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر ومن جهة الشرق على البحر
- ٥ - هو خط الطول الرئيسي .
- ٦ - تُقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصف وآخر
- ٧ - يقع مدار عند دائرة عرض ٢٣,٥° جنوبًا .
- ٨ - يقع مدار جنوب مصر .
- ٩ - تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم
- ١٠ - تفيدنا في التعرف على أحوال المناخ .

سؤال ٢ : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . ()
- ٢ - موقع مصر هو ملتقى قارات العالم القديم . ()
- ٣ - ساعد موقع مصر على سهولة اتصالها بدول العالم . ()
- ٤ - خطوط الطول ودوائر العرض هي خطوط وهمية . ()
- ٥ - تساعدنا خطوط الطول في معرفة أحوال المناخ . ()
- ٦ - يمر مدار السرطان شمال مصر . ()
- ٧ - دائرة العرض الرئيسية هي خط جرينتش . ()
- ٨ - تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا شمالًا وجنوبًا عن دائرة الاستواء . ()
- ٩ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم المعتدل . ()
- ١٠ - تطل مصر من جهة الجنوب على البحر المتوسط . ()

سؤال ٣ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - تقع مصر قارة إفريقيا
- أ جنوب شرق ب جنوب غرب ج شمال غرب د شمال شرق

- ٢ - تطل مصر من جهة الشرق على :
 ١ دولة ليبيا ٢ البحر الأحمر ٣ دولة السودان ٤ البحر المتوسط
- ٣ - تبلغ مساحة مصر حوالي كم ؟
 ١ ٤ ملايين ٢ ٣ ملايين ٣ ٢ مليون ٤ ١ مليون
- ٤ - يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي .
 ١ مدار الجدي ٢ مدار السرطان ٣ خط جريتش ٤ خط الاستواء
- ٥ - يقع مدار السرطان مصر .
 ١ شمال ٢ جنوب ٣ شرق ٤ غرب
- ٦ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم :
 ١ المعتدل ٢ الحار ٣ البارد ٤ الاستوائي

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .
 ٢ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
 ٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي .
 ٤ - دائرة العرض الرئيسية ودرجتها (صفر) .
 ٥ - مدار يمر جنوب مصر .
 ٦ - خط الطول الرئيسي الذي يقسم العالم إلى نصفين شرقاً وغرباً .

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

- ١ - الموقع الفلكي .
 ٢ - الموقع الجغرافي .
 ٣ - خطوط الطول .
 ٤ - دوائر العرض .

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - لموقع مصر الجغرافي أهمية كبيرة .
 ٢ - أهمية خطوط الطول .
 ٣ - أهمية دوائر العرض .
 ٤ - أهمية قناة السويس لمصر .
 ٥ - وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار .

سؤال : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - افتتاح قناة السويس للملاحة .
- ٣ - الموقع الفلكي لمصر .

سؤال : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - موقع مصر الجغرافي وعلاقتها بدول العالم .
- ٢ - دوائر العرض والأقاليم المناخية .
- ٣ - خطوط الطول و فرق التوقيت بين جهات العالم المختلفة .

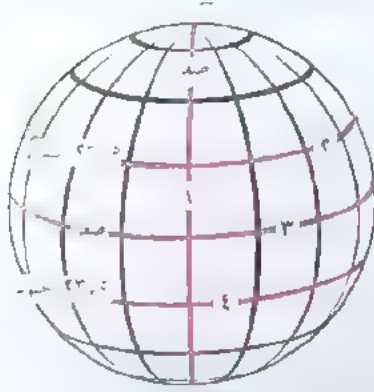
سؤال : قارن بين :

- ١ - الموقع الفلكي والموقع الجغرافي .
- ٢ - خطوط الطول ودوائر العرض .

سؤال : أجب :

- إذا كانت الساعة في مدينة لندن التي تقع على خط جرينتش (صفر) هي ٨ صباحًا ، فكم تكون الساعة في المدينة المنورة التي تقع على خط 39° شرقًا ؟

سؤال : أمامك شكل توضيحي لدوائر العرض الرئيسية ، وضح مدلول الأرقام التي عينه :



١ - خط

٢ - مدار

٣ - دائرة

٤ - مدار

سؤال : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر

٢ - مدار

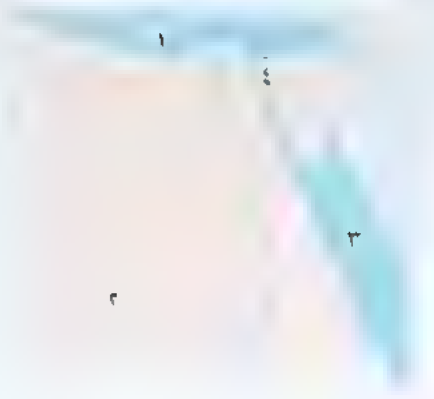
٣ - خط طول

٤ - البحر

اختبار الشاطر على الدرس الأول

(حسب عه السلام)

السؤال الأول . أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر

٢ - مدار

٣ - البحر

٤ - قناة

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية خطوط الطول .

٢ - أهمية موقع مصر الجغرافي .

٣ - أهمية دوائر العرض .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تقع مصر شمال شرق قارة .

٢ - هو خط الطول الرئيسي .

٣ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم

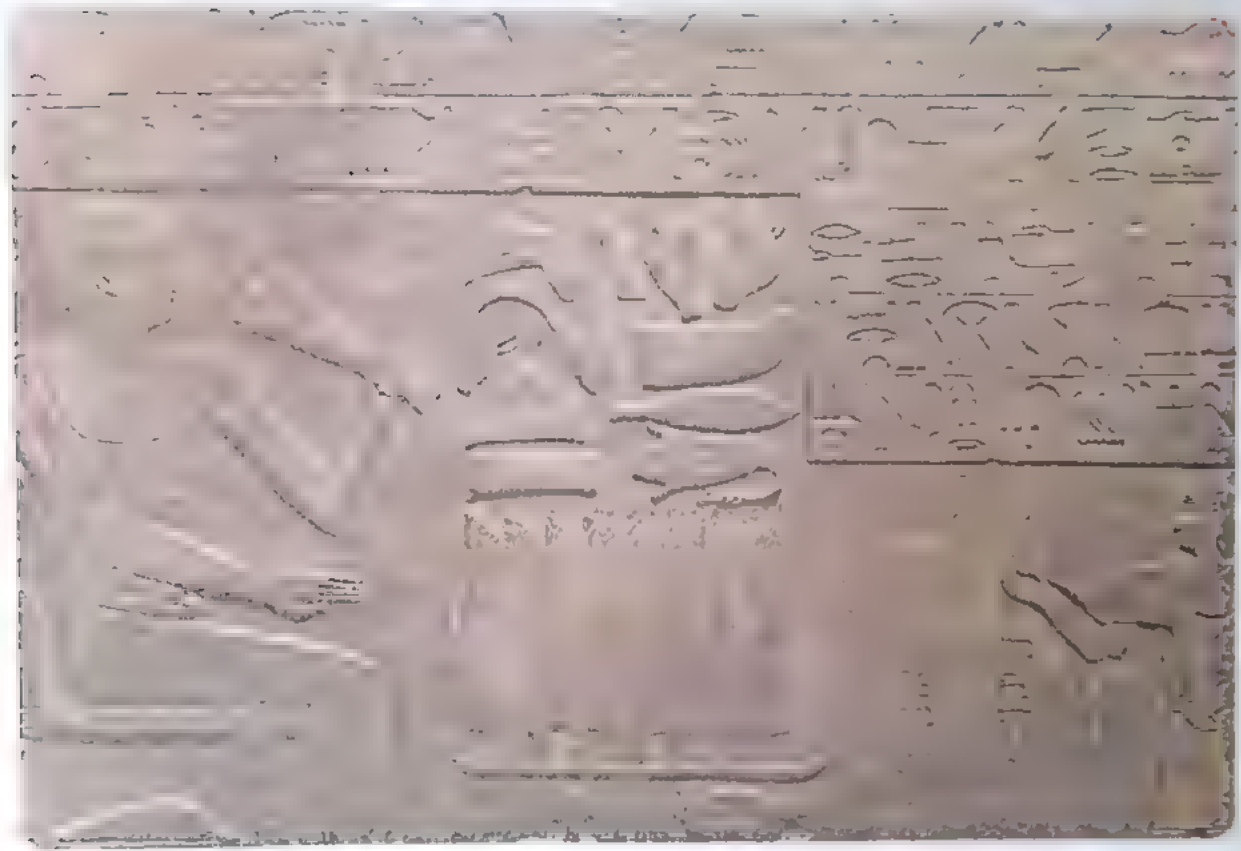
السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الملكي .

٢ - الموقع الجغرافي



قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة



الأهداف

بعد الدرس ، أصبح علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف.

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- | | | | |
|--|----------|-----|----------------------|
| • أفضل سبب دخول المصريين القدماء إلى الوادي . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح دور الملك مينا في توحيد البلاد . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أذكر العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعدد على الخط الزمني عصور مصر القديمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أذكر من اعتراني بالحضارة المصرية القديمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

لنتفاعل معًا :



- يتمسك وطبا الحبيب مصر بحصاراته الفريدة التي أهدت العالم ، وقد أسهمت هذه عوامل في نشأة هذه الحضارة العريقة . سوف م العوامل التي ساعدت في نشأة الحضارة المصرية القديمة وازدهارها .

نلاحظ

٢٢ • المناظر في الدراسات الاجتماعية



نظمت مدرسة يوسف رحلة إلى اشرية لشرعوب والتي نعد محتا مفتوحا يعرض مختلف ملامح الحضارة المصرية القديمة .

أولاً : مراحل بناء الحضارة المصرية القديمة

نشأت الحضارة المصرية القديمة نتيجة كفاح طويل من المصريين وقد مرت بعدة مراحل ، وهي

١ مرحلة الحياة فوق الهضاب :

- في البداية عاش المصري القديم فوق الهضاب .
- كان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار وصيد الحيوانات ، وكان يسكن الكهوف .

٢ الاستقرار في وادي النيل :

عندما حل الجفاف على الهضاب نزل المصري القديم إلى وادي النيل واستقر حوله ، حيث .
(أ) عرف الزراعة وتربية الحيوانات .



(ب) بنى بيوتاً من الطوب اللبن (المصنوع من الطين)
فظهرت القرى ثم لمدن وبعدها نشأت الأقاليم من
تجمع القرى والمدن .

(ج) كان لكل إقليم : (حاكم / عاصمة / معبود / جيش يحميه) .

٣ قيام الدولة الموحدة :

(أ) اتحدت هذه الأقاليم في مملكتين هما . مملكة الشمال ومملكة الجنوب .

(١) مملكة الشمال		(٢) مملكة الجنوب	
أقاليم الوحة البحرية		أقاليم الوحة القلبي	
مدينة بوتو		مدينة نخب	
أحمر		أبيض	
نبات البردي		زهرة اللوتس	
ثعبان الكوبرا		أنثى النسر	

- بححت مملكة الشمال في توحيد مصر تحت حكمها عام ٤٢٤٢ ق.م .
- اتخذت مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد ، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة ، وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين .

(ب) الملك مينا وتوحيد البلاد :

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- النتائج المترتبة على هذه الوحدة :
- ١ - لبس الملك مينا التاج المزدوج لمملكتي الشمال والجنوب .
- ٢ - أصبح هناك فترة من الاستقرار في مصر ساعدت على بدء الحصار المصرية القديمة .
- ٣ - بدأ عصر تأسيس الأسرة الأولى .



الملك نعرمر (مينا)

(يجيب عنه سميد)

اختبر نفسك :



اكتب العبارات الآتية وحلها :

- ١ - عاش المصري القدم حياة التنقل والترحال فوق
- ٢ - عرف المصري القديم
- ٣ - قام الملك

اكتب يدك واحدة لكل من .

١ - وحد الحفاف فوق الهصاب .

٢ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

تاريخي

- مملكة الشمال وممالك الجنوب من حيث .
- لون التاج

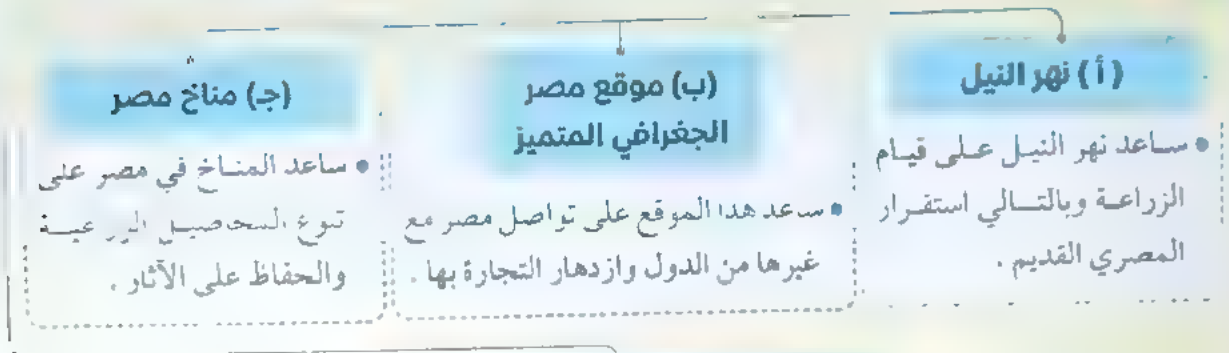
ثانياً : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

هناك مجموعة من العوامل ساعدت على نشأة وازدهار الحضارة المصرية القديمة وتنقسم إلى

العوامل الطبيعية

العوامل البشرية

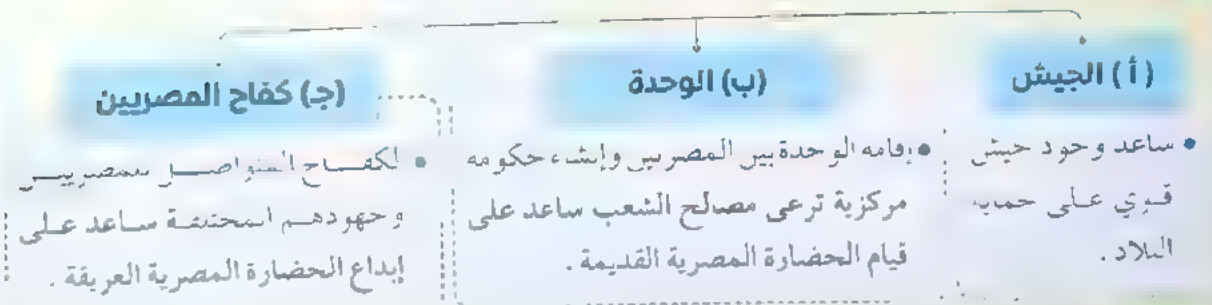
العوامل الطبيعية :



(د) تنوع الثروات المعدنية والصخور

• حيث استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء لأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .

العوامل البشرية :



لاحظ أن :

- ساعد تنوع المناخ في مصر على تنوع المحاصيل الزراعية .
- أدى المناخ الجاف في مصر إلى الحفاظ على الآثار المصرية القديمة .

(بحث مع لعماء)

اختبر نفسك :



بم تفسر ... ؟



١ - أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة

٢ - أهمية وجود جيش للملاد .

قارن بين :



- العوامل البشرية والعوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة (يكتفى بشين) .

لنستكشف :



• لعب نهر النيل دورًا مهمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، وقد قدسه المصريون القدماء باعتبارها مصدر الحياة . في ضوء العبارة السابقة استخدم بنك المعرفة المصري ، واجمع بعض النصوص التاريخية والقصص التي توضح أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء .

لنراجع :



• حدّد العوامل الطبيعية والبشرية التي أدت إلى قيام الحضارة المصرية القديمة .
• وضح الدور الذي قام به الملك مينا لتوحيد مصر .



أولى : مراحل بناء الحضارة المصرية القديمة

- ١- **المرحلة الأولى (٤٢٤٢ ق.م - ٣٢٠ ق.م)**
 - قامت الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م وكانت العاصمة مدينة أون هليوبوليس .
- ٢- **المرحلة الثانية (٣٢٠ ق.م - ٣٠ ق.م)**
 - حيث حل الحماة على الهضاب وساعد نهر النيل على قيام الزراعة والاستقرار .
- ٣- **المرحلة الثالثة (٣٠ ق.م - ٦٤٠ ق.م)**
 - عاش فيها المصري القديم حياة غير مستقرة .
 - وكان دائم التنقل والترحال .

• وحد الملك مينا حاكمي لشمال والجنوب عام ٣٢٠ ق.م .

ثانيا : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

- ١- **الجيش**
 - عمل على حماية البلاد
- ٢- **الموقع الجغرافي لمصر**
 - ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وإزدهار الحضارة بها
- ٣- **مناخ مصر**
 - أدى إلى تسريع التحصيل والاحتفاظ على الماء
- ٤- **نوع التربة المعدنية والمخزون**
 - ساعد على استخدامها في صناعة أدوات وحلي وبنات الأديان
- ٥- **نهر النيل**
 - ساعد على الزراعة والاستقرار
- ٦- **الوحدة**
 - أقامت حكمها المركزية تركز مصالح شعب
- ٧- **كفاح المصريين**
 - أدى إلى الإبداع في بناء الحضارة

أنشطة الكتاب المدرسي

(محتاج من بعضنا بنهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنعمل على الخريطة :

١ لاحظ وأكمل

• كات مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتين . لاحظ الخريطة ، ثم أكمل الجدول التالي .



مملكة الشمال وبحوب مل التوحيد

لون التاج

العاصمة

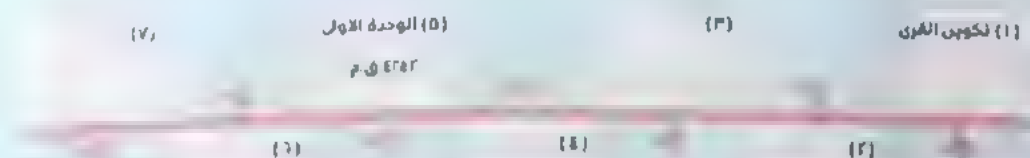
المملكة

مملكة الشمال

مملكة الحبوب

٢ - اقرأ وسجل

• اقرأ الدرس مرة أخرى ، ثم رتب على الخط الزمني التالي المرحل التي مرت به مصر حتى تكوين الوحدة السياسية .



لنتعمق في الفهم :

٣ - اقرأ واكمل :

العصور المصرية القديمة

تم تقسيم تاريخ قدماء المصريين إلى عدة عصور حكمتها ثلاثون أسرة حاكمة ، وهذه العصور هي :

١ - العصر العتيق :

• بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا وتميز بالاستقرار .

٢ - عصر الدولة القديمة :

• ويسمى عصر بناء الأهرام نسبة إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة ، وقد تبعه عصر ضعف وعدم استقرار .

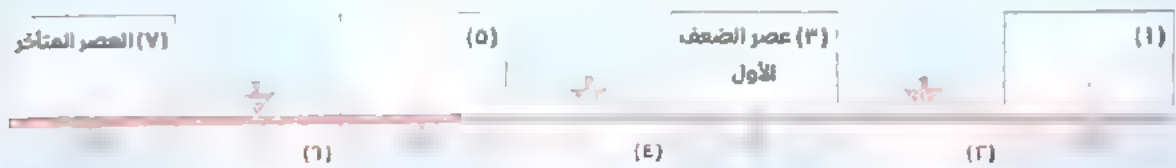
٣ - عصر الدولة الوسطى :

• ويسمى عصر الرخاء الاقتصادي حيث اهتم الملوك بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات ، وتبعه عصر ضعف .

٤ - عصر الدولة الحديثة :

• ويسمى عصر المجد الحربي حيث اهتم ملوك هذه الدولة بالتوسع خارج حدود مصر وحصول العديد من المعارك الحربية وانتصروا فيها ، وتبعه العصر المتأخر الذي عمت فيه البلاد من التفكك والاحتلال .

(أ) في ضوء الفقرة السابقة ، رتب العصور التاريخية التالية على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث : (عصر الدولة الحديثة - عصر الدولة القديمة - عصر العصر المتأخر - عصر الدولة الوسطى - العصر العتيق) .



(ب) استخدم بنك المعرفة المصري ، واحتر أحد شهر ملوك مصر القديمة ، وبحث عن أهم إنجازاته ، واكتب ملخصاً عن فترة حكمه .

٤ - فكر وحلل :

• اقرأ النص التالي الذي يعبر عن حب المصريين القدماء للنيل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
« إنك أيها النيل المبارك صاحب القوة العظيمة ، ومنك تندفق الكوز وتفيض الغيرات على أرض مصر ، بارك الله في فيضانك وأدامك متدفقاً بالخير والبركة على البلاد والأودية والبساتين والمزارع ، يشكر نعمتك الإنسان والحيوان والطيور » .

- (أ) صنف شعورك عندما تقرأ هذا النص .
(ب) استنتج أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء كما فهمت من النص .
(ج) اشرح كيف ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية .

التفكير الناقد :

٥ - اقرأ وأجب :

أخلاقيات الجيش المصري

الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفت البشرية ، فبعد توحيد الملك نعرمر لمصر أصبح لها جيش موحد يقاتل بشجاعة دفاعاً عن الوطن ، وبفضله أنشأ المصريون أول إمبراطورية في العالم وهي الإمبراطورية المصرية التي امتدت لتضم بلاد الشام وبلاد العراق وبلاد بونت (الصومال) ، وكان ذلك في عهد الملك تحتمس الثالث الذي خاض العديد من المعارك والحروب ، أشهرها معركة مجدو ، وقد تميز الجيش المصري على مر العصور بتمسكه بالقيم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت المدنية ، ومن الأدلة على ذلك ما سجله (وني) قائد الجيش المصري في الأسرة السادسة على مقبرته في أبيدوس في سوهاج حيث يقول عن سلوك الجيش المصري : « لم يشاجر أحد منهم غيره ، ولم ينهب أحد منهم عجيئة الخبز من متجول ، ولم يأخذ أحد منهم خبز أي مدينة ، ولم يستول أحد منهم من أي شخص على عنزة واحدة »

(أ) بم شعرت عندما قرأت هذا النص ؟

(ب) استنتج أهم القيم التي يتمسك بها الجيش المصري .

(ج) ما رأيك في سلوكيات الجيش المصري مع المدنيين ؟

(د) استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن شخصية الملك تحتمس الثالث وأهم إنجازاته .

٦ - فكر وأجب :

حماية نهر النيل عبر التاريخ

كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة كبيرة ، وكان لا بد أن يبرئ نفسه أمام المحكمة عند الحساب في الآخرة فيقول : « لم أذس ماء نهر النيل أبداً » . وفي الوقت الحالي ، وضع المصريون المادة رقم (٤٤) في دستور مصر لعام ٢٠١٤ م ، والتي تنص على أن « تلتزم الدولة بحماية نهر النيل ، والحفاظ على حقوق مصر التاريخية المتعلقة به ، وفرضيد الاستفادة منه وتعظيمها ، وعدم إهدار مياهه أو تلويثها » .

(أ) ما أهمية وجود مادة في الدستور عن نهر النيل ؟

(ب) فاقن من سلوكيات المصريين في التعامل مع نهر النيل قديماً وحديثاً

- ٢ - عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة :
 أ نخب ب بوتو ج منف د أون هليوبوليس
- ٣ - كان الملك مينا حاكمًا لمدينة .. قبل توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
 أ بوتو ب منف ج طيبة د القاهرة
- ٤ - ساعد على استقرار المصري القديم حيث عرف الزراعة .
 أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط ج نهر النيل د الجيش
- ٥ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة :
 أ المناخ ب نهر النيل ج الثروات المعدنية د الوحدة
- ٦ - لون تاج مملكة الشمال هو اللون :
 أ الأحمر ب الأبيض ج الأصفر د الأخضر
- ٧ - شعار مملكة الجنوب هو :
 أ نبات البردي ب تمثال أبو الهول ج زهرة اللوتس د تمثال حورس

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الحرفة التي عرفها المصري القديم عندما نزل إلى وادي النيل . ()
 ٢ - أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م . ()
 ٣ - عاصمة مملكة الشمال . ()
 ٤ - عصر فرعوني يسمى عصر بناء الأهرامات . ()
 ٥ - ملك مصري قديم وحد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - ضمت مملكة الشمال أقليم الوجه القبلي . ()
 ٢ - استطاع الملك رمسيس الثاني توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . ()
 ٣ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية . ()
 ٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة بوتو . ()
 ٥ - عاش المصري القديم حياة غير مستقرة في وادي النيل . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - عاش المصري القديم حياة غير مستقرة فوق الهضاب .
- ٢ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل .
- ٣ - تسمية عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات .
- ٤ - أهمية مناخ مصر بالنسبة لقيام الحضارة المصرية .
- ٥ - أهمية وجود الثروات المعدنية والصخور للحضارة المصرية .
- ٦ - تسمية عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .
- ٧ - أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - حلول الجفاف على الهضاب بالنسبة للمصري القديم .
- ٢ - تجمع القرى والمدن .
- ٣ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- ٤ - وجود نهر النيل في مصر .
- ٥ - توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر .
- ٦ - موقع مصر الجغرافي .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - نهر النيل واستقرار المصري القديم .
- ٢ - مدينة طيبة والملك مين .
- ٣ - موقع مصر الجغرافي والتجارة .

السؤال التاسع : قارن بين :

- مملكة الشمال ومملكة الجنوب ، من حيث : (المعبود - العاصمة - الشعار - لون التاج)

السؤال العاشر : رتب من القديم إلى الحديث :

(تكوين الأقاليم - بناء القرى والمدن - توحيد البلاد على يد الملك مينا - سكن الإنسان الكهوف)
الترتيب : ١ - ٢ - ٣ - ٤
صنف ما يأتي إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة :

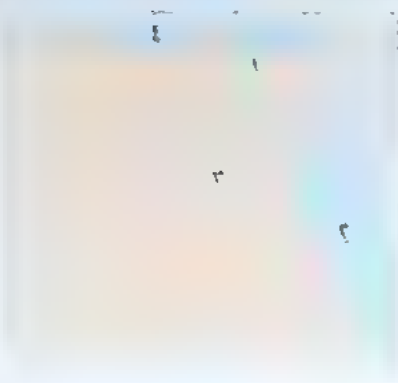
- (وحوود الحيش - توافر الصخور - وحوود مياه عذبة - جهود المصريين - تنوع المساح - وجود حكومة مركزية) .

اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

(يحبب عمه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

١



١ - قناة . . .

٢ - البحر

٣ - نهر

٤ - البحر

٢

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .

٢ - أهمية دوائر العرض .

٣ - نزول المصري القديم إلى وادي النيل .

٣

السؤال الثالث : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الملك مينا وتأسيس الأسرة الأولى .

٢ - خطوط الطول و فرق التوقيت .

٤

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر .

٢ - دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق .

٣ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات



مظاهر سطح بلي



الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أحدد مظاهر السطح الرئيسية في كل من وادي النيل ، والدلتا ، والفيوم ، والصحراء الشرقية ، والصحراء الغربية ، وشبه جزيرة سيناء
 - أحدد عوامل تكوين بعض المظاهر التضاريسية في مصر .
 - أمارف بين خريطة لأحد المظاهر التضاريسية في مصر على مدار سنوات مختلفة
- | معد الدرس - أصع علامة (✓) في المربع المعاص لمدي تحقيقي للهدف | جيد جدًا | جيد | محاولة إلى مجهود آخر |
|--|----------|-----|----------------------|
| أحدد مظاهر السطح الرئيسية في كل من وادي النيل ، والدلتا ، والفيوم ، والصحراء الشرقية ، والصحراء الغربية ، وشبه جزيرة سيناء | جيد جدًا | جيد | محاولة إلى مجهود آخر |
| أحدد عوامل تكوين بعض المظاهر التضاريسية في مصر . | جيد جدًا | جيد | محاولة إلى مجهود آخر |
| أمارف بين خريطة لأحد المظاهر التضاريسية في مصر على مدار سنوات مختلفة | جيد جدًا | جيد | محاولة إلى مجهود آخر |

لنتفاعل معًا :

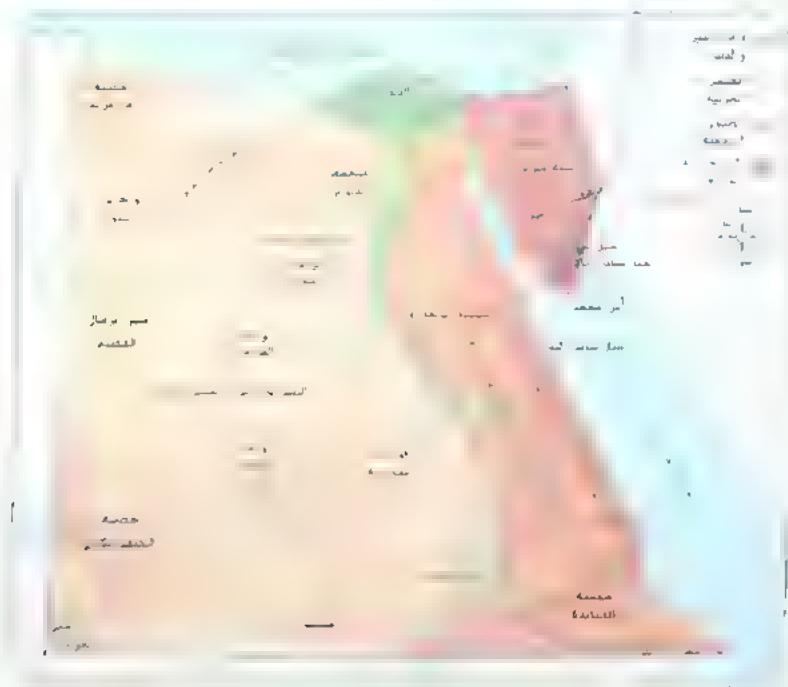
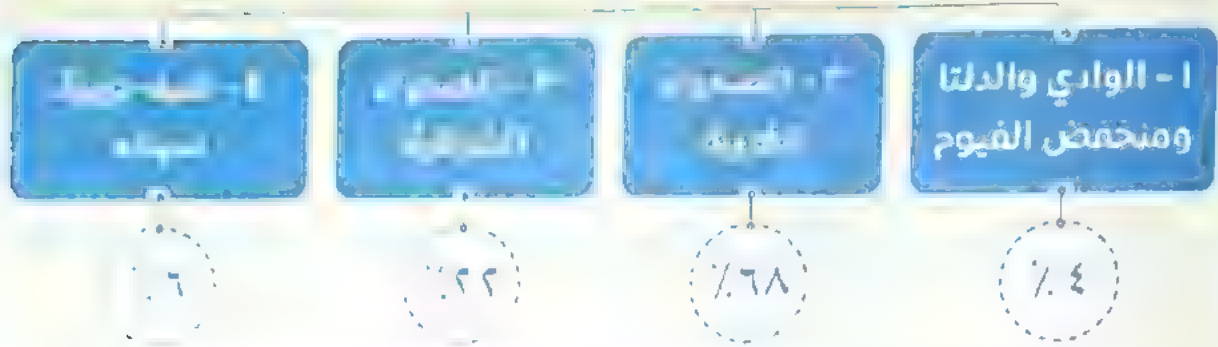


- تميز أرض مصر بتنوع مظاهر سطحها ؛ كالحبال والهضاب والبحار والسهول صف لرملائك المنطقة التي تسكن فيها ؛ هل هي منطقة صحراوية ؟ أم منطقة ساحلية ؟ أم أنت تعيش بالقرب من نهر النيل ؟ حدد أهم مظاهر السطح فيها .



- تتنوع مظاهر السطح في مصر لتشمل الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات والبحار والأنهار ، وتنقسم مظاهر السطح في مصر إلى أربعة أقسام تضاريسية .

الأقسام التضاريسية في مصر



أقسام مصر التضاريسية

أولاً : الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

- هو أصغر الأقسام التضاريسية ، حيث تقل مساحته عن ٤٪ من مساحة مصر .
- تُشكّل هذا القسم نتيجة عوامل التعرية المائية .
- يتميز بجريان نهر النيل فيه حتى يصب في البحر المتوسط .
- سميز بجودة وخصوبة أراضيه .

١ ما المقصود بالدلتا ؟

• هي عبارة عن رواسب قِئُضية تكونت عند مصب نهر النيل .

٢ شكل الدلتا :

• تبدو الدلتا على شكل مثلث .

٣ مساحة الدلتا :

• تحتوي على أكثر من ٥٠ ٪ من مساحة الأراضي الزراعية في مصر .

٤ فروع الدلتا :

• قديمًا : كان يجري فيها عدة فروع لنهر النيل .
• حاليًا : لم يتبق سوى فرعي دمياط ورشيد .

٥ منخفض الفيوم :

• يقع جنوب غرب القاهرة .
• على الرغم من وقوعه في الصحراء الغربية فإن أراضيه خصبة ؛ لأنها تروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .
• لذلك فهو متميز عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .

اختبر نفسك :

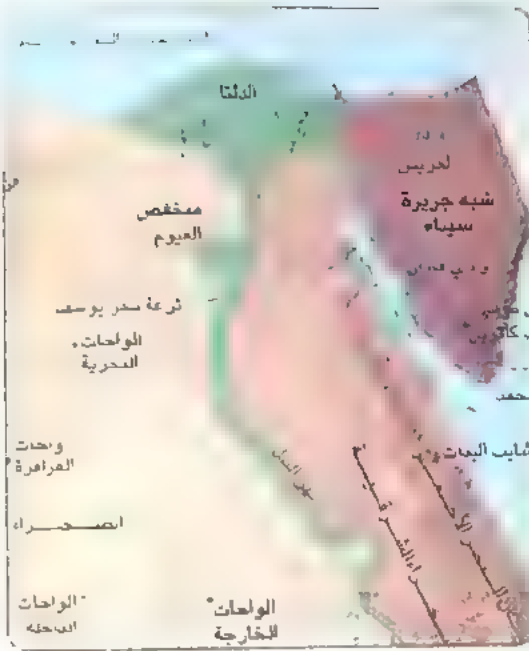
(يجيب عنه التلميذ)

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الأقسام التضاريسية في مصر تنقسم إلى أقسام .
- ٢ - يقع منخفض الفيوم جنوب غرب
- ٣ - يصب نهر النيل في البحر

بم تفسر ... ؟

- يتميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .



الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

ثانيا : الصحراء الغربية



الصحراء الغربية

- هي أكبر الوحدات التضاريسية من حيث المساحة وتبلغ نحو ثلثي مساحة مصر (٦٨٪) .

- تبدو على شكل مستطيل ينحدر من الجنوب إلى الشمال .

أهم الظواهر الجغرافية في الصحراء الغربية

١ الجبال والهضاب :

- يوجد جبل التينيات وهضبة احلاف الكبار في الجنوب ، وتوجد هضبة مارماريكا في الشمال .

٢ المنخفضات :

- تنتشر المنخفضات الناتجة عن التعرية الهوائية والمائية في وسطها ، وهي منخفضات (واحات) سيوة / البحرية / الفرافرة / الداخلة / الخارجة ، وهي مأهولة بالسكان بسبب انتشار الزراعة والتعدين فيها ، أما منخفض القطارة فهو غير مأهول بالسكان .

٣ التكوينات الرملية :

- يمتد في الصحراء الغربية بحر الرمال العظيم على الحدود المصرية لليبية .

٤ مصادر المياه والطاقة والمعادن :

- تتميز الصحراء الغربية بوجود :
 - الآبار الجوفية للمياه العذبة .
 - حقول البترول والغاز الطبيعي .
 - مناجم الحديد .

لاحظ أن :



• تبلغ مساحة الصحاري ٩٦ ٪ من مساحة مصر .

اختبر نفسك :



(يجيب عنه التلميذ)

نم تفسر ... ؟



- وجود سكان في واحة سيوة .

أين توجد الظاهرتان الآتيتان بالصحراء التعريية ؟



- ١ - هضبة مارماريكا . ()
- ٢ - هضبة الجلف الكبير . ()

ثالثًا : الصحراء الشرقية

■ تتميز بأنها صحراء جبلية هضبية .

الجيال :



- توجد بها سلسلة جبال البحر الأحمر التي تكونت نتيجة حركات انكسارية أصابت الصخور الصلبة مما أدى إلى ارتفاع بعض الصخور والحفاس البعص الآخر .
- تتضمن هذه السلسلة قممًا جبلية ، أعلاها جبل شايب السات

الهضاب :



- هضبة لمعارة .
- هضبة لمعارة .

الأودية الجافة :



الصحراء الشرقية

أصلها لها

• وادي رورسي

الاهمية

• يمكن أن تستخدم

• في إنشاء الطرق .

• كمجار مائية عند حدوث السيول .

تعريفها

• هي مجار مائية

كثت بملئها المياه

ثم جفت .

نوعها

• السيلطون ، السيلطون ، السيلطون

٤ أهم المعادن :

• هذه الصحراء غنية بالمعادن ، مثل : (الذهب - الفوسفات) .

اختبر نفسك :



(يجب مع التلميذ)

س1 صوب ما تحته خط :

- ١ - من أهم هضاب الصحراء الشرقية هضبة مارماريكا .
- ٢ - من المعادن المنتشرة في الصحراء الغربية الذهب .
- ٣ - أعلى جبال البحر الأحمر هو جبل العوينات .

س2 بم تفسر ... ؟

- ١ - نكوّن جبال البحر الأحمر .
- ٢ - أهمية الأودية الجافة .

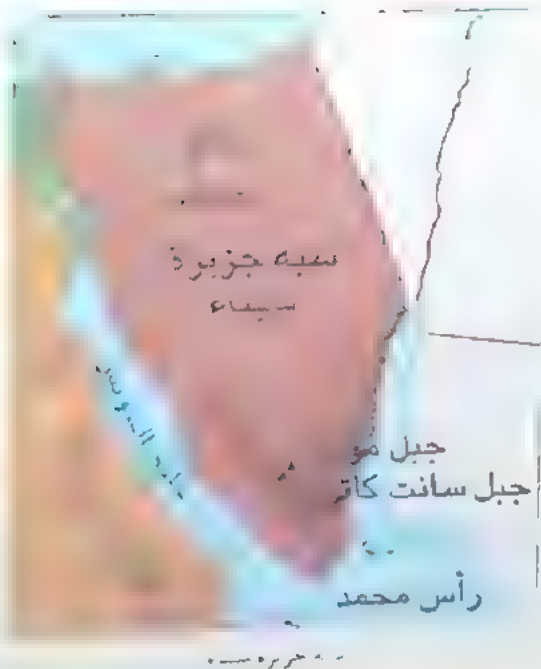
رابعاً : شبه جزيرة سيناء

١ جنوب سيناء :

- يتميز بوعورة التضاريس ، حيث يوجد به :
- (أ) جبل سانت كاترين .
- (ب) جبل موسى .

٢ وسط سيناء :

- يتميز بوجود لهضاب ، مثل : هضبة التيه .
- تقطع هذه الهضاب بعض الأودية الجافة ، مثل :
- وادي العريش** الذي ينحدر نحو الشمال ويصب في البحر المتوسط .



لنستكشف :



- استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن مدى أهمية دراسة سطح مصر عند التخطيط لمشروعات التنمية في الدولة .

لنراجع :



- في أي الوحدات التضاريسية تقع المنطقة التي تعيش فيها ؟
- صف أهم مظاهر السطح فيها ، وكيف تختلف عن الوحدات التضاريسية الأخرى .
- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث مظاهر السطح .

أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - الدلتا	هي رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر .
٢ - الأودية الجافة	هي مجار مائية كنت تملؤها لمياه ، ثم جفت .
٣ - الحركات الانكسارية	هي حركات أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر .

معلومات تهتمك

١ قناة السويس :

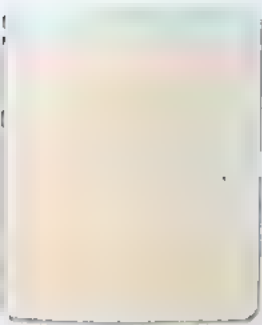
- تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط .
- تعد أحد أهم الممرات المائية في العالم حيث تتحكم في ١٢٪ من حركة التجارة العالمية .
- يبلغ طولها نحو ١٩٣,٣ كم .
- أدى حفر القناة إلى التوسع العمراني وطهور مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد .

٢ نهر النيل :

- يعد نهر النيل أطول أنهار العالم ؛ حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠ كم .
- ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ، ويصب في البحر المتوسط شمالاً ، ويمر في عدة دول .



قناة السويس



نهر النيل

نظما



ملخص الدرس :

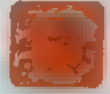
الدرس الثالث • مظاهر سطح بلدي



أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب)

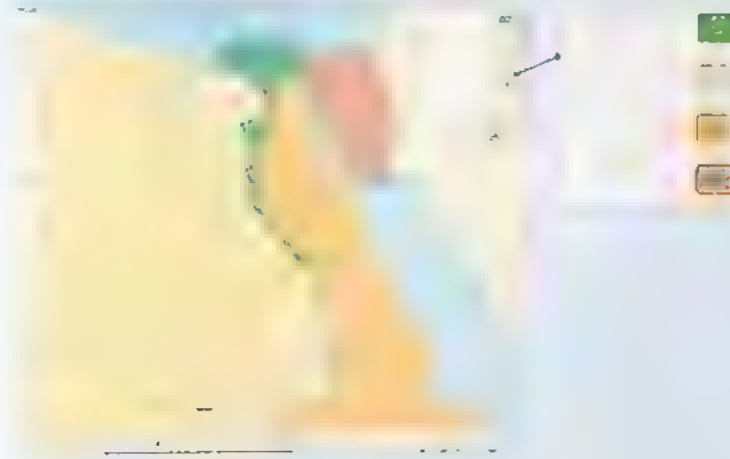
لنتعلم من خلال التطبيق :



لنعمل على الخريطة :

١ - لاحظ واكمل :

(أ) لاحظ خريطة مصر ، ثم اكتب مدلول كل لون من الألوان الموحدة في مفتاح الخريطة .



(ب) اختر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصفها بحملة من مفرداتك الخاصة .

(ج) انسب المظاهر التضاريسية التالية إلى الوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها .

الوحدة التضاريسية

المظاهر التضاريسية

بحر دلتا

جبل شيبا

صحراء مصر

هضبة الحلف الكبير

هضبة التيه

البحر الأحمر

البحر المتوسط

البحر الأبيض المتوسط

البحر الأحمر

البحر الأبيض المتوسط

لنتعمق في الفهم :

٢ - اقرأ واحداً

تعد قناة السويس أحد أهم الممرات المائية في العالم ، وهي تتحكم في نحو ١٢٪ من حركة التجارة العالمية . وتصل القناة بين البحرين الأحمر والمتوسط بمجرى يصل إلى ١٩٣,٣ كم وقد أدى حفر قناة السويس إلى توسع عمراني على جانبيها ، فأتسع العمران في مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد .

ويتعرض محرى القناة لعوامل التعرية المستمرة مثل تآكل الشواطئ والترسبات الرملية ، وهو ما يدفع هيئة قناة السويس إلى القيام بأعمال صيانة للمجرى سنوياً .

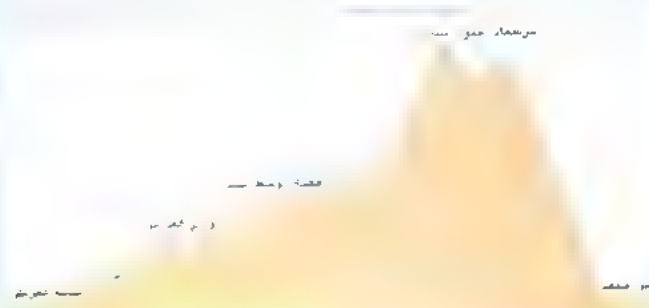
(أ) كيف غيرت قناة السويس المظهر التضاريسي لمنطقة القناة ؟

(ب) ما المشروعات الجديدة التي قامت بها الدولة المصرية لتطوير قناة السويس ؟

التفكير الناقد :

٣ - فكر واكتب :

(أ) تخيل أنك في رحلة عبر شبه جزيرة سيناء من رأس محمد جنوباً إلى العريش شمالاً . استعن بالحريطة صفحة (٣٧) وبالشكل التالي ، واكتب سطرين تشرح فيهما أهم المظاهر التضاريسية التي ستشاهدها .



أهم ملامح سطح سيناء من رأس محمد جنوباً حتى العريش شمالاً

(ب) استعن بالحريطة صفحة (٣٧) ، وحدد أهم الظواهر التي ستشاهدها من واحة سيوة حتى نهر النيل مروراً بمنخفض الفيوم .

٤ - لاحظ وقارن :

• لاحظ خريطتي دلتا نهر النيل قديماً وحديثاً ، ثم أجب :



- (أ) حدد أي الخريطين أقدم : الخريطة ١ أم الخريطة ٢ ؟
(ب) مستعيناً بالخريطين السابقين لدلتا نهر النيل ، شرح التعيرات التي طرأت على منطقة الدلتا بمرور الزمن ، مثل : التغير في فروع النيل - مساحة البحيرات الساحلية ... ، وغيرهما .
(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، وابحث عن العوامل التي غيرت من ملامح الدلتا عبر العصور .

لنبحث عن المعرفة :

٥ - ابحث واكتب :

■ لاحظ خريطة حوض النيل التي أمامك ، واقرأ الفقرة التالية ،

ثم أجب :

يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠ كم ، وينبع من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ويصب في البحر المتوسط شمالاً ويمر في عدة دول .

(أ) كم يبلغ عدد الدول التي يجري فيها نهر النيل ؟

(ب) حدد رافدين لنهر النيل في منطقة إثيوبيا ؟

(ج) ماذا يحدث إذا لم تكن هناك بحيرة فيكتوريا والبحيرات المجاورة ؟

(د) ما مقترح حاتك لتعميق العلاقات بين مصر ودول حوض النيل بزيادة الاستفادة من مياه نهر النيل ؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٦ - فكر وأجب بحسب تجربتك :

■ تؤثر مظاهر السطح على حياتنا وأنشطتنا الاقتصادية . في ضوء هذه العبارة ، أجب عما يلي :

(أ) حدد أحد الأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمظاهر السطح بشكل واضح .

(ب) وضح كيف ساعد التقدم التكنولوجي في التغلب على مظاهر السطح .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تبلغ مساحة و ومنخفض الفيوم نحو ٤ ٪ من مساحة مصر .
- ٢ - ينبع نهر النيل من ويصب في
- ٣ - تبدو الدلتا على شكل
- ٤ - لم يتبق من فروع نهر النيل في الدلتا حاليًا سوى فرع وفرع
- ٥ - يقع منخفض الفيوم جنوب غرب
- ٦ - يتصل نهر النيل بمنخفض الفيوم عن طريق
- ٧ - تعد أكبر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر .
- ٨ - من المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية منخفض و
- ٩ - توجد شمال الصحراء الغربية هضبة ويوجد جنوبها هضبة وجبل
- ١٠ - تعد قمة جبل أعلى القمم الجبلية لجبال البحر الأحمر .
- ١١ - توجد هضبة المعازة وهضبة في الصحراء
- ١٢ - من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي
- ١٣ - يوجد جبل سانت كاترين في
- ١٤ - تعد هضبة من أهم هضاب شبه جزيرة سيناء .
- ١٥ - ينحدر وادي العريش نحو لشمال ليصب في

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة لخطأ :

- ١ - تنقسم مظاهر السطح في مصر إلى أربعة أقسام تضاريسية . ()
- ٢ - تبلغ الصحاري نحو ٩٦ ٪ من مساحة مصر . ()
- ٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية . ()
- ٤ - تتميز أراضي منخفض الفيوم بالخصوبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية . ()
- ٥ - كان يجري في الدلتا قديماً عدة فروع لنهر النيل . ()
- ٦ - يعد نهر النيل ثاني أطول أنهار العالم . ()
- ٧ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر العربي . ()
- ٨ - توجد هضبة مارماريكا شمال الصحراء الشرقية . ()
- ٩ - يمتد بحر الرمال العظيم على الحدود المصرية السعودية . ()

- ١٠ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا .
 ١١ - تكونت سلسلة جبال البحر الأحمر نتيجة حركات انكسارية .
 ١٢ - يوجد معدن الذهب في الصحراء الشرقية .
 ١٣ - تنتشر الأودية الجافة في الصحراء الغربية .
 ١٤ - يتميز سطح جنوب سيناء بالاستواء .
 ١٥ - يضم حوض نهر النيل عدة دول .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - تعد . أكبر الأقسام التضاريسية مساحةً في مصر .
 أ الصحراء الشرقية . ب الدلتا ج الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء
 ٢ - تبدو الدلتا على شكل :
 أ مثلث ب مربع ج مستطيل د دائرة
 ٣ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة :
 أ السلام ب المحمودية ج الإسماعيلية د بحر يوسف
 ٤ - تنقسم تضاريس مصر إلى أقسام .
 أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة د سبعة
 ٥ - يوجد جبل العوينات .
 أ شمال ب شرق ج جنوب د شمال غرب
 ٦ - منخفض من أهم المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية .
 أ سيوة ب الداخلية ج الخارجة د كل ما سبق
 ٧ - يمتد بحر الرمال العظيم في :
 أ الصحراء الشرقية ب الدلتا ج الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء
 ٨ - من أمثلة الأودية الجافة في الصحراء الشرقية :
 أ وادي العريش ب وادي فيران ج وادي العلاقي د وادي النيل
 ٩ - توجد هضبة العبابدة في :
 أ الصحراء الشرقية ب الدلتا ج الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء
 ١٠ - من أهم المعادن الموجودة بالصحراء الشرقية معدن :
 أ الرصاص ب البوكسيت ج الذهب د الكروم

١١ - من المدن التي ظهرت بعد حفر قناة السويس مدينة :

القاهرة الإسكندرية بورسعيد العريش

١٢ - ينحدر وادي العريش نحو ليصب في البحر المتوسط .

الشمال الشرق الجنوب الغرب

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل وهي على شكل مثلث . ()
- ٢ - أحد منخفضات الصحراء الغربية ، ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف . ()
- ٣ - إحدى الصحاري المصرية ، وتبلغ مساحتها ثلثي مساحة مصر . ()
- ٤ - جبل يمتد جنوب الصحراء الغربية . ()
- ٥ - مجار مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - الصحراء الغربية أصغر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر . ()
- ٢ - يصب نهر النيل في البحر الأحمر . ()
- ٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية عند منبع نهر النيل . ()
- ٤ - يقع منخفض الفيوم شمال شرق القاهرة . ()
- ٥ - تكونت المنخفضات في الصحراء الشرقية بسبب عوامل التعرية الهوائية والمائية . ()
- ٦ - يوجد جبل سانت كاترين وجبل موسى جنوب الصحراء الغربية . ()
- ٧ - يعد جبل العوينات أعلى القمم الجبلية لجبال البحر الأحمر . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - تَكُونُ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .
- ٢ - تميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .
- ٣ - انتشار المنخفضات في الصحراء الغربية .
- ٤ - وجود السكان في بعض منخفضات الصحراء الغربية .
- ٥ - تَكُونُ جبال البحر الأحمر .
- ٦ - الأهمية الكبيرة للأودية الجافة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - الرواسب الفيضية عند مصب نهر النيل .
- ٢ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .
- ٣ - التعرية الهوائية والعائية في الصحراء الغربية .
- ٤ - انتشار الزراعة والتعدين في بعض منخفضات الصحراء الغربية .
- ٥ - حدوث حركات انكسارية بالصحراء الشرقية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - قناة السويس والتوسع العمراني .
- ٢ - منخفض الفيوم ونهر النيل .
- ٣ - الآبار الجوفية العذبة وتتركز السكان في بعض منخفضات الصحراء الغربية .
- ٤ - بحيرة فيكتوريا ونهر النيل .

السؤال التاسع : دلل على صحة كل مما يلي :

- ١ - الصحاري المصرية غنية بالمعادن ومصادر الطاقة .
- ٢ - وعورة السطح في جنوب سيناء .

سؤال العشر : هي أي الأقسام التضاريسية توجد الظاهرات الآتية ... ؟

- ١ - هضبة مارماريكا . ()
- ٢ - جبل سانت كاترين . ()
- ٣ - هضبة العبادية . ()
- ٤ - منخفض القطارة . ()
- ٥ - فرع رشيد . ()
- ٦ - جبل العوينات . ()

السؤال الحادي عشر : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ... ؟

- الصحراء الشرقية والصحراء الغربية .

سؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - جبل
- ٢ - البحر
- ٣ - هضبة
- ٤ - منخفض
- ٥ - فرع
- ٦ - هضبة
- ٧ - جبل
- ٨ - البحر

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقته

(يحبب عن التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - مضبة

٣ - منخفض

٤ - بحيرة

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - يعتبر منخفض الفيوم ضمن إقليم الوادي والدلتا رغم وقوعه بالصحراء الغربية .

٢ - أهمية قناة السويس لمصر .

٣ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - قام الملك . بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

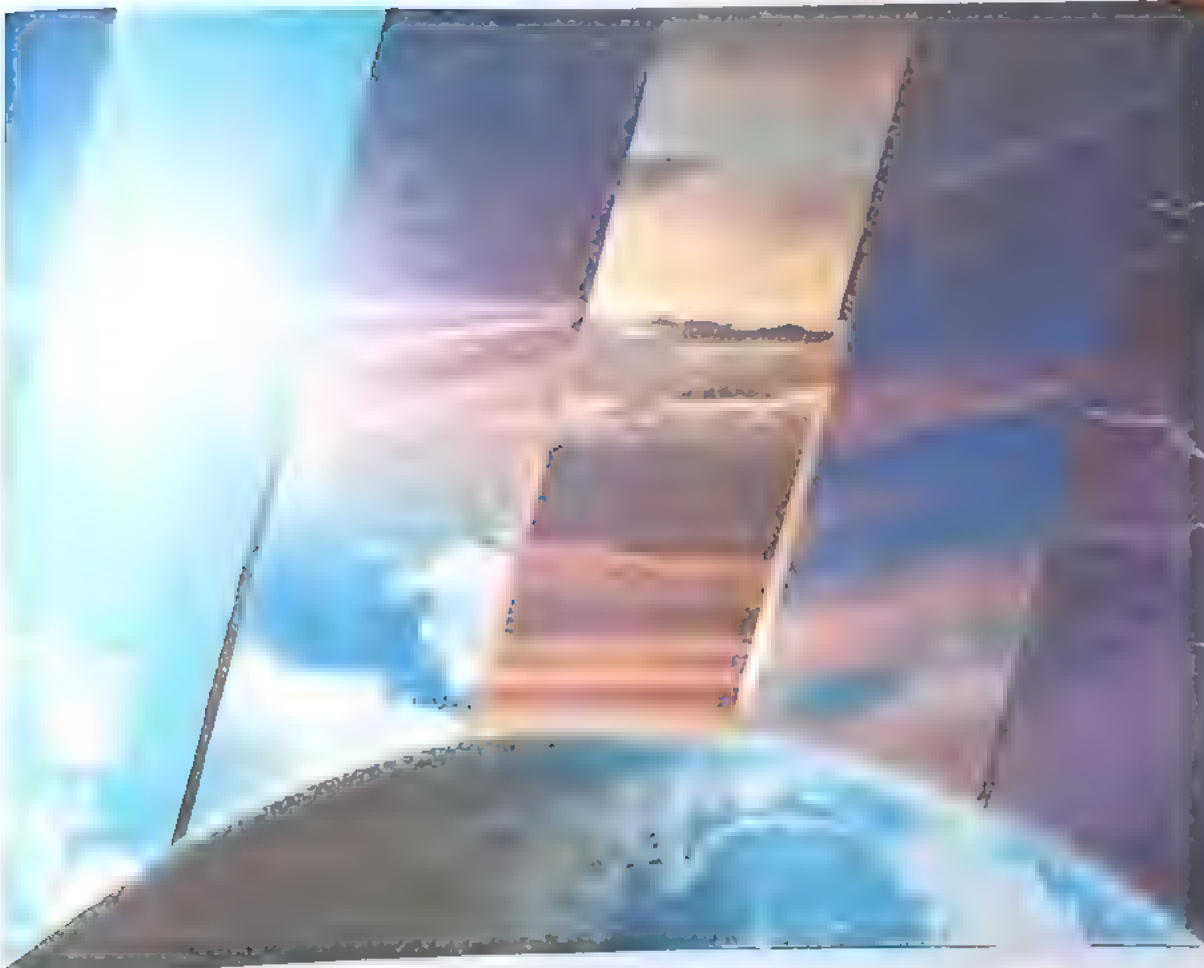
٢ - توجد هضبة شمال الصحراء الغربية .

٣ - خط هو خط الطول الرئيسي .

السؤال الرابع : قارن بين :

- العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .

مناخ بلدي



في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد

• التحصن العوامل التي تؤثر على مناخ مصر

• أحدد الأقاليم المناخية في مصر على الخريطة

• أميز بين خصائص الأقاليم المناخية في مصر

لنتفاعل معًا :



• نختلف خصائص المناخ في مصر من فصل مساحي إلى آخر ، فهل تعرف لماذا تحدث

الفصول المناخية الأربعة ؟

لنتعلم :



تختلف درجة الحرارة من مدينة لأخرى في مصر ؛ حيث نجد مثلاً :

- مدينة الأقصر ترتفع فيها درجة الحرارة في فصل الصيف .
- مدينة مرسى مطروح تكون درجة الحرارة فيها معتدلة في فصل الصيف .

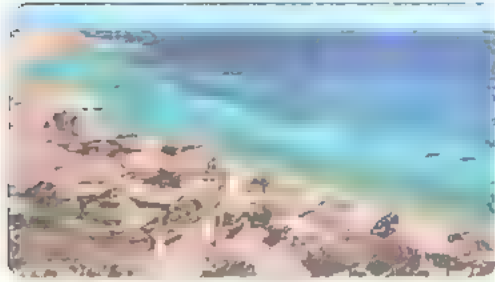
ويرجع هذا الاختلاف في درجة الحرارة بين المدينتين إلى تأثير مناخ مصر عدة عوامل

أولاً : العوامل المؤثرة في مناخ مصر

وتشمل :



1. القرب أو البعد عن المسطحات المائية :



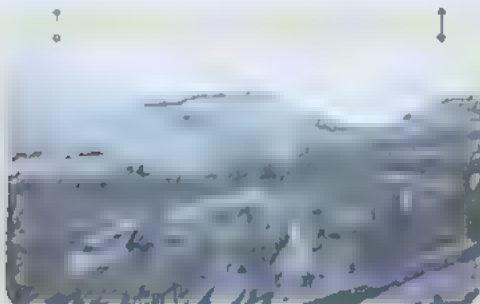
- يعمل نسيم البحر على تلطيف درجة الحرارة ؛ لذلك فإن المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تتميز باعتدال درجة الحرارة فيها عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحرين .

2. مظاهر السطح :



مثل الجبال

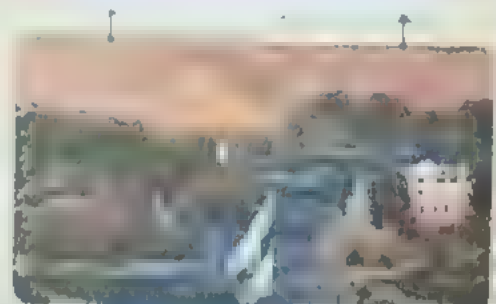
- تقع فيها درجة الحرارة عن المناطق المنخفضة .
- قد تتكون الثلوج فوق قمم هذه الجبال شتاءً كما يحدث في جبل سانت كاترين



جبل سانت كاترين

مثل الوادي

- ترتفع فيها درجة الحرارة أكثر من المناطق المرتفعة .



وادي النيل

٣ الموقع الفلكي :

تقع مصر بين دائرتي عرض 22° و $31^{\circ}36'$ شمالاً ، وأدى ذلك إلى :
١ - وقوع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار .

خصائص الإقليم الصحراوي الحار

(أ) الحرارة :

- شديد الحرارة صيفاً وخاصة في النهار .
- شديد البرودة شتاءً وخاصة في الليل .

(ب) الأمطار :

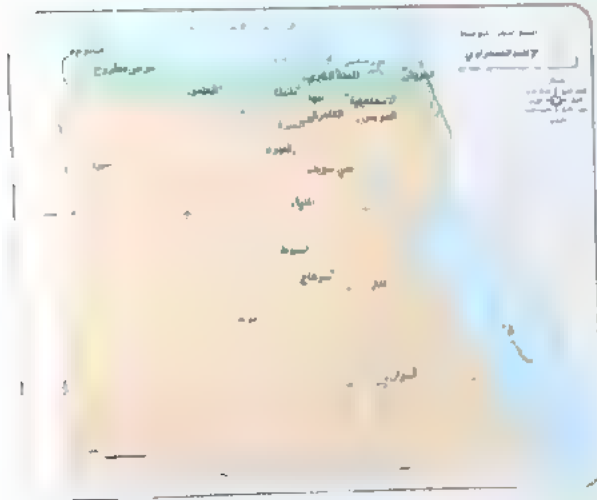
- أمطاره نادرة وقد تسقط على شكل سيول .
- ٢ - وقوع المناطق الشمالية في مصر ضمن إقليم البحر المتوسط .

خصائص إقليم البحر المتوسط

يتميز بـ :

(أ) اعتدال درجات الحرارة .

(ب) سقوط الأمطار شتاءً .



الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

(يجب عنه الحذر)

اختبر نفسك :



س١ بم تفسر ... ؟

- اعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من سطح البحر .

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من العوامل المؤثرة في مناخ مصر و .
- ٢ - المناطق الشمالية في مصر تقع ضمن إقليم
- ٣ - قد تتكون الثلوج فوق لقمم الجبلية شتاءً كما يحدث في جبل في مصر .

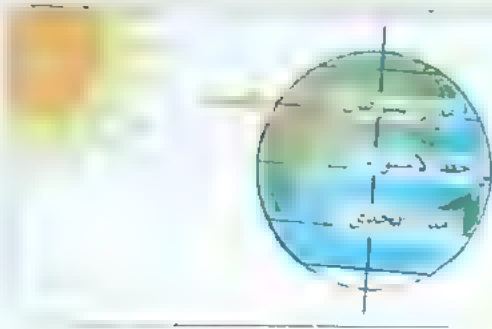
نظفنا

ثانياً : فصول السنة الأربعة في مصر

• كيف تحدث فصول السنة الأربعة ؟

تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة ، وتدور حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع مما يؤدي إلى تعاقب فصول السنة الأربعة .

❖ فصل الصيف (الانقلاب الصيفي ٢١ يونيو) :



عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في أشهر (يونيو - يوليو - أغسطس) ، يحدث فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي حيث تقع مصر .

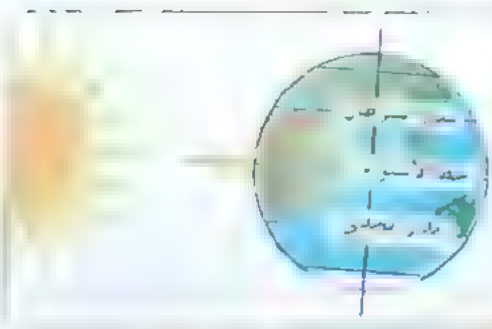
يترتب على ذلك :

- ١ - اقتراب الشمس من جنوب مصر .
- ٢ - كون النهار أطول من الليل .
- ٣ - استقبال مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس .

مما يؤدي إلى :

- ١ - ارتفاع درجات الحرارة ، خاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر .
- ٢ - جفاف الجو (غير ممطر) .

❖ فصل الخريف (الاعتدال الخريفي ٢٣ سبتمبر) :



عندما تتحرك الأرض ثم تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في أشهر (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر) ، يحدث فصل الخريف .

يترتب على ذلك :

- ١ - انخفاض درجات الحرارة واعتدال الجو .
- ٢ - تساوي ساعات الليل والنهار .
- ٣ - سقوط الأمطار في بعض أنحاء مصر ، وخاصة في :
 - جبال البحر الأحمر .
 - شبه جزيرة سيناء .
- (وقد نكون على شكل سيول) .
- ٤ - تنشيط حركة الرياح .

(بحث عن مصر)

اختبر نفسك :



س1 بم تفسر ... ؟

١ - حدوث فصل الصيف .

٢ - حدوث فصل الخريف .

س2 ما النتائج المترتبة على ... ؟

- دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع .

أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ - ترتفع درجة الحرارة في مصر في فصل

٢ - قد تسقط الأمطار في فصل الخريف على مناطق جبال ... وشبه جزيرة

س3 فصل الشتاء (الانقلاب الشتوي ٢١ ديسمبر) :

عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في أشهر

(ديسمبر - يناير - فبراير) ، تكون الشمس بعيدة عن

مصر ، ويحدث فصل الشتاء .

يترتب على ذلك :

٢ - طول الليل .

١ - قصر النهار .

يكون الجو باردًا وخاصة في :

١ - المناطق الجبلية المرتفعة .

٢ - المناطق الداخلية البعيدة عن البحر .

• قد تصل درجة الحرارة إلى صفر كما في محافظة المنيا .

ملحوظة :

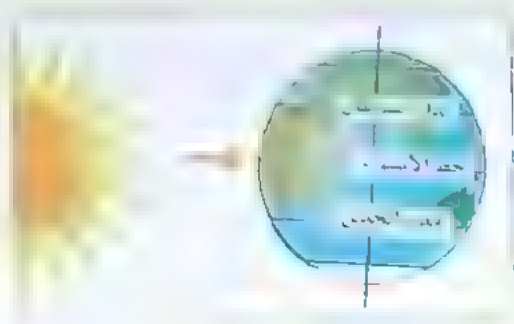


• قد تسقط ثلوج على المناطق المرتفعة ، كما يحدث في حل سانت كاترين ، ويساعد ذلك على

تنشيط حركة السياحة .

لطفنا

٤ فصل الربيع (الاعتدال الربيعي ٢١ مارس) :



عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في أشهر

(مارس - إبريل - مايو) ، يحدث فصل الربيع .

يترتب على ذلك :

- ١ - تساوي ساعات الليل والنهار .
 - ٢ - اعتدال الجو .
 - ٣ - نشاط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة .
- أضرار رياح الخماسين :

- ١ - تُصيب الإنسان ببعض الأمراض ، مثل أمراض الجهاز التنفسي .
- ٢ - تُتلف المحاصيل الزراعية .

اختبر نفسك :



(يجب عنه التلميذ)

اكتب كلمة (ربح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصل الربيع . ()
- ٢ - تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الصيف . ()
- ٣ - ترتفع درجات الحرارة فوق المناطق الجبلية شتاء . ()

س٢ بم تفسر ... ؟

- ١ - لرياح الخماسين أضرار متعددة .
- ٢ - حدوث فصل الشتاء في مصر .

لنستكشف :



- لكوكب الأرض دورتان ؛ دورة يومية حول نفسه وأخرى سنوية حول الشمس . باستخدام بنك المعرفة المصري ، ابحث عن الآثار المترتبة على كل من الدورنين ولخصها بأسلوبك .

لنراجع :



- اشرح العوامل التي تؤثر على المناخ في محافظتك .
- لماذا يختلف مناخ مدينة الإسكندرية عن مناخ مدينة قنا ؟

أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - الدورة اليومية	دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة .
٢ - الدورة السنوية	دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع .
٣ - رياح الخماسين	هي رياح تهب على مصر في فصل الربيع وتكون محملة بالرمال والأتربة .

أولاً : العوامل المؤثرة في مناخ مصر

- امتداد مصر بين دائرتي عرض ٢٢ شمالاً و ٣١ شمالاً أدى لوقوع معظم أراضيها في الإقليم الصحراوي الحار ما عدا المناطق الشمالية التي تقع في إقليم البحر المتوسط .
- ترتفع الحرارة في المناطق المنخفضة وتقل فوق المرتفعات .
- تفسق القرية من البحر أكثر اعتدالاً في الحرارة من المناطق الداخلية البعيدة عنه .

ثانياً : الانحصول الأربعة في مصر

الربيع	الصيف	الخريف	الشتاء
• يبدأ : عندما تعامد الشمس على خط الاستواء .	• يبدأ : عندما تعامد الشمس على خط الاستواء .	• يبدأ : عندما تعامد الشمس على خط الاستواء .	• يبدأ : عندما تعامد الشمس على خط الاستواء .
• أشهر : مارس - أبريل مايو .	• أشهر : يونيو - يوليو - أغسطس .	• أشهر : أيلول - أكتوبر - نوفمبر .	• أشهر : ديسمبر - يناير - فبراير .
• الحرارة : تتعدل الحرارة وتشتد الرياح وخاصة رياح الخماسين .	• الحرارة : تتعدل الحرارة وتشتد الرياح وخاصة رياح الخماسين .	• الحرارة : تتعدل الحرارة وتشتد الرياح وخاصة رياح الخماسين .	• الحرارة : تتعدل الحرارة وتشتد الرياح وخاصة رياح الخماسين .

أنشطة الكتاب المدرسي

(معاتب عن بعضها بنهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

المناخ فوق الجبال

يوجد في جنوب سيناء أشهر جبال مصر تاريخيًا وسياحيًا ، مثل جبل سانت كاترين ، وجبل موسى ، وهي تؤثر على مناخ هذه المنطقة ، لذلك يكون المناخ معتدلًا صيفًا في الجبال العالية ، كما يصاحب سقوط الأمطار أحيانًا تساقط الثلوج في الشتاء كما في جبل سانت كاترين ، مما يساعد على تنشيط حركة السياحة شتاءً . وقد تسقط الأمطار الغزيرة (السيول) على مرتفعات جنوب سيناء والبحر الأحمر وبخاصة في فصل الحريف ، وتتدفق إلى الوديان الجافة على شكل سيول لعدة أيام ، مما يؤدي إلى العديد من المشكلات .

(أ) كيف يختلف المناخ في جنوب سيناء عن المناخ في محافظتك ؟

ما العوامل التي تؤدي إلى هذا الاختلاف ؟

(ب) ابحث عن المشكلات التي تسببها السيول المفاجئة ، ثم اقترح أكثر عدد من الأفكار لتفادي مصر تلك المشكلات والاستفادة من مياه السيول .

الكتابة الإبداعية :

التكامل بين المواد - اللغة العربية

٢ - فكّر واكتب :

تخيل أنك مذيع الطقس على القناة الأولى المصرية اكتب نشرة جوية تصف فيها حالة الطقس في محافظتك غدًا ، ثم اقرأها أمام زملائك في الفصل .

٣ - لاحظ وأجب :

• لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في مصر ، ثم أجب :

(أ) حدّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك ،

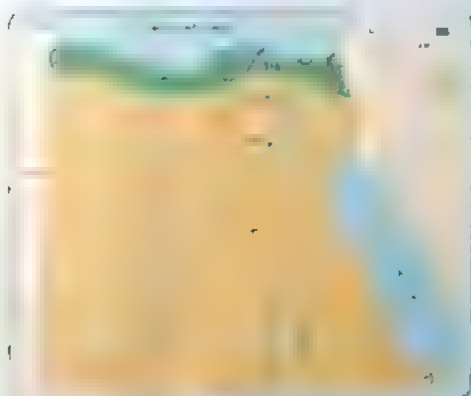
وصف أهم خصائصه المناخية .

(ب) حدّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه هذه المدن :

١ - مرسى مطروح .

٢ - أسوان .

٣ - القاهرة .



خريطة الإقليم المناخي الرئيسيين في مصر

(ج) استبعد المدينة التي لا تنتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب :

١ - العريش ، السلوم ، قنا ، بورسعيد . ٢ - الأقصر ، أسوان ، بني سويف ، العلمين .

تحليل البيانات :

٤ - حلل وأجب :

■ لاحظ خريطة الموقع الفلكي لمصر صفحة (١٢) من كتاب الورارة ، واقرأ الجدول ، ثم أجب .

اسم المدينة	درجة الحرارة نهاراً في أحد أيام شهر أغسطس ٢٠٢١
الإسكندرية	٣٥ .
أسوان	٤٤ .
عزراة	٣٩ .
سيوة	٤١ .

(أ) حدد أعلى المدن في درجة الحرارة مع التفسير .

(ب) حدد أقل المدن في درجة الحرارة مع التفسير .

(ج) اكتب فقره قصيره تصف وتفسر فيها مناخ مدينة أسوان إذا كان موقعها على البحر المتوسط .

التكامل بين المواد - الرياضيات

٥ - اقرأ وحلل وأجب :

اختلاف ساعات سطوع الشمس على الأرض

يختلف عدد ساعات سطوع ضوء الشمس على أرض مصر باختلاف طول الليل والنهار بين فصول السنة الأربعة ؛ ففي فصل الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر ، فيكون النهار أطول من الليل وتستقبل مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس وترتفع درجة الحرارة ، أما في فصل الشتاء فتبتعد الشمس عن مصر كثيراً ، فيكون النهار أقصر من الليل وتستقبل مصر كمية قليلة من أشعة الشمس فتتخفض درجة الحرارة ، أما في فصلي الربيع والخريف فيتساوى عدد ساعات الليل والنهار لتعامد الشمس على دائرة الاستواء وتعتدل فيهما درجة الحرارة .



(أ) اقرأ الرسم البياني (١) ، ثم أجب :

١ - كم تبلغ أعلى درجة حرارة ؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها ؟

٢ - كم تبلغ أدنى درجة حرارة ؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها ؟

(ب) اقرأ الرسم البياني (٢) ، ثم أجب :

١ - ما الأشهر التي يتساوى فيها عدد ساعات سطوع ضوء الشمس ؟ ولماذا ؟

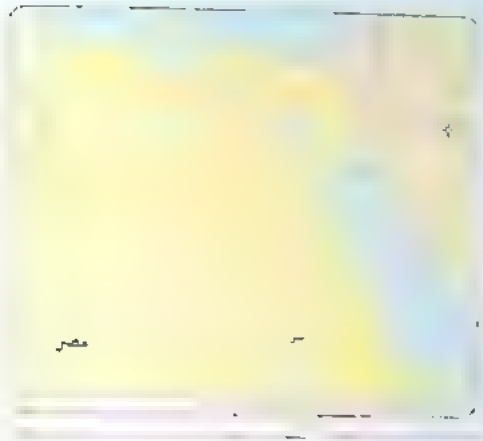
٢ - ما الأشهر التي يقل فيها عدد ساعات سطوع ضوء الشمس ؟ ولماذا ؟

لنعمل على الخريطة :

٦ - لاحظ وأكمل :

(أ) حدد على خريطة مصر موقع محافظتك ، وحدد

العوامل المؤثرة في مناخها مُتَّبِعًا المثال .



محافظتي	العوامل المؤثرة في مناخها
أسوان	• تقع بالقرب من مدار السرطان جنوب مصر ، لذلك ترتفع فيها درجة الحرارة وبخاصة خلال فصل الصيف .

(ب) لاحظ خريطة أقسام تضاريس سطح مصر صفحة (٢٢) من كتاب الوزارة . ثم حدد أهم مظهر

السطح التي تؤثر على مناخ مصر .

التفكير الناقد :

٧ - فكر وأجب :

(أ) لماذا تشرق الشمس من جهة الشرق ؟

(ب) في أي فصل تفضل دعوة أحد أصدقائك الذين يعيشون خارج مصر لزيارة لمدينة التي تعيش

فيها ؟ ولماذا ؟

(ج) في أي فصل من فصول السنة تفضل زيارة المناطق التالية ؟ ولماذا ؟

المساحة	الصيف	الشتاء	السبب
الإسكندرية			
الجيزة			
قناة السويس			
البحر الأحمر			
البحر المتوسط			

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الاهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى

تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من العوامل المؤثرة في مناخ مصر . و
- ٢ - يعمل نسيم البحر على تلطيف . في المناطق القريبة من البحر .
- ٣ - تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم
- ٤ - تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل
- ٥ - يؤدي دوران الأرض حول الشمس إلى حدوث ظاهرة
- ٦ - في مصر تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل
- ٧ - يكون الليل أطول من النهار في فصل
- ٨ - في فصل الصيف ترتفع درجة الحرارة في مصر خاصة في الأجزاء
- ٩ - شهر يوليو هو أحد شهور فصل
- ١٠ - قد تسقط أمطار على شكل في فصل الخريف بمناطق جبال وشبه جزيرة سيناء .
- ١١ - يقصر النهار ويطول الليل في فصل
- ١٢ - تتعمد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي و
- ١٣ - تسقط أمطار على شكل ثلوج على جبل شتاء .
- ١٤ - تسبب رياح تلف المحاصيل الزراعية .
- ١٥ - من شهور فصل الربيع شهر وشهر

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تتشابه درجات الحرارة في مدينتي الأقصر ومرسى مطروح في فصل الصيف . ()
- ٢ - ترتفع درجة الحرارة في الإسكندرية طوال العام . ()
- ٣ - تتكون الثلوج على قمة جبل سانت كاترين شتاء . ()
- ٤ - تقع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم البارد . ()
- ٥ - يؤدي دوران الأرض حول نفسها إلى تعاقب فصول السنة الأربعة . ()
- ٦ - شهر ديسمبر أحد شهور الصيف . ()
- ٧ - يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء . ()
- ٨ - قد تصل درجة الحرارة إلى صفر في محافظة المنيا شتاء . ()

- ٩ - تتساوى ساعات الليل والنهار في فصل الصيف . ()
 ١٠ - يحدث الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي . ()
 ١١ - قد تسقط الثلوج على جبل سانت كاترين شتاءً . ()
 ١٢ - تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع . ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - من المدن المصرية التي تطل على البحر المتوسط مدينة :
 أ القاهرة ب الأقصر ج المنيا د مرسى مطروح
- ٢ - المناطق الشمالية من مصر تقع ضمن إقليم مناخ :
 أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط ج الإقليم الصحراوي الحار د الإقليم الاستوائي
- ٣ - تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل :
 أ الصيف ب الربيع ج الشتاء د كل ما سبق
- ٤ - عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يحدث :
 أ الصيف ب الشتاء ج الربيع د الخريف
- ٥ - شهر :
 أ يناير ب ديسمبر ج يوليو د أكتوبر
- ٦ - يقصر النهار ويطول الليل في فصل :
 أ الصيف ب الشتاء ج الخريف د الربيع
- ٧ - تهب رياح الخماسين على مصر في فصل :
 أ الصيف ب الخريف ج الربيع د الشتاء
- ٨ - ترتفع درجات الحرارة في مصر في فصل :
 أ الصيف ب الربيع ج الخريف د الشتاء

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - إقليم مناخي تقع معظم الأراضي المصرية فيه . ()
 ٢ - إقليم مناخي يضم المناطق الشمالية لمصر . ()
 ٣ - دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة . ()
 ٤ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع . ()
 ٥ - رياح تهب على مصر في فصل الربيع محملة بالرمال والأتربة . ()
 ٦ - الفصل الذي تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - تتميز المناطق البعيدة عن البحر باعدال درجة الحرارة . ()
- ٢ - تقع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم الاستوائي . ()
- ٣ - تتكون الثلوج فوق قمم الجبال شتاءً ، مثل حل العوسات . ()
- ٤ - تقترب الشمس من شمال مصر في فصل الصيف . ()
- ٥ - تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الربيع . ()
- ٦ - تهب على مصر رياح قطبية في فصل الربيع تكون محملة بالرمال والأتربة . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق القريبة من البحر .
- ٢ - تكون الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل الشتاء .
- ٣ - حدوث ظاهرة فصول السنة الأربعة .
- ٤ - حدوث فصل الصيف في مصر .
- ٥ - ارتفاع درجات الحرارة في الأجزاء الجنوبية من مصر صيفاً .
- ٦ - نشاط حركة السياحة في منطقة جبل سانت كاترين .
- ٧ - حدوث بعض المشاكل للإنسان والمحاصيل الزراعية في فصل الربيع بمصر .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - امتداد مصر بين دائرتي عرض ٢٢° شمالاً و ٣٦° ٣١° شمالاً .
- ٢ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً وربع .
- ٣ - تعامد الشمس على مدار الجدي .
- ٤ - هبوب رياح الخماسين في مصر في فصل الربيع .

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ - لم تُطل مصر على البحر المتوسط .
- ٢ - لم تهب رياح الخماسين على مصر .

السؤال التاسع : اشرح في أي الأقاليم المناخية تقع لمدن الآتية ؟

- ١ - مرسى مطروح . ()
- ٢ - الأقصر . ()
- ٣ - الإسكندرية . ()
- ٤ - المنيا . ()

السؤال العاشر : استبعد المدينة التي لا تنتمي للمجموعة .

١ - العريش - الإسكندرية - بورسعيد - قنا .

٢ - أسوان - الأقصر - المنيا - دمياط .

السؤال الحادي عشر : إلى أي الفصول الأربعة تنتمي هذه الشهور ؟

١ - يناير . () ٢ - مارس . ()

٣ - أكتوبر . (. . . .) ٤ - يونيو . ()

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

١ - مدينة

٢ - جبل

٣ - مدينة

٤ - البحر

٥ - إقليم مناخي

٦ - إقليم مناخي

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلي



في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

• أستنتج العلاقة بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكثر
• أميز بين بعض النباتات الطبيعية في مصر واستخداماتها قديمًا وحديثًا	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكثر
• أشرح أهمية إنشاء المحميات الطبيعية في مصر أهداف التنمية المستدامة	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكثر
• أحدد موقع بعض المحميات الطبيعية على خريطة مصر	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكثر

لنتفاعل معًا :



- استخدم المجهود الذي استخدمته في كثير من لصاعات ، كصناعة الأدوية ، المعصر ، السج ، الخ ، وما تستخدمه في كثير من المجالات ، فهل تعرف ما أهم تلك الاستخدامات ؟ وما استخداماتها قديمًا وحديثًا ؟

لنتعلم :



- ستشارك مصر دول العالم في الاحتفال باليوم العالمي للتنوع البيولوجي ٢٠٢٢ من أجل التوعية بضرورة حمايته .

ما المقصود بالتنوع البيولوجي ؟



- هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع استنات التي يعيش فيها .

التنوع البيولوجي في مصر

تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة ذات قيمة اقتصادية عالمية .



المانات الطيبة
في مصر



نعلب الصحراء في الصحراء البيضاء
بمحافظة الوادي الجديد

لاحظ أن :



النباتات الطبيعية

- هي النباتات التي تنمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعتها

أولاً : معرفة المصريين القدماء لخصائص النباتات الطبيعية

عرف المصريون القدماء خصائص كثيرة عن النباتات الطبيعية واستخدموها في

(أ) الطب والعلاج . (ب) صناعة العطور .

وقد سجلوا الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات ، مثل :



- ترجع البرديتان إلى عصر الملك أمنحنب الأول
أحد ملوك الدولة الحديثة .

أمثلة للنباتات التي استخدمها قدماء المصريين في الطب والعلاج وصناعة العطور



• لا تزال هذه النباتات موجودة وتستخدم في مصر حتى الآن .

ثانياً : توزيع النباتات الطبيعية في مصر

أسباب تنوع النباتات الطبيعية في مصر :

- (أ) تنوع المناخ بين الصيف والشتاء .
- (ب) تنوع موارد المياه .
- (ج) تنوع الينابيع المصرية .

ويتم توزيع النباتات الطبيعية في مصر على النحو التالي :



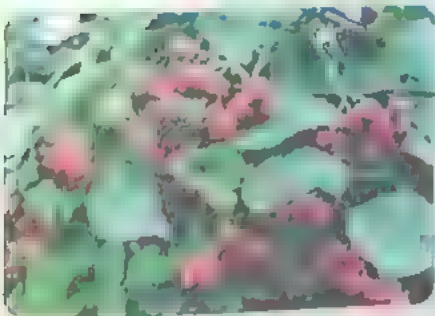
١ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم :

(أ) النباتات الطبيعية :

• تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة لذلك تنمو على

شواطئ الترعة والمصارف :

- ١ - بعض الحشائش ، مثل : نبات الحلفاء .
- ٢ - بعض الأشجار ، مثل : الكافور والتوت والجميز .
- ٣ - بعض النباتات المائية ، مثل : البوص .



سمر ليو -

(ب) أهم الحيوانات البرية :

• تنتشر العديد من الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلت لتوافر الغذاء ، مثل :



(يجب على التلميذ)

اختر لنفسك .



سؤال ما المقصود بـ ... ؟

- ١ - التنوع البيولوجي .
- ٢ - النبات الطبيعي .

سؤال بم تفسر ... ؟

- تنوع النباتات الطبيعية في مصر .

سؤال صوب ما تحته خط :

- ١ - ترجع بردية إبيرس الطبية إلى عصر الملك أمنحتب الأول أحد ملوك

الدولة الوسطى . ()

- ٢ - من النباتات المائية التي تنمو في شواطئ الترع والمصارف النخيل . ()

٢ الصحاري المصرية :

(١) النباتات الطبيعية :

• فقيرة في نباتاتها الطبيعية بسبب :

- ١ - ندرة الأمطار

- ٢ - ارتفاع درجة الحرارة خاصة في الصيف .

• لذلك تتميز النباتات الصحراوية بأنها من النوع الذي :

١ - يتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة .

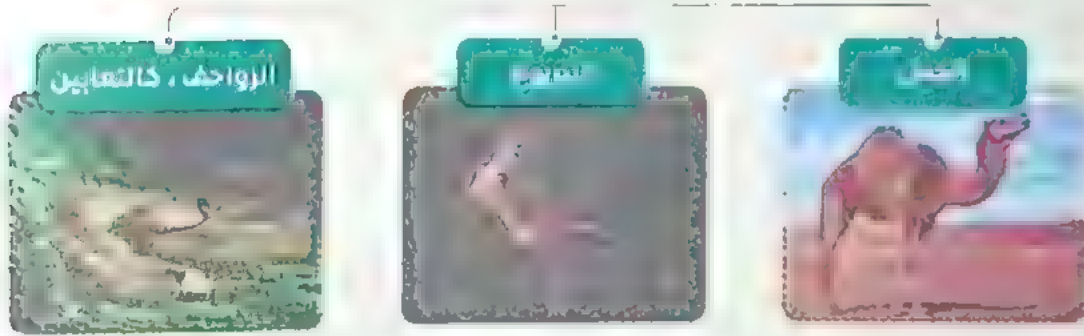
٢ - له جذور طويلة لتصل إلى المياه الجوفية .

مثل :



(ب) أهم الحيوانات البرية :

• تعيش فيها الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش ، مثل :



• وحيوانات سريعة الحرى ، مثل



📍 الساحل الشمالي على البحر المتوسط :

• تنمو فيه النباتات الحولية التي تُصَلِّح لرعي الحيوانات .

• تنمو فيه أشجار التين والزيتون واللوز نتيجة سقوط الأمطار الشتوية .

اختبر نفسك :



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الصحاري المصرية فقيرة في نباتها الطبيعي بسبب ندرة
- ٢ - تتوافر في الوادي والدلتا التربة والمياه

بم تفسر ... ؟

- نمو أشجار التين والزيتون في الساحل الشمالي على البحر المتوسط .

ثالثاً : أهمية النباتات الطبيعية

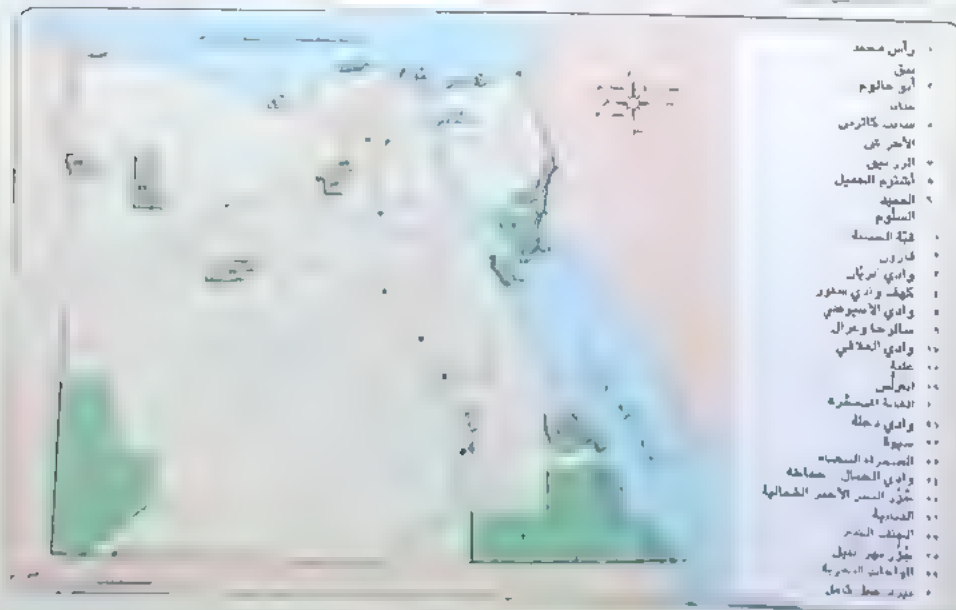
- (أ) تستخدم غذاءاً للحيوانات البرية ويستخدمها سكان البدو في رعي حيواناتهم .
- (ب) تستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل .
- (ج) المناطق الغنية بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية تعد مزارات سياحية تجذب السياح للاستمتاع بجمال طبيعتها ونباتاتها وحيواناتها النادرة .

رابعاً : المحميات الطبيعية

ما المقصود بالمحمية الطبيعية ؟



• هي مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تصممه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويُحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات .



المحميات الطبيعية في مصر

سبب إقامة الدولة للمحميات الطبيعية

- حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والطيور والأسماك من خطر الانقراض .

أمثلة للمحميات الطبيعية في مصر

(أ) محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر .

(ب) محمية نبق في محافظة جنوب سيناء .

(يجب عنه التلميذ)

اختبر نفسك :



اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - أهمية النباتات الطبيعية .

٢ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

أين توجد المحميتان الآتيتان ... ؟

١ - محمية جبل علبة . ()

٢ - محمية نبق . ()

لنتعمق في الفهم :

أخطار تهدد الحياة البرية المصرية

تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار ، مثل :

(أ) ندرة المياه .

(ب) تغير المناخ .

(ج) الصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية .

(د) إزالة الكثير من النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الغذائية .

(هـ) التلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية .

أهم الحيوانات المهددة بالانقراض

(أ) الفهد المصري . (ب) العزال .

(ج) السلاحف البرية والبحرية .

• وكل ذلك يهدد التنوع البيولوجي .

لنستكشف :



- استخدم موقع وزارة البيئة وابحث عن المحميات الطبيعية المستهدف إنشاؤها مستقبلاً في وطنك الحبيب مصر ، واستنتج سبب تحويل تلك المناطق إلى محميات طبيعية ، و اقترح طرقاً لحمايتها .

لنراجع :



- قدّم أمثلة عن التنوع البيولوجي في مصر .
- اشرح سبب اهتمام الدولة المصرية بإنشاء المحميات الطبيعية .
- اقترح أكبر عدد من الأفكار للاستفادة الاقتصادية من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر .

أهم مفاهيم الدرس :

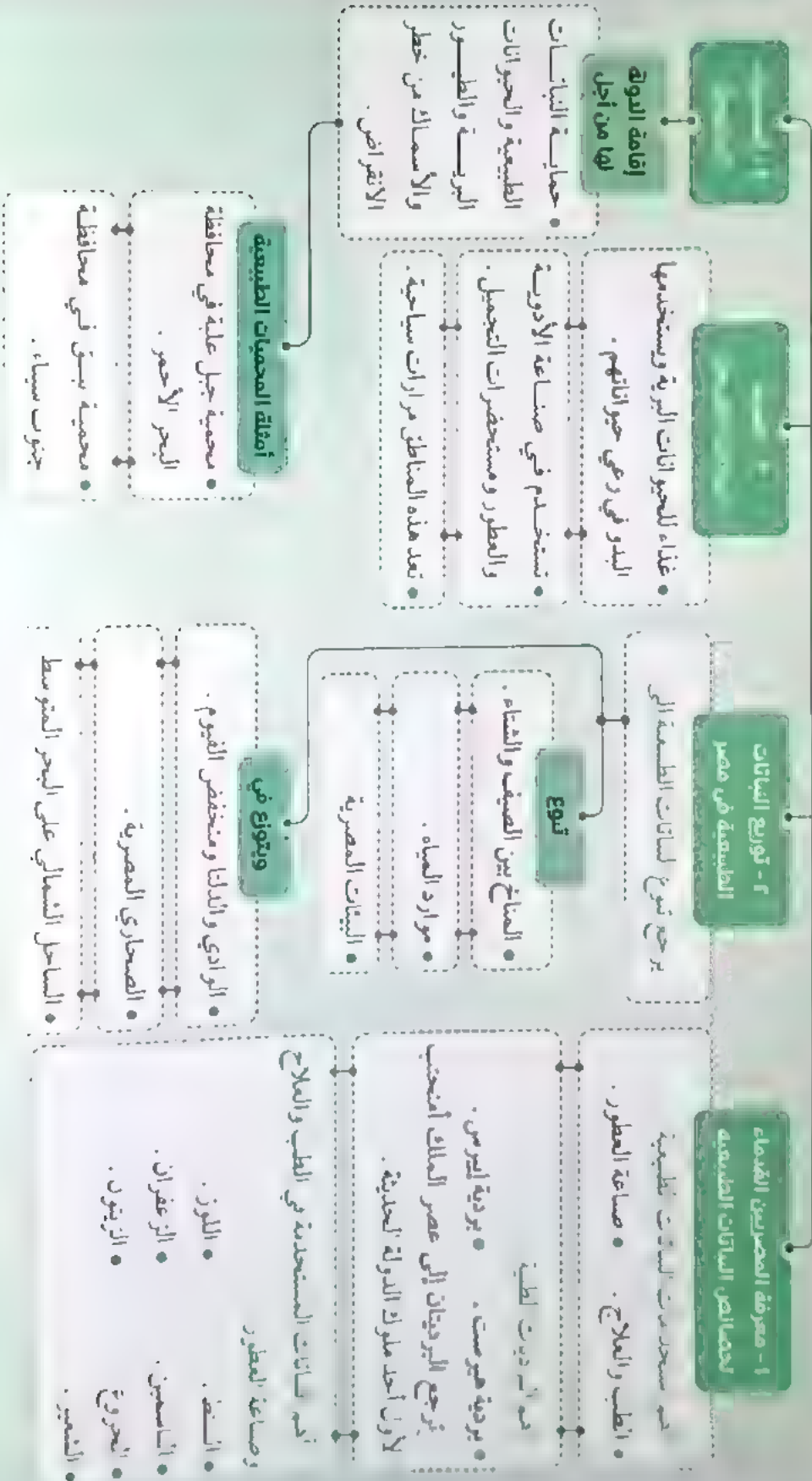


المفهوم	المعنى
١ - التنوع البيولوجي	هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي تعيش فيها .
٢ - النباتات الطبيعية	هي التي تنمو تلقائياً دون تدخل الإنسان في زراعتها .
٣ - النباتات الحولية	هي النباتات التي تنمو لسنة واحدة أو موسم زراعي واحد (صيفي أو شتوي) .
٤ - المحمية الطبيعية	هي مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ، ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات .

ملخص الدرس :



النباتات الطبيعية والحيوانات البرية



أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها نهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

التكامل بين المواد - العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١ - اقرأ وأجب :

أخطار تهدد الحياة البرية المصرية

تعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار ، مثل ندرة المياه وتغير المناخ ، والصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية ، وإزالة كثير من النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الغذائية ، والتلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية ، ومن أهم الحيوانات المهددة بالانقراض : الفهد المصري ، الغزال ، السلاحف البرية والبحرية ، مما يهدد التنوع البيولوجي .

(أ) ما الأخطار التي يواجهها التنوع البيولوجي في مصر ؟

(ب) استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن الإجراءات التي تتخذها الدولة لحماية التنوع البيولوجي في مصر .

(ج) كيف يمكنك المساعدة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر ؟

(د) اختر أحد الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر ، ثم اجمع معلومات عنه وصمم عرضاً تقديمياً يوضح البيئة التي يعيش فيها ، والغذاء الرئيسي له ، وسبب تعرضه للانقراض واقترح بعض الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الدولة لحمايته .

محمية الزرانيق



الحياة البرية في محمية الزرانيق

تقع محمية الزرانيق في شمال سيناء وتعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوروبا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هرباً من برد الشتاء ، وبحثاً عن الغذاء والراحة . ويوجد في المحمية العديد من الطيور ، مثل البجع والبط والبلشون وأبو قردان والصقر ، بالإضافة إلى تنوع النباتات ، مثل شجيرات الشيح المعمرة التي تحتوي على نسب مرتفعة من الزيوت العطرية .

(أ) ما الذي يميز محمية الزرانيق ويجعلها فريدة ومتميزة ؟

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية ، وابحث عن العلاقة بين الطيور المهاجرة عبر الأراضي المصرية والسياحة .

تحليل البيانات :

٢ - اقرأ وحلل وأجب :

المحميات الطبيعية في الدستور المصري

تنص المادة (٤٥) من الدستور المصري على أن : « تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية ويحظر التعدي عليها ، أو تلويثها ، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها والحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية والسمكية ، وحماية المعرض منها للانقراض أو الخطر » .

(أ) وضع رأيتك في تضمين الدستور المصري لمادة تهتم بحماية للمحميات الطبيعية وما تضمنه من كائنات حية .

(ب) ماذا تفعل في الموقف التالي : « رأيت شخصاً أثناء زيارتك إحدى المحميات الطبيعية يتلف بعض النباتات الطبيعية » ؟

(ج) تمنع المادة الثانية من قانون المحميات الطبيعية لسنة ١٩٨٣ م ، إدخال أو إخراج أي نبات أو حيوانات غريبة من منطقة المحمية . اشرح أهمية ذلك من وجهة نظرك .

لنعمل على الخريطة :

٣ - لاحظ وأجب :

■ لاحظ خريطة توزيع المحميات الطبيعية في مصر ، ثم أجب .

(أ) اكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية ، وحدد القسم التضاريسي الذي تقع فيه متبعاً المثلث
مثال : محمية الجلف الكبير تقع في الصحراء الغربية .



١ - محمية تقع في

٢ - محمية تقع في

٣ - محمية تقع في

- (ب) اكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك ، وحدد أهميتها وكيفية حمايتها .
(ج) اكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية ، موضحاً أسماءها .
(د) صمم ملصقاً دعائياً لإحدى المحميات الطبيعية لتشجيع الناس على زيارتها موضحاً أهم ما يميزها وما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات برية .

التكامل بين الموارد - امريية ،عصه والإخلام اثريوي

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس (محبات عنها نهاية الكتب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يقصد بالتنوع البيولوجي تنوع و على كوكب الأرض وتنوع
البيئات التي نعيش فيها .
- ٢ - النبات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان في زراعته .
- ٣ - استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في و
- ٤ - ترجع بردية هيرست وبردية إلى عصر الملك أحد ملوك الدولة
الحديثة .
- ٥ - أدى تنوع بين الصيف والشتاء إلى تنوع النباتات الطبيعية في مصر .
- ٦ - النباتات الطبيعية فقيرة في المصرية لندرة الأمطار .
- ٧ - من أمثلة النباتات الطبيعية التي تنمو بالصحاري المصرية و
- ٨ - من أهم الحيوانات البرية التي تعيش في الصحاري المصرية و
- ٩ - من أهم أشجار الساحل الشمالي على البحر المتوسط و
- ١٠ - توجد محمية جبل علبة في محافظة
- ١١ - من الأخطار التي تهدد الحياة البرية المصرية ندرة وتغير والصيد
للحيوانات والطيور البرية .
- ١٢ - من الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر و و

سؤال اسدي . اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - توجد محمية جبل علبة في محافظة الفيوم . ()
- ٢ - ترجع بردية إيبوس الطبية إلى عهد الملك مينا . ()
- ٣ - من أمثلة النباتات التي استخدمها قدماء المصريين في الطب والعلاج الخروع والرعرعران . ()
- ٤ - من أسباب تنوع النباتات الطبيعية في مصر تنوع المناخ . ()
- ٥ - من النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا نبات الحلفا . ()
- ٦ - من أمثلة الطيور البرية التي تنتشر بالصحاري المصرية طائر أبو قردان . ()
- ٧ - تتميز النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية بقدرتها على تحمل الجفاف
والحرارة المرتفعة . ()
- ٨ - يعتبر التين الشوكي من النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا . ()

- ٩ - تصلح النباتات الحولية لرعي الحيوانات بالساحل الشمالي لمصر . ()
 ١٠ - توجد محمية نبق في محافظة البحر الأحمر . ()
 ١١ - توجد الصحراء البيضاء في محافظة الوادي الجديد . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - ترجع بردية هيرست الطبية إلى عصر الملك :
 ١ رمسيس الثاني ب مينا ج أمنحتب الأول د إخناتون
 ٢ - من أنواع النباتات الطبيعية التي تستخدم في العلاج وصناعة العطور :
 ١ الياسمين ب الخروع ج الزعفران د كل ما سبق
 ٣ - من الأشجار التي تنمو على شواطئ الترع والمصارف بالوادي والدلتا :
 ١ التين الشوكي ب الزيتون ج الكافور د النخيل
 ٤ - من الحيوانات البرية التي تعيش في الصحاري المصرية :
 ١ الأبقار ب الغزال ج الجاموس د الفيلة
 ٥ - تنمو أشجار التين والزيتون واللوز في :
 ١ الصحراء الغربية ب الصحراء الشرقية ج الدلتا د الساحل الشمالي لمصر
 ٦ - توجد محمية جبل علبة في محافظة :
 ١ شمال سيناء ب جنوب سيناء ج القاهرة د البحر الأحمر
 ٧ - من أهم الحيوانات البرية المهددة بالانقراض في مصر :
 ١ الزرافة ب الأغنام ج السلاحف البرية د الحمار الوحشي
 ٨ - من الأخطار التي تهدد الحياة البرية في مصر :
 ١ ندرة المياه ب تغير المناخ ج الصيد الجائر د كل ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي تعيش فيها . ()
 ٢ - النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان في زراعته . ()
 ٣ - مساحة من الأرض أو المياه تضم مجموعة من النباتات أو الحيوانات أو الأسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ، يحظر فيها الصيد أو إتلاف نباتات ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - من الحيوانات البرية التي تعيش بالقرب من الوادي والدلتا الأسود .
- ٢ - تنمو أشجار التوت والجميز في الصحاري المصرية .
- ٣ - من الحيوانات سريعة الجري التي تعيش في الصحاري المصرية أبو قردان .
- ٤ - توجد محمية نبق في محافظة الوادي الجديد .

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - تنوع النباتات الطبيعية في مصر .
- ٢ - انتشار بعض الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا .
- ٣ - الصحاري المصرية فقيرة في نباتاتها الطبيعية .
- ٤ - نمو أشجار التين والزيتون على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .
- ٥ - أهمية النباتات الطبيعية .
- ٦ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - تنوع المناخ وموارد المياه في مصر .
- ٢ - توافر المياه العذبة والتربة الخصبة على شواطئ الترع والمصارف .
- ٣ - ندرة الأمطار في الصحاري المصرية .
- ٤ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .
- ٥ - رغبة الدولة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر .
- ٦ - تعرّض الحياة البرية المصرية للأخطار .

السؤال الثامن : في أي المناطق المصرية تنمو النباتات الآتية ... ؟

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| ١ - الصبار . | ٢ - الحلفا . | ٣ - اللوز . |
| ٤ - الزيتون . | ٥ - أشجار الكافور . | ٦ - التين الشوكي . |

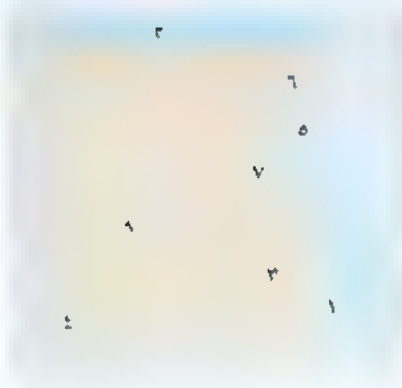
السؤال التاسع : أين تعيش الحيوانات البرية الآتية بمصر ... ؟

- | | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|
| ١ - الذئب . | ٢ - الزواحف ، كالثعابين . | ٣ - أبو قردان . |
| ٤ - الغزال . | ٥ - الجمل . | ٦ - اليربوع . |

السؤال العاشر . ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الملك أمنحتب الأول والبرديات الطبية .
- ٢ - وجود جذور طويلة لبعض النباتات الصحراوية والمياه الجوفية
- ٣ - النباتات الحولية والرعي .
- ٤ - النباتات الطبيعية والسياحة .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - محمية
- ٢ - البحر
- ٣ - محمية
- ٤ - جبل
- ٥ - محمية
- ٦ - هضبة
- ٧ - الصحراء
- ٨ - الصحراء

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(بحسب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - محمية

٢ - مدينة

٣ - جبل

٤ - جبل

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا . ()
٢ - توجد هضبة التيه في الصحراء الغربية . ()
٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية عند مصب النهر . ()

السؤال الثالث : اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١ - تنوع النباتات الطبيعية في مصر .
٢ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي .
٣ - أهمية خطوط الطول .

السؤال الرابع : قارن بين :

- أهم النباتات الطبيعية التي تنمو في الوادي والدلتا وفي الساحل الشمالي للبحر المتوسط بمصر .



التغيرات المناخية وأثرها على بلدي



الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أشرح أسباب تغير المناخ
 - أشرح تأثير التغيرات المناخية على مصر .
 - أحدد الإجراءات التي نتخذها مصر لمواجهة تأثير التغيرات المناخية .
 - أشرح دوري كمواطن مسئول للتقليل من آثار التغيرات المناخية .
- بعد الدرس ، أصبح علامة (ك) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف
- | | | |
|----------------------|-----|----------|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد | جيد جدًا |

لنتفاعل معًا :



- هل لاحظت تغيرًا غير معتاد في الأحوال المناخية لمصر في فصل الصيف أو الشتاء ؟
- وما الذي يجب علينا فعله عند ارتفاع درجة الحرارة أو انخفاضها بشكل غير متوقع ؟

لنتعلم :



- تشهد مصر تغيرًا غير معتاد في الأحوال المناخية في الصيف أو الشتاء .

أولاً : التغيرات المناخية

مظاهرها في مصر

- من المعتاد أن : نجد الثلوج على قمة جبل سانت كاترين .
- لكن على عبر المعتاد : تساقط الثلوج على مدن القاهرة والإسكندرية والغردقة .

مفهوم التغيرات المناخية :



- يُقصد بها الاختلافات والتحويلات في الأحوال المناخية (درجة الحرارة والأمطار) عن المعتاد .

أمثلة للتغيرات المناخية



- أصبح حارًا أكثر من المعتاد .



- من المعتاد أن يكون الطقس باردًا في مصر ، لكنه الآن يتخلله فترات شديدة البرودة وأمطار غزيرة وغير منتظمة قد تصل إلى السيول .

ثانيًا : العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية

العوامل البشرية (الأنشطة البشرية) ، ومنها :

- حرق الوقود الحفري .
- إزالة الغابات .
- الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة .
- زيادة الأنشطة الصناعية ، مثل : صناعة الحديد والصلب .
- زيادة التلوث .

العوامل الطبيعية ، ومنها :

الانفجارات البركانية :



- هذه العوامل تؤدي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفينة (غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون) وتساعد في الهواء مما يتسبب في ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض .

اختبر نفسك :



س ١ ما المقصود بـ ... ؟

- التغير المناخي .

س ٢ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ - من أسباب التغيرات المناخية حرق

٢ - من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية

ثالثاً : الآثار السلبية للتغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر

١ بالنسبة للإنسان :

• تؤثر على صحة الإنسان حيث تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض ، مثل : الملاريا .

٢ بالنسبة للأرض الزراعية :

• تؤدي إلى :

■ نكماش مساحة الأرض الزراعية .

■ تدهور التربة .

■ مما يؤثر على الإنتاج الزراعي .

٣ بالنسبة للنبات الطبيعي والكائنات الحية :

• تتعرض الكثير من النباتات الطبيعية والكائنات الحية

للانفراض

٤ بالنسبة للمياه :

(أ) المياه العذبة :

■ تؤدي التغيرات المناخية لندرة المياه العذبة

لزيادة نسبة التبخر .

(ب) المياه المالحة :

■ تؤدي التغيرات المناخية لارتفاع منسوب مياه

البحر مما يؤدي لتآكل الشواطئ الشمالية لمصر

وغرق أجزاء منها .



تأثير التغير المناخي على الأرض الزراعية



تأثير التغير المناخي على المياه الطبيعية



تأثير التغير المناخي على الشواطئ

٥ بالنسبة للشعاب المرجانية :

- تؤثر التغيرات المناخية على الشعاب المرجانية فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر على السياحة في مصر بالسلب .

اختبر نفسك :



حدد نتائج التغيرات المناخية بالنسبة للأرض الزراعية .

٦ صوب ما تحته خط :

- ١ - تؤدي التغيرات المناخية إلى زيادة المياه العذبة . ()
- ٢ - تؤدي التغيرات المناخية إلى كثرة الشواطئ الشمالية لمصر . ()

رابعاً : جهود الدولة لمواجهة تأثيرات التغيرات المناخية

- ١- التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة النظيفة .
- ٢- تخزين مياه السيول .
- ٣- إعادة تدوير المياه العذبة .
- ٤- نشر الوعي بخطورة تأثير التغيرات المناخية على الفرد والمجتمع .
- ٥- تصنيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شرم الشيخ (نوفمبر ٢٠٢٢) بـ ص ١٢ إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخي .

لنستكشف :



- وصح ملامح التغيرات المناخية في محافظتك ، وأهم التأثيرات التي حدثت أو تتوقع حدوثها بحلول عام ٢٠٥٠ م .

لنراجع :



- حدد أسباب التغير المناخي . • ما الإجراءات التي تتخذها مصر لمواجهة تأثيرات التغير المناخي ؟

أهم مفاهيم الدرس :



المعنى

المفهوم

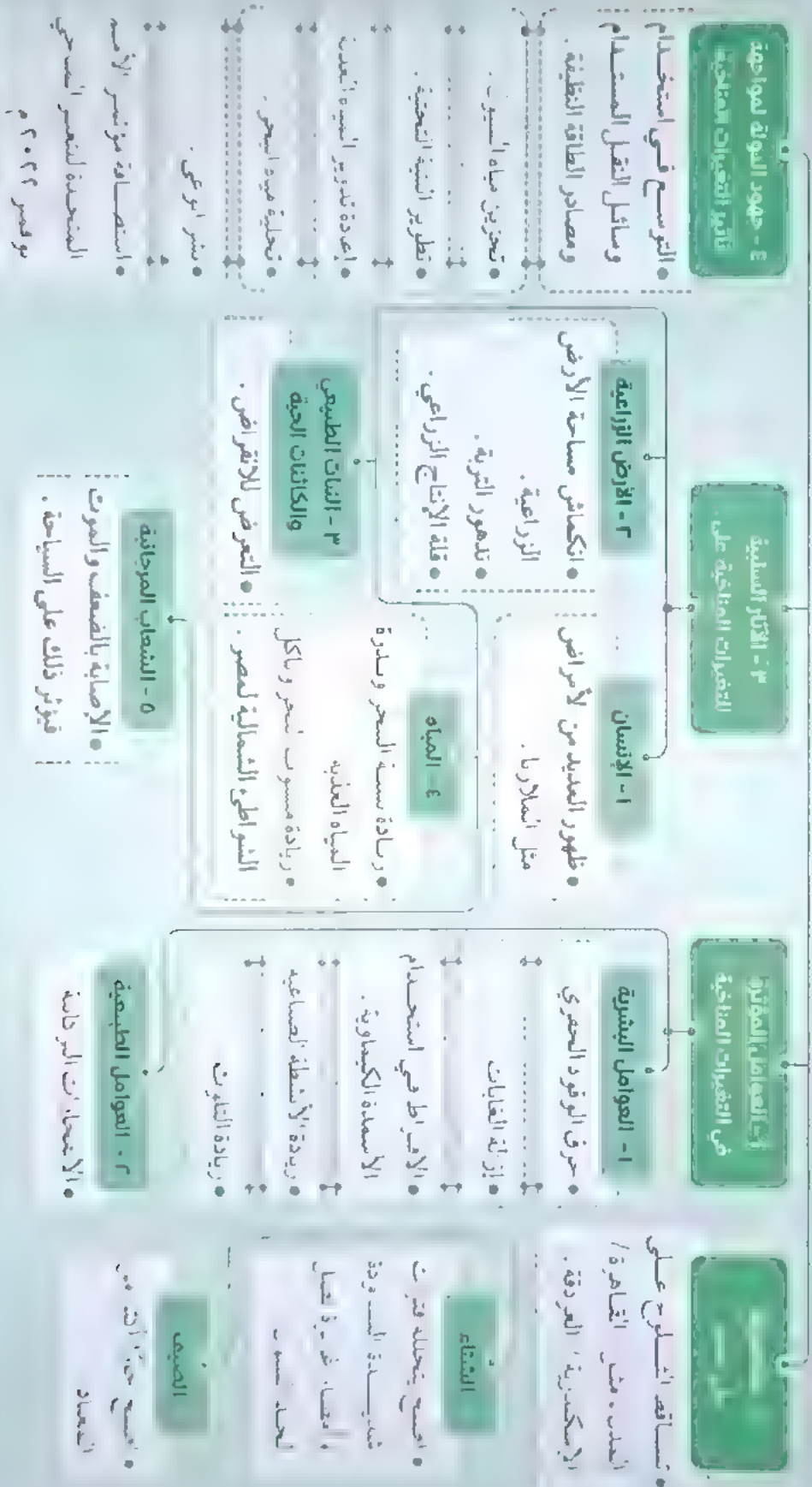
يقصد بها الاختلافات والتحوللات في الأحوال اساحيه (درجة الحرارة والأمطار) عن المعتاد .

التغيرات المناخية



ملخص الدرس :

التغيرات المناخية



أنشطة الكتاب المدرسي

(معاتب عن بعضها بهابه الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



التفكير الناقد :

١ - فكر وأجب :

■ يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى دوان الحليد في القطبين ، مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل . لاحظ الخريطين ، ثم أجب .



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترا واحدا

الدلتا عام ٢٠٢٢

- (أ) إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترا ، فأني من محافظات مصر ستأثر ؟
(ب) وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة .
(ج) ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية ؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٢ - فكر وأجب بحسب تجربتك :

في خلال العقود القليلة الماضية ، شهدت مصر ظروفًا مناخية قاسية ، مثل الأمطار الغزيرة والفيضانات ودرجات الحرارة المرتفعة ودرجات الحرارة المنخفضة جدًا ، في ضوء هذه العبارة ، أجب موضعا .

- (أ) قدم أمثلة عن تأثير تغير المناخ على البيئة في مصر .
(ب) ما الذي يمكنك القيام به للمساعدة على مكافحة تغير المناخ في مصر ؟

لنبحث عن المعرفة :

٣ - ابحث وأجب :

الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠ (١٩ مايو ٢٠٢٢ م)

أطلقت الحكومة المصرية في ١٩ مايو ٢٠٢٢ م " الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠ " بالتعاون بين كافة جهات الدولة لمواجهة أزمة تغير المناخ التي تشكل تهديدا لكافة مجالات الحياة ، وتغطي الاستراتيجية كل الأنشطة الاقتصادية التي تنتج الغازات الدفيئة (غازات الاحتباس الحراري) . وتوجه الاستراتيجية بضرورة تقليل الانبعاثات وسرعة التعامل مع التغيرات المناخية المحتملة ، وتعد الاستراتيجية التزاما من الدولة بالمساهمة الفعالة والحاددة لمكافحة تغير المناخ .

(أ) لحصن أهم أهداف الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ، ورسمها حسب أهميتها من وجهة نظرك .

(ب) استخدم بحث المعرفة المصري ، وابحث عن الأنشطة الاقتصادية التي تنتج غازات الاحتباس الحراري .

(ج) وضح دورك كمواطن مسئول في تحقيق أحد أهداف الاستراتيجية .

المهارات الحياتية :

شكاش من شكوك - سرية تحت وسنة حرة

٤ - فكر وعبر :

" لا تستطيع أي دولة بمفردها مواجهة التغيرات المناخية ، لذلك أصبح التعاون بين الدول أمرا ضروريا لمواجهة هذه الأزمة " . في ضوء هذه العبارة ، عبر بالرسم أو بالكتابة عن ضرورة تكاتف دول العالم لمواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنسان والتنسية

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في مربع نسبته مدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس السادس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - مشاهدة الثلوج على قمة جبل جنوب سيناء من الأمور المناخية الطبيعية .
- ٢ - تساقط الثلوج على مدينة القاهرة ومدينة يشير إلى تغير المناخ .
- ٣ - أصبح فصل الشتاء في مصر يتخلله أمطار غزيرة غير منتظمة تصل إلى حد
- ٤ - التغير المناخي يُقصد به الاختلافات والتحويلات في الأحوال المناخية مثل و
- ٥ - من أمثلة الأنشطة البشرية التي تؤدي للتغير المناخي و
- ٦ - من أهم العوامل الطبيعية التي تؤدي للتغير المناخي
- ٧ - من أمثلة الغازات الدفينة التي تُسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض غاز و
- ٨ - تؤدي التغيرات المناخية لظهور بعض الأمراض التي تصيب الإنسان مثل
- ٩ - تؤدي التغيرات المناخية إلى انكماش مساحة الأراضي الزراعية مما يؤثر سلباً على
- ١٠ - اتخذت مصر عدة إجراءات لمواجهة تأثيرات التغير المناخي منها و
- ١١ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م في مدينة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تساقط الثلوج على مدينة الإسكندرية يشير إلى وجود مشكلات يواجهها مدح مصر ()
- ٢ - فصل الصيف في مصر أصبح حاراً أكثر من المعتاد . ()
- ٣ - صناعة الحديد والأسمنت من أسباب التغير المناخي في مصر . ()
- ٤ - زيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون بسبب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض . ()
- ٥ - لا تتأثر المياه العذبة بالتغيرات المناخية . ()
- ٦ - تنتشر النباتات الصيفية والكائنات الحية بتيجة التغيرات الساحية ()
- ٧ - تقوم الدولة بتدوير المياه العذبة وتحلة مياه البحر لمواجهة تأثيرات التغير المناخي ()
- ٨ - استخدام وسائل النقل للوقود الحفري يقلل من تأثيرات التغير المناخي ()
- ٩ - التغير المناخي له تأثير على الفرد والمجتمع . ()
- ١٠ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شهر ائسح في نوفمبر ٢٠٢٢ م . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - تساقط الثلوج على مدينة .
الإسكندرية (أ) القاهرة (ب) الغردقة (ج) كل ما سبق (د)
- ٢ - كل ما يلي من الأنشطة البشرية التي تؤدي إلى التغير المناخي ما عدا :
الأنشطة الصناعية (أ) الانفجارات البركانية (ب) استخدام المبيدات (ج) إزالة الغابات (د)
- ٣ - يصاب الإنسان ببعض الأمراض بسبب
السات الطبيعي (أ) السيم الحر (ب) النشاط الزراعي (ج) منها الملاريا (د) التغير المناخي (هـ)
- ٤ - تدهور التربة بسبب التغير المناخي يؤثر سلبًا على :
مصادر الطاقة (أ) المعادن (ب) السياحة (ج) الإنتاج الزراعي (د)
- ٥ - ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي إلى تآكل
الحدود الشرقية (أ) الشواطئ الشمالية (ب) الحدود الجنوبية (ج) الشواطئ الشرقية (د) لمصر .
- ٦ - يؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر سلبًا على
في مصر .
السياحة (أ) الصناعة (ب) الزراعة (ج) التجارة (د)
- ٧ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في مدينة
القاهرة (أ) الإسكندرية (ب) الغردقة (ج) شرم الشيخ (د) في نوفمبر ٢٠٢٢ م .

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الاختلافات والتحول في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار . ()
- ٢ - مرض قد يُصيب الإنسان بسبب التغيرات المناخية . ()
- ٣ - تُصاب بالضعف والموت نتيجة التغيرات المناخية مما يؤثر سلبًا على السياحة
في مصر . ()
- ٤ - زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة (غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون)
مما يتسبب في ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض . ()
- ٥ - مدينة مصرية تستضيف مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - فصل الشتاء في مصر أصبح حارًا أكثر من المعتاد . ()
- ٢ - الانفجارات البركانية من العوامل البشرية للتغيرات المناخية . ()
- ٣ - انكماش مساحة الأرض الزراعية وندهور التربة يؤثر سلبًا على الإنتاج المعدي . ()
- ٤ - ارتفاع منسوب مياه النهر يُسبب تآكل الشواطئ الشمالية لمصر . ()
- ٥ - التوسع في استخدام النقل المستدام والبتروال والفحم من إجراءات الدولة لمواجهة تأثيرات التغير المناخي . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - حدوث التغيرات المناخية . ٢ - تأثر المياه العذبة بالتغيرات المناخية .
- ٣ - تآكل الشواطئ الشمالية لمصر وغرق أجزاء من السواحل .
- ٤ - استضافة مصر لمؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م بمدينة شرم الشيخ .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - التغيرات المناخية بالنسبة لصحة الإنسان . ٢ - زيادة ابعاعات غار ثاني أكسيد الكربون والاورون .
- ٣ - التغيرات المناخية بالنسبة لمياه البحر .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - التغير المناخي والإنتاج الزراعي . ٢ - التغير المناخي وصحة الإنسان .

السؤال التاسع : اذكر ثلاثة من الإجراءات التي اتخذتها مصر لمواجهة تأثيرات التغيرات المناخية .

السؤال العاشر : ما مقترحاتك ... ؟

- كمواطن مسئول لمواجهة وتقليل آثار التغيرات المناخية .

سؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - البحر ٢ - جبل
- ٣ - هضبة ٤ - مدينة
- ٥ - مدينة سوف تستضيف مؤتمر الأمم المتحدة

للتغير المناخي

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجب على التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها

- ١ - جبل
- ٢ - محمية طبيعية في محافظة البحر الأحمر
- ٣ - هضبة
- ٤ - مدينة ساحلية

السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

- ١ - التغير المناخي بالنسبة للمياه العذبة .
- ٢ - التغير المناخي بالنسبة لصحة الإنسان .
- ٣ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة طيبة .
- ٢ - ينبع نهر النيل من بحيرة ناصر .
- ٣ - تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الشتاء بمصر .

السؤال الرابع : في أي الأقسام لنصاريسية توجد الظواهر الآتية . . ؟

- ١ - جبل سانت كاترين .
- ٢ - هضبة العبايدة .
- ٣ - فرع رشيد .
- ٤ - هضبة الجلف الكبير .

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك مينا

(نعرمر)



• توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م (بعد فترة طويلة من الانقسام والتفكك) .

• تكوين حكومة مركزية قوية .

• تكوين جيش قوي (لحماية البلاد) .

• إنشاء قلعة (من يقر) أي الميناء الجميل (نكر) .

• لبلاد الموحدة) وهي تقع في مكان متوسط بين مملكتي الشمال والجنوب .

• حاكم طيبة

• مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر



نقش على لوحة الملك نعرمر

لوحة نعرمر

• سجل على وجهها انتصارات الملك من على مسلكة أسد وتوحيد البلاد .
• محفور عليها حمر نعرمر يشهد لصانعها بالدقة والإبداع .

القاب الملك مينا (نعرمر)

• ملك الارصين .
• ملك مصر العليا والسفلى .
• صاحب التاجين .
• حور الذهب .
• ثعبان الشمال .

قلعة (من - نعر)

• هي الآن مطنة مست ر هينة في محافظة البحيرة .
• أطلق عليها العرب بعد فتح مصر اسم النمر .

أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



التفكير الناقد :

(أ) توقع ماذا يحدث إذا لم يتمكن الملك مينا من توحيد مصر .

(ب) حدد نوع المصدر التاريخي الذي تنتمي إليه لوحة نعرمر (مصدر أولي - مصدر ثانوي) .
مع التبرير .

(ج) ما رأيك في سياسة الملك تحتمس الثالث لتقوية حكمه ؟

(د) توقع ماذا يحدث إذا انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .

تجربة شخصية :

(أ) ما رأيك في شخصية الملك مينا ؟

(ب) اسرد موقفاً حياتياً استطعت من خلاله أن تواجه إحدى المشكلات وتحلها .

(ج) إذا كنت مكان الملك تحتمس الثالث ، فهل كان قرار الحرب هو خيارك الأول لتوطيد حكمك ؟
برر إجابتك .

أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

(محاب عنها نهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - قام الملك بتوحيد البلاد عام ٣٢١٠ ق.م .
- ٢ - أنشأ الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد الموحدة .
- ٣ - أطلق على قلعة (من نفر) اسم منف .
- ٤ - من ألقاب الملك مينا و ..
- ٥ - سُجلت انتصارات الملك مينا على لوحة تُسمى لوحة ..
- ٦ - الملك تحتمس الثالث أحد ملوك الأسرة في الدولة الحديثة .
- ٧ - انتصر الملك تحتمس الثالث على حاكم قادش في معركة ..
- ٨ - استطاع الملك تحتمس الثالث أن يمد حكم مصر إلى بلاد جنوبًا .
- ٩ - نقش الملك تحتمس الثالث مراسم تتويجه على جدران معبد ..
- ١٠ - قام الملك تحتمس الثالث بتزويد الجيش بـ .. و ..

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - الملك مينا هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر . ()
- ٢ - كوّن الملك مينا حكومة مركزية قوية . ()
- ٣ - قلعة (من نفر) هي الآن مدينة الأقصر . ()
- ٤ - قام الملك تحتمس الثالث بنقش مراسم تتويجه على لوحة نارمر . ()
- ٥ - انتصر الملك مينا على حاكم قادش في معركة مجدو . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم :
Ⓐ الأقصر Ⓑ بيت رهينة Ⓒ منف Ⓓ طيبة
- ٢ - قلعة (من نفر) تعني :
Ⓐ الميناء الجميل Ⓑ الزهرة الجميلة Ⓒ القوة Ⓓ الانتصار
- ٣ - من ألقاب الملك مينا :
Ⓐ صاحب التاجين Ⓑ ثعبان الشمال Ⓒ نسر الجنوب Ⓓ كل ما سبق

المحور الأول • الوحدة الأولى الملامح الصعبة للدي مصر

- ٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو على :
أ حاكم النوبة ب حاكم ليبيا ج حاكم قادش د حاكم الصومال
- ٥ - جعلت
أ كليوباترا ب حتشبسوت ج نفر تي د شجر الدر
من نفسها وصية على العرش عندما كان تحتمس الثالث صغيراً .

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - لوحة تم تسجيل انتصارات الملك مينا عليها . ()
٢ - سم أطلقه العرب على قلعة (من نفر) . ()
٣ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة . ()
٤ - معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على حاكم قادش . ()
٥ - كوّن أقدم إمبراطورية في التاريخ . ()

سؤال خامس : بم تفسر ... ؟

- ١ - إنشاء الملك مينا قلعة (من نفر) .
٢ - تكوين الملك مينا لجيش قوي .
٣ - جعلت حتشبسوت من نفسها وصية على العرش .

سؤال سادس : أطلق المصريون على الملك مينا عدة ألقاب . اذكر ثلاثة منها .

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ - لم يتمكن الملك مينا من توحيد البلاد .
٢ - انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .

مراجعة المحور الأول من الكتاب المدرسي

المفردات :

١ - اكتب وقارن :

• اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي ، ثم قارن بين حملتك وحملة زميل لك
(أ) الموقع الفلكي والموقع الجغرافي .

(ب) خطوط الطول ودوائر العرض .

(ج) المناخ وتغير المناخ .

(د) النهر والوادي الجاف .

(هـ) التعرية الهوائية والتعرية المائية .

أسئلة على الخرائط والصور :

٢ - اقرأ وأجب

(أ) استخدم خريطة مظاهر سطح مصر ، وحدد الأقسام التضاريسية الرئيسية لمصر وأهم ما يميزها .

(ب) يوجد في مصر العديد من المحميات الطبيعية . استعن بإحدى الخرائط ووضح عليها أماكن خمس محميات طبيعية ، ثم اكتب أسماء بعض النباتات الطبيعية والحيوانات الشربة فيها

التفكير الناقد :

٣ - فكر وأجب :

(أ) ما النتائج المترتبة على التغير المناخي ؟

(ب) اشرح أهمية دوائر العرض وخطوط الطول .

(ج) وضح أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي .

(د) فسر أهمية وجود جيش وحكومة موحدة في مصر القديمة .

(هـ) ما النتائج التي ترتبت على اتصال نهر النيل بمنخفض الفيوم ؟

(و) وضح سبب إنشاء الدولة للمحميات الطبيعية .

(ز) ما النتائج المترتبة على تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان ؟

(ح) فسر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية .

(ط) اقترح حلولاً لمشكلة التغير المناخي .

السؤال الرئيسي :

٤ - كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية ؟

نشاط :

٥ - صمم نشرة دعائية تدعو من خلالها غير المصريين إلى زيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة أحيائها البرية النباتية والحيوانية . استعن بأحد مصادر التعلم للكتابة .

بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تقع مصر ... قارة إفريقيا .
- ٢ - تعتبر ... هي أكبر دوائر العرض .
- ٣ - تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس من ... إلى ...
- ٤ - يمر مدار ... في جنوب مصر .
- ٥ - مدينة ... هي أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م .
- ٦ - لون التاج في مملكة الشمال ... بينما لونه في مملكة الجنوب ...
- ٧ - نشأت ... من تجمع القرى والمدن .
- ٨ - استطاع الملك ... توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- ٩ - من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية وجود ... الذي ساعد على قيام الزراعة .
- ١٠ - تعد ... أكبر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر .
- ١١ - يقع منخفض ... جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ...
- ١٢ - توجد هضبة العبايدة بالصحراء ... وتوجد هضبة ... شبه جزيرة سيناء .
- ١٣ - من المدن المصرية التي تطل على البحر المتوسط مدينة ... ومدينة ...
- ١٤ - تتعامد الشمس على مدار ... في فصل الشتاء ، وعلى مدار ... في فصل الصيف ، وذلك في نصف الكرة الشمالي .
- ١٥ - تهب رياح ... في فصل الربيع وتكون محملة بالرمال والأتربة .
- ١٦ - ترجع بردية ... وبردية ... الخاصة بالوصفات الطبية إلى عهد الملك أمنحتب الأول .
- ١٧ - من أمثلة النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية ... و ...
- ١٨ - من آثار التغيرات المناخية تآكل ... لمصر وانكماش مساحة ...
- ١٩ - من أسباب التغيرات المناخية حرق ...
- ٢٠ - تستضيف مصر في نوفمبر ٢٠٢٢ م مؤتمر ... في مدينة شرم الشيخ .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - ساعد موقع مصر الجغرافي على سهولة اتصالها بدول العالم . ()
- ٢ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر الأحمر . ()

- ٣ - يعتبر مدار الجدي هو خط الطول الرئيسي . ()
- ٤ - تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً . ()
- ٥ - لا يؤثر الموقع المكاني والجغرافي على أنشطة السكان في أي دولة . ()
- ٦ - سكن المصري القديم في المنازل عندما كان يعيش فوق الهضاب . ()
- ٧ - عاصمة مملكة لشمال هي مدينة نخب . ()
- ٨ - يسمى عصر الدولة القديمة عصر المجد الحربي . ()
- ٩ - نهر النيل هو أطول أنهار العالم ويسبغ من بحيرة فيكتوريا . ()
- ١٠ - تبدو الدلتا على شكل مربع . ()
- ١١ - لم ينبثق من فروع الدلتا إلا فرع رشيد ودمياط . ()
- ١٢ - توجد هضبة مارماريكا في شمال الصحراء الشرقية . ()
- ١٣ - أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر هي قمة جبل علبة . ()
- ١٤ - يوجد جبل موسى في جنوب سيناء . ()
- ١٥ - من أمثلة الأودية الجافة بالصحراء الشرقية وادي العلاقي . ()
- ١٦ - تكون درجة الحرارة في مدينة الأقصر أقل منها في مدينة الإسكندرية صيفاً . ()
- ١٧ - تقترب الشمس من جنوب مصر في فصل الشتاء . ()
- ١٨ - قد تسقط أمطار على شكل سيول في فصل الخريف على جبال البحر الأحمر . ()
- ١٩ - من النباتات المائية التي توجد بالوادي والدلتا نبات البوص . ()
- ٢٠ - قد تؤدي التغيرات المناخية إلى انقراض بعض الحيوانات البرية . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - قارة : أ - أمريكا الشمالية ب - أستراليا ج - أمريكا الجنوبية د - إفريقيا
- ٢ - يجر : أ - في جنوب مصر .
- ٣ - شعار مملكة الحو : أ - خط حريتش ب - مدار الجدي ج - خط الاستواء د - مدار السرطان
- ٤ - سات البردي : أ - سات اللوتس ب - سات الصبار ج - رهرة ليامنسب د - رهرة ليامنسب
- ٥ - يسمى عصر الدولة الوسطى عصر : أ - المجد الحربي ب - ساء الأهرامات ج - لرخاء الاقتصاد د - الحرية

- ٥ - يصب نهر اسفل في .
 - ١ البحر الأحمر
 - ٢ المدحور امان
 - ٣ المدحور الهدي
 - ٤ البحر المتوسط
- ٦ - يوجد جبل
 - ١ العونات
 - ٢ سانت كاترين
 - ٣ ماء سبي
 - ٤ شامت الساب
- ٧ - يمتد بحر الرمال العظيم في .
 - ١ الدلتا
 - ٢ الصحراء الشرقية
 - ٣ الصحراء الغربية
 - ٤ شبه جزيرة سيناء
- ٨ - توجد هضبة
 - ١ العبابدة
 - ٢ التيه
 - ٣ الجلف الكبير
 - ٤ المعازة
- ٩ - نهر
 - ١ الفرات
 - ٢ الفولحا
 - ٣ النيل
 - ٤ السد
- ١٠ - المناطق الشمالية من مصر تقع ضمن إقليم :
 - ١ الصحراوي الحار
 - ٢ البحر المتوسط
 - ٣ الاستوائي
 - ٤ المداري الحار
- ١١ - يأتي الصيف في مصر عندما تتعامد الشمس على :
 - ١ مدار السرطان
 - ٢ مدار الجدي
 - ٣ خط الاستواء
 - ٤ خط جوينتش
- ١٢ - قد تسقط الثلوج على جبل سانت كاترين في :
 - ١ الربيع
 - ٢ الصيف
 - ٣ الشتاء
 - ٤ طوال العام
- ١٣ - نهب على مصر رياح
 - ١ الخماسين
 - ٢ قطبية
 - ٣ استوائية
 - ٤ مدارية
- ١٤ - من أهم النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية :
 - ١ أشجار التين
 - ٢ أشجار الزيتون
 - ٣ أشجار الكافور
 - ٤ الصبار
- ١٥ - توجد محمية نبق في محافظة :
 - ١ جنوب سيناء
 - ٢ شمال سيناء
 - ٣ البحر الأحمر
 - ٤ القاهرة
- ١٦ - توجد محمية
 - ١ الصحراء البيضاء
 - ٢ وادي الحيتان
 - ٣ جبل علبة
 - ٤ وادي دجلة
- ١٧ - تأسس مؤتمر الأمم المتحدة للمعمر اسماحي في نوفمبر ٢٠٢٢ م في مدينة
 - ١ القاهرة
 - ٢ الإسكندرية
 - ٣ شرم الشيخ
 - ٤ أسوان

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . ()
- ٢ - موقع المكان بالنسبة للنباتات والماء . ()
- ٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي . ()
- ٤ - ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم . ()
- ٥ - يسمى عصر بناء الأهرامات . ()
- ٦ - عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل . ()
- ٧ - يقع جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف . ()
- ٨ - مجار مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت . ()
- ٩ - أعلى جبل في سلسلة جبال البحر الأحمر . ()
- ١٠ - إقليم مناخي تقع فيه معظم الأراضي المصرية . ()
- ١١ - الفصل الذي تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان في مصر . ()
- ١٢ - رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع . ()
- ١٣ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته . ()
- ١٤ - محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر . ()
- ١٥ - تنوع الحياة النباتية والحيوانية والبيئات على كوكب الأرض . ()
- ١٦ - الاختلافات والتحويلات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والمطر الزائد عن المعتاد . ()

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

- ١ - الموقع الفلكي . ٢ - الموقع الجغرافي . ٣ - دوائر العرض
- ٤ - الأودية الجافة . ٥ - الحركات الانكسارية . ٦ - الدورة السنوية
- ٧ - الدورة اليومية . ٨ - النباتات الطبيعية . ٩ - التغير المناخي

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - أهمية خطوط الطول . ٣ - أهمية دوائر العرض .
- ٤ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة .
- ٥ - نزول المصري القديم من فرق الهضاب إلى وادي النيل .

- ٦ - أهمية وجود جيش قوي للدولة .
- ٧ - تكوّن الرادي والدلتا ومنخفض الفيوم .
- ٨ - خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه بالصحراء الغربية .
- ٩ - تكوّن المنخفضات في الصحراء الغربية .
- ١٠ - للأودية الجافة أهمية كبيرة .
- ١١ - وجود سكان في بعض المنخفضات بالصحراء الغربية .
- ١٢ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفاً .
- ١٣ - حدوث الشتاء في مصر .
- ١٤ - لرياح الخماسين أضرار متعددة .
- ١٥ - للنباتات الطبيعية أهمية كبيرة .
- ١٦ - تنوع النبات الطبيعي في مصر .
- ١٧ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .
- ١٨ - الانفجارات البركانية تؤثر على التغير المناخي .
- ١٩ - للتغير المناخي أسباب بشرية .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - موقع مصر الفلكي .
- ٣ - دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق .
- ٤ - قيام الملك مينا (نعرمر) بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٥٠ ق.م .
- ٥ - حلول الجفاف فوق الهضاب بالنسبة للمصري القديم .
- ٦ - توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر القديمة .
- ٧ - بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة .
- ٨ - حدوث حركات انكسارية في الصحراء الشرقية .
- ٩ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل .
- ١٠ - تعامد الشمس على دائرة الاستواء في شهور مارس وأبريل ومايو .
- ١١ - هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع .
- ١٢ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوماً ، وربع يوم .
- ١٣ - تنوع المناخ وموارد المياه في مصر .
- ١٤ - ندرة الأمطار في الصحاري المصرية .
- ١٥ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي لمصر .
- ١٦ - الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة .
- ١٧ - حدوث التغيرات المناخية بالنسبة لصحة الإنسان .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - قارة إفريقيا ومصر .
- ٢ - خطوط الطول والوقت .
- ٣ - موقع مصر الفلكي ومناخ مصر .
- ٤ - نهر النيل والحضارة المصرية القديمة .
- ٥ - التعرية الهوائية والمائية وواحة سيوة .
- ٦ - بحيرة فيكتوريا ونهر النيل .
- ٧ - البحر ودرجة الحرارة صيفاً .
- ٨ - تعامد الشمس على مدار السرطان وارتفاع الحرارة في جنوب مصر .
- ٩ - رياح الخماسين والمحاصيل الزراعية .
- ١٠ - ندرة الأمطار والنبات الطبيعي بالصحاري المصرية .
- ١١ - النبات الطبيعي والجذب السياحي .
- ١٢ - التغير المناخي والسواحل الشمالية المصرية .

السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ - لم يقيم الملك مينا (نعرمر) بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- ٢ - لم يحل الجفاف فوق الهضاب عند المصري القديم .
- ٣ - لم توجد ترعة بحر يوسف .
- ٤ - لم توجد تعرية هوائية أو مائية في الصحراء الغربية .
- ٥ - لم يوجد البحر المتوسط شمال مصر .
- ٦ - لم يوجد نهر النيل في مصر .

السؤال العاشر : في أي المناطق بمصر يوجد ما يلي ... ؟

- ١ - جبل العوينات . (.....)
- ٢ - محمية جبل علبة . (.....)
- ٣ - فرع دمياط . (.....)
- ٤ - هضبة التيه . (.....)
- ٥ - محمية نبق . (.....)
- ٦ - هضبة مارماريكا . (.....)
- ٧ - بحر الرمال العظيم . (.....)
- ٨ - هضبة العيابة . (.....)
- ٩ - وادي العلاقي . (.....)
- ١٠ - وادي العريش . (.....)

١١ - وادي النيل . (.....)

السؤال الثاني عشر : ما رأيك في ... ؟

- ١ - التوسع في استخدام الطاقة النظيفة .
- ٢ - ضرورة الاهتمام بنهر النيل .
- ٣ - إقامة الدولة للمحميات الطبيعية .

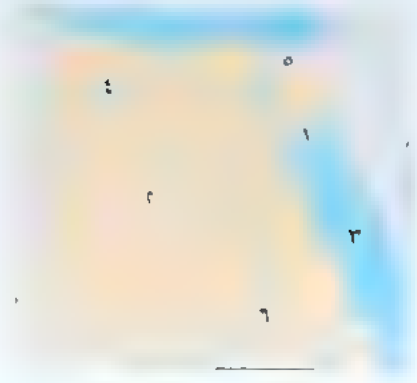
سؤال الثالث عشر ما مقترحاتك لـ ... ؟

١ - استغلال الأودية الجافة .

٢ - التقليل من حدوث التغيرات المناخية .

سؤال الرابع عشر : أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

خريطة (أ) :



- | | |
|-----------|-------------|
| ١ - جبل | ٢ - الصحراء |
| ٣ - البحر | ٤ - هضبة |
| ٥ - بحيرة | ٦ - بحيرة |

خريطة (ب) :



- | | |
|-----------|-------------|
| ١ - مدينة | ٢ - جبل |
| ٣ - هضبة | ٤ - منخفض |
| ٥ - بحيرة | ٦ - الصحراء |

خريطة (ج) :



- | | |
|-----------|--------------|
| ١ - مدينة | ٢ - جبل |
| ٣ - هضبة | ٤ - وادٍ جاف |
| ٥ - بحيرة | ٦ - الصحراء |

اختبار الشاطر على الوحدة الأولى

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - نهر

٣ - بحيرة

٤ - هضبة

٥ - البحر

٦ - الصحراء

السؤال الثاني : اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .

٢ - نزول الإنسان من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

٣ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق المطلة على البحر صيفًا .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يمر مدار جنوب مصر ، وتطل مصر من الشرق على البحر

٢ - كانت مدينة نخب هي عاصمة مملكة ، بينما كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة

٣ - ينبع نهر النيل من بحيرة ويصب في

السؤال الرابع : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - التغير المناخي بالنسبة للمياه المالحة .

٢ - تعامد الشمس على خط الاستواء في شهور مارس وأبريل ومايو .

٣ - الموقع الفلكي لمصر .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ - ما مقترح حائك لحل مشكلة التغير المناخي ؟

٢ - ما العلاقة بين نهر النيل والبحر المتوسط ؟

٣ - دلل على صحة العبارة الآتية : « دوائر العرض غير متساوية » .

المحور الثاني الموارد والتنمية

السؤال الرئيسي :

ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية ؟

مقدمة المحور الثاني :

يتناول المحور الثاني الحاجات وأنواعها وعلاقتها بالموارد ، كما يتناول المورد لصعبة في مصر وكيفية استثمارها في الأنشطة الاقتصادية ، وأثر ذلك في تنمية الاقتصاد الوطني وإزدهاره

الوحدة الثانية

الموارد الطبيعية لبلدي مصر

- الدرس الأول : الحاجات والموارد الاقتصادية .
- الدرس الثاني : الموارد المائية في بلدي .
- الدرس الثالث : الموارد المعدنية في بلدي .
- الدرس الرابع : مصادر الطاقة في بلدي .
- الدرس الخامس : اختراع النقود وتطورها .

المفاهيم الرئيسية :

لموارد - الحاجات - الموارد النادرة - الموارد الحرّة - الموارد المائية - المياه العذبة -
لمياه المالحة - مقياس النيل - التعدين - الصّهر - التحليل الكهربائي - مصادر الطاقة المتجددة
وغير لمتجددة - المقايضة - البيع - الشراء - العرض - الطلب - الهيدروجين الأخضر

أبرز المواقع :

الواحات - السد العالي - جبل المغارة - حبيح لسويس - جبل الريت - قرية ببار - حرّان
أسوان - قناطر إسا - البنك المركزي .





الحاجات والموارد الاقتصادية



الأنشطة

بعد الدرس ، أصبح علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن

- | | | | |
|--|----------|-----|----------------------|
| • أعطي تعريفًا لكل من الموارد والحاجات والندرة والوفرة | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أفرق بين أنواع الحاجات الأساسية والثابتة | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح العلاقة بين الحاجات والموارد الطبيعية | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقترح طرقًا للحفاظ على الموارد . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

لنتفاعل معًا :



• ما أهم الحاجات الأساسية بالنسبة إلينا ؟ وما الذي يجب عدم فعله لكي نحقق هذه الحاجات ؟

لنتعلم :



للإنسان حاجات متعددة يسعى لإشباعها ، فمثلاً :



• عندما يشعر الإنسان بالعطش فهو في حاجة لشرب الماء .



• عندما يشعر الإنسان بالجوع فهو في حاجة للطعام .

إذن : ما هو تعريف الحاجة ؟



• هي شعور بالحرقان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرقان .

أولاً : أنواع الحاجات



1 الحاجات الأساسية (الأولية) :

- هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة ، ومنها :
 - المأكل .
 - المشرب .
 - المسكن .
- مع التقدم الحضاري للإنسان أصبحت الحاجات الأساسية تشمل أيضاً الحاجة إلى :
 - التعلم .
 - الأمن .
 - الرعاية الصحية .

2 الحاجات غير الأساسية (الثانوية) :

- هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، ولكنها تسبب له السعادة والرفاهية ، مثل :
 - الألعاب .
 - شراء الهواتف باهظة الثمن .
 - السفر للتزهر .

ملحوظة هامة :



• لكي نبي ونشبع كل هذه الحاجات لا بد من وجود موارد .

(يجب هذه التلميذ)

اختبر نفسك :



س ١ ما المقصود بـ ... ؟

١ - الحاجات . ٢ - الحاجات الأساسية (الأولية) .

اذكر خمس حاجات أولية تساعد الإنسان على البقاء .

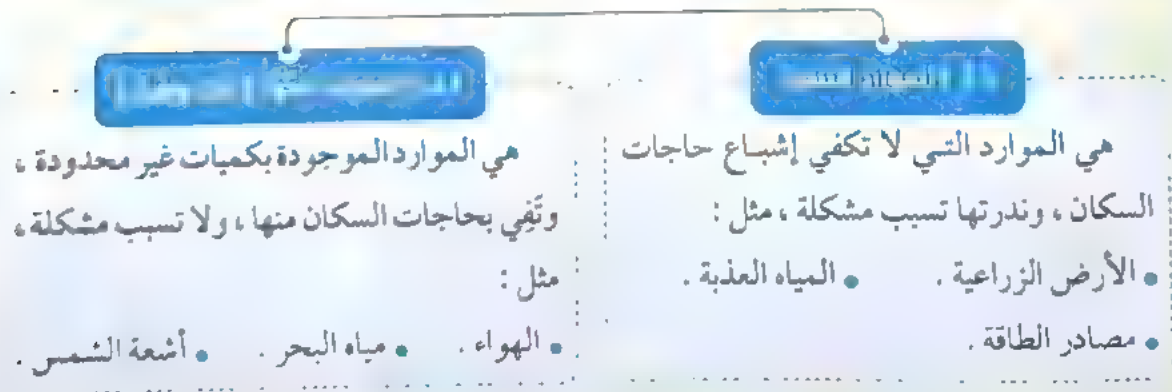
ثانيًا : الموارد

تعريف الموارد :

■ هي كل الوسائل التي يمكن أن تُشبع حاجات الإنسان ، مثل :

- التربة .
- المياه .
- المحاصيل الزراعية .
- السلع المصنوعة .
- الأموال .

٢ أنواع الموارد (بحسب الوفرة) :



ثالثًا : كيفية المحافظة على الموارد

كيف نحافظ على مواردنا ؟



• ستطيع المحافظة على مواردنا من خلال ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف في استخدامها



المحافظة على المياه والكهرباء :

- من خلال ترشيد استهلاكهما وعدم الإسراف في استخدامنا لهما .

المحافظة على المال :

- يجب علينا عدم إنفاق المال إلا في الضروريات ، فمثلاً :

(ج)

- نقسل من الوجبات السريعة .



(ب)

- نعتمد على المأكولات التي نصنعها في المنزل .



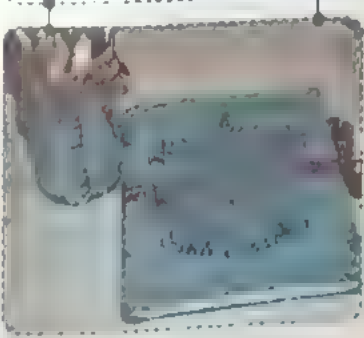
(أ)

- نشترى الخبز الذي يكفي استهلاكنا اليومي .



(و)

- نعيد تدوير بعض الموارد كالملابس .



(هـ)

- لا نسرف في شراء الملابس باهظة الثمن .



(د)

- نعد الطعام بحسب عدد أفراد الأسرة .



كما يمكننا الاستعانة عن بعض الموارد التي لا يمكننا الحصول عليها ، واستخدام بدائل لها .

الدرس الأول

الدرس الأول



الدرس الأول



- ١ - من أمثلة الموارد النادرة و
- ٢ - كل الوسائل التي تشبع حاجات الإنسان تسمى
- ٣ - تنقسم الموارد بحسب وفرتها إلى و

الدرس الأول



لاحظ



المشكلة الاقتصادية

- هي زيادة معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .

لنستكشف :



- استخدم ما تعلمته في الدرس لجمع بيانات عن حاجات أفراد أسرته . محدّدًا الموارد التي تشبع تلك الحاجات ، واقتراح طرقًا مبتكرة يمكن لعائلتك استخدامها للاستفادة من كميات الطعام المتبقية .

لنراجع :



- تتعدد أنواع الحاجات والرغبات . مميّز بين ثلاث حاجات وثلاث رغبات بالنسبة إليك .
- استنتج العلاقة بين السكان وندرة الموارد والاستهلاك .

أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - الحاجات	هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان .
٢ - الحاجات الأولية	هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة ، ومنها المأكل والمشرب والمسكن .
٣ - الحاجات الثانوية	هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، ولكنها تسبب له السعادة والرفاهية .
٤ - الموارد	هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان .
٥ - الموارد النادرة	هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان ، وندرتها تسبب مشكلة .
٦ - الموارد الحرة	هي الموارد الموجودة بكميات غير محدودة ، وتفي بحاجات السكان منها ولا تسبب مشكلة .
٧ - المشكلة الاقتصادية	هي زيادة معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .



الحاجات

هي شعور بالحرقان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرقان .

أولاً : أنواع الحاجات

٢ - حاجات غير أساسية (ثانوية)

• هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، لكنها تسبب له السعادة والرفاهية .

١ - حاجات أساسية

• هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة .

الموارد

هي كل الوسائل التي يمكن أن نشبع حاجات الإنسان .

ثانياً : أنواع الموارد

١ - الموارد المحدودة

• هي الموارد الموجودة بكميات غير محدودة ، وتفي بحاجات السكان منها ولا تسبب مشكلة .

٢ - الموارد النادرة

• هي الموارد التي لا تكفي حاجات السكان ، وندرتها تسبب مشكلة .

ثالثاً : كيفية المحافظة على الموارد

١ - ترشيد استهلاكها

• الاستعء عن بعض الموارد التي لا يمكن الحصول عليها ، واستخدام بدائل لها .

٢ - منع الإسراف

• من خلال ترشيد استهلاكنا لهما وعدم الإسراف في استخدامهما .

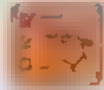
٣ - إعادة تدويرها

نشتري	نعتمد	نقلل	نعد	نعيد	لا نسرّف
الخبز الذي يكفي استهلاكنا اليومي	على المأكولات التي نصنعها في المنزل	من الوجبات السريعة	الطعام بحسب عدد أفراد الأسرة	تدوير بعض الموارد	في شراء ملابس راحة أكثر

أنشطة الكتاب المدرسي

(معاتب عن بعضها نهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



التفكير الناقد :

١ - فكر وأجب :

كلما زاد عدد السكان زادت حاجاتهم ، وعندما يكون معدل النمو السكاني أسرع من معدل زيادة الموارد ، تظهر المشكلات الاقتصادية . لذلك لابد من صبط النمو السكاني وزيادة الموارد .
(أ) حدد العلاقة بين النمو السكاني والموارد .

(ب) ماذا يحدث إذا استمر ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر ؟

(ج) « عندما يصبح مورد ما باهظ الثمن ، لا تشتريه ، وسينخفض سعره » . ما رأيك في مدى صحة ذلك ؟

٢ - اقرأ واستنتج :

عندما بلغ سمير العاشرة من عمره ، طالب بزيادة مصروفه الأسبوعي ، فوافق والده ، شرط أن يدخر جزءاً من مصروفه إذا أراد أن يحصل على بعض الألعاب أو الأشياء الجديدة . وطلب الأب من سمير أن سجل المبالغ التي بدحرفه والمبالغ التي سفقها ، ويحدد الأشياء التي من الضروري شراؤها ، والأشياء التي يمكن تأجيلها ، لأن كل ذلك سيساعده في إدارة مراهبة مصروفه لشخصي
(أ) في رأيك ، ما الحاجات التي من الضروري أن يشتريها سمير ، والحاجات التي يمكن تأجيلها ؟ قارن ما كتبه بما كتبه زميلك .

(ب) صع حطة تساعدك على الادحر من مصروفك لشخصي ، ووضح أهم عناصر مدح مدح الخطة .

لنتعمق في الفهم :

- اقرأ وأجب :

تعيش أسرة المهندس سعيد المكونة من أربعة أفراد في إحدى محافظات مصر . عدد الأسرة العديد من الأجهزة الكهربائية ، للاحه وعسالة وبنوحز وفرن كهربائي ومكروويف . يدفع المهندس سعيد كل شهر مبلغ كبير ، من امصا نسداد الفواير لحصة الكهربية . والعار الطبيعي والمياه والطعام كما يسافر لقصص العطله لسوء في إحدى المدن الساحلية . كما يخصص مبلغاً من المال لمصروفات المدرسة ومناه السلاس . كما بدحرف جزءاً من المدخل الشهري بطروف الطارئة .

(٤) صنف الحاجات التي وردت في الفقرة إلى حاجات أساسية وأخرى ثانوية .

حاجات ثانوية

حاجات أساسية

(ب) رتّب الحاجات التي وردت في الفقرة وَفَقَّ أهميتها من وجهة نظرك .

الكتابة الإبداعية :

النكامل بين المواد - الاقتصاد والعلوم التطبيقية

٤ - فكر واكتب خطة :

من خلال ترشيد مواردها ، سيتوفر لدينا المزيد منها في المستقبل . على سبيل المثال ، إذا كانت الأسرة تُعَدُّ ما يكفي من الأرض لوحدة واحدة ، فلن يهدروا شيئاً ، وسيكون لديها المزيد من الأرض غير المُعَدِّة للوحدة التالية . وإذا حافظت على الكهرباء عن طريق إطفاء الأضواء في لعرف غير المستخدمة ، واستخدام المصابيح الموفرة للطاقة ، وفصل الأجهزة الكهربائية من قواسس الكهرباء في حال عدم استخدامها ، فلن تكون قيمة فاتورة الكهرباء مرتفعة .

(أ) ما الخطة التي يمكنك وضعها لتقليل استخدام أسرتك لبعض الموارد ؟

(ب) ما الأشياء التي يمكنك التخلي عنها ؟ وهل ستستبدلها بأخرى ؟

(ج) كيف سيساعد تقليل استخدام هذه الموارد أسرتك ؟

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٥ - فكر واكتب :

■ اكتب جملاً توضح فيها ما تحتاج إليه وما ترغب فيه . اتبع المثال .

(أ) الشراب : أحتاج إلى شرب الحليب ، ولكن أود أن أتناول الحليب بالشوكولاتة

(ب) الطعام : أحتاج إلى تناول وجبات صحية ، ولكن أود أن

(ج) الملابس : أحتاج إلى ، ولكن أود أن

(د) المسكن : أحتاج إلى ، ولكن أود أن

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في مربع المسبب نمى

تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - للإنسان متعددة يسعى لإشباعها .
- ٢ - عند شعور الإنسان بالعطش يسمى ذلك
- ٣ - من الحاجات الأساسية الحاجة إلى و
- ٤ - مع التقدم العلمي والحضاري للإنسان أصبحت الحاجة إلى و
- ٥ - الحاجات غير الأساسية تسبب للإنسان عند إشباعها .
- ٦ - لكي نشبع حاجتنا لا بد من وجود
- ٧ - تنقسم الموارد بحسب وفرتها إلى و
- ٨ - تعد من الموارد النادرة .
- ٩ - من أنواع الموارد الحرة و
- ١٠ - تحدث عندما يزيد معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة

للسؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - الحاجة هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . ()
- ٢ - يسعى الإنسان دائماً لإشباع حاجاته . ()
- ٣ - من أمثلة الحاجات الثانوية الحاجة إلى المسكن . ()
- ٤ - الحاجة إلى الرعاية الصحية تعتبر الآن من الحاجات الثانوية . ()
- ٥ - يمكن للإنسان أن يعيش بدون الألعاب . ()
- ٦ - الموارد هي كل ما يصلح لإشباع حاجات الإنسان . ()
- ٧ - تعتبر المياه العذبة من الموارد الحرة . ()
- ٨ - مياه البحر من الموارد التي لا نفي بحاجات السكان وتسبب مشكلة . ()
- ٩ - يجب علينا إنفاق المال في كل شيء . ()
- ١٠ - التقليل من الوجبات السريعة يحافظ على المال . ()
- ١١ - إذا زاد عدد السكان عن الموارد المتاحة تحدث مشكلة اقتصادية . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - من الحاجات الأساسية التي تساعد على بقاء الإنسان :
 (أ) الألعاب (ب) شراء الهواتف (ج) السياحة (د) المشرب
- ٢ - مع التقدم الحضاري للإنسان أصبحت الحاجات الأساسية تشمل :
 (أ) التعليم (ب) الأمن (ج) الرعاية الصحية (د) كل ما سبق
- ٣ - تحدث المشكلة الاقتصادية عندما يزيد معدل
 عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .

- ٤ - من أمثلة الموارد النادرة :
 (أ) الوفيات (ب) نمو السكان (ج) العمل (د) الكثافة السكانية

- ٥ - الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان تسمى :
 (أ) الهواء (ب) أشعة الشمس (ج) البترول (د) مياه البحر
- ٦ - الحاجات (أ) الحرمان (ب) الموارد (ج) الشعور

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . ()
- ٢ - الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة . ()
- ٣ - الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ولكنها تسبب له السعادة . ()
- ٤ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . ()
- ٥ - هي زيادة معدل نمو السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة . ()
- ٦ - الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان . ()
- ٧ - الموارد التي توجد بكميات غير محدودة وتفي بحاجات السكان . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - من أمثلة الحاجات الثانوية الحاجة إلى الأمن . ()
- ٢ - تعتبر المياه العذبة من الموارد الحرة . ()
- ٣ - تحدث المشكلة الاقتصادية عندما يزيد عدد السكان عن الحاجات . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية الحاجات الأساسية (أ) ظهور حاجات أساسية جديدة للإنسان مثل التعليم والأمن
- ٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية (ب) أهمية وجود الموارد في حياتنا

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - شعور الإنسان بالجوع .
- ٢ - زيادة معدل نمو السكان عن معدل نمو الموارد المتاحة .
- ٣ - ندرة بعض الموارد مثل مصادر الطاقة .
- ٤ - توافر الموارد الحرة لدى الإنسان .

السؤال الثامن : قارن بين :

- ١ - الموارد الحرة والموارد النادرة .
- ٢ - الحاجات الأساسية والحاجات غير الأساسية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الموارد المتاحة وزيادة عدد السكان .
- ٢ - التقدم الحضاري والحاجة إلى الأمن .

السؤال العاشر : اكتب كلمة « أوافق » أو « لا أوافق » أمام كل عبارة مما يلي :

- ١ - نشتري الخبز الذي يكفيننا لمدة شهر . ()
- ٢ - نعتمد على المأكولات التي نصنعها في المنزل . ()
- ٣ - نعد الطعام على حسب عدد أفراد الأسرة . ()
- ٤ - نقوم بشراء الملابس باهظة الثمن . ()

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - نهر

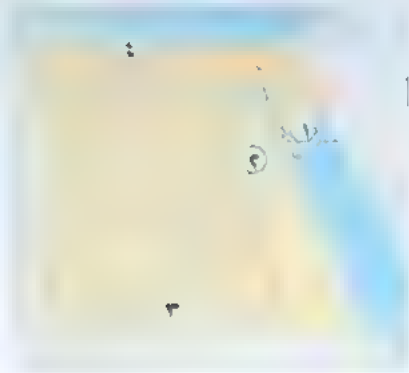
٣ - هضبة

٤ - الصحراء

اختبار الشاطر على الدرس الأول

(يجب عن التلميذ)

السؤال الأول . أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - الصحراء

٣ - مضبة

٤ - إقليم مناخي

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . ()
- ٢ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . ()
- ٣ - زيادة عدد السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة . ()

السؤال الثالث : صنف الموارد الآتية إلى موارد حرة وموارد نادرة :

- ١ - الهواء . ()
- ٢ - البترول . ()
- ٣ - الفحم . ()
- ٤ - الأرض الزراعية . ()
- ٥ - أشعة الشمس . ()
- ٦ - مياه البحر . ()

السؤال الرابع : اذكر ثلاثة من السلوكيات التي تجعلنا نحافظ على المال .



الموارد المائية في بلدي



الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أُمَيِّر بين أنواع الموارد المائية في مصر (العذبة والمالحة) .
 - أوضح طرق الاستفادة من موارد مصر المائية
 - أستصح أهمية إدارة الموارد المائية على نحو مستدام
- بعد الدرس ، أصبح علامة (✓) في العرّيج المناسب لمدى تحقيقي للهدف
- | | | |
|-----------------------|-----|----------|
| محتاجه إلى مجهود أكبر | حيد | حيد جدًا |
| محتاجه إلى مجهود أكبر | حيد | حيد جدًا |
| محتاجه إلى مجهود أكبر | حيد | حيد جدًا |

لنتفاعل معًا :



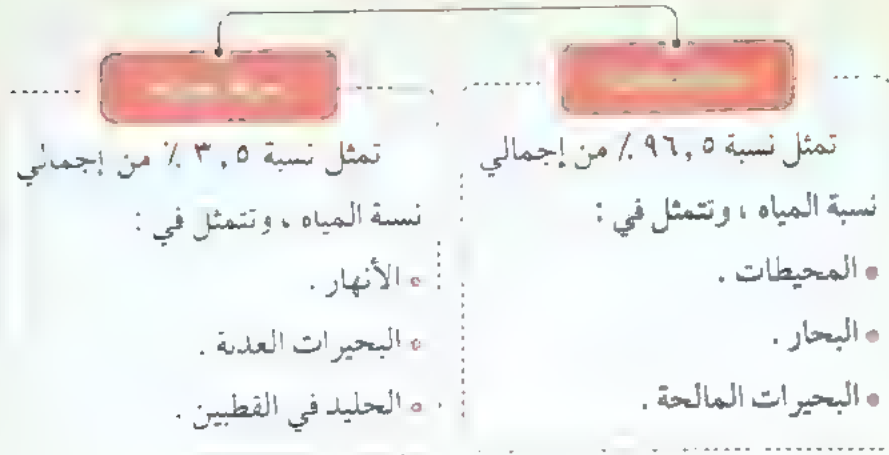
- قطرة ماء تساوي حياة . في رأيك ، لماذا تعد المياه مهمة لنجاحنا ؟ من أين تأتي مياه نبي نشربها ؟

لنتعلم :



- يسمى كوكب الأرض الكوكب الأزرق ؛ لأن المياه تغطي ٧١٪ من مساحة سطحه .
- تنقسم المياه على سطح الأرض إلى نوعين :

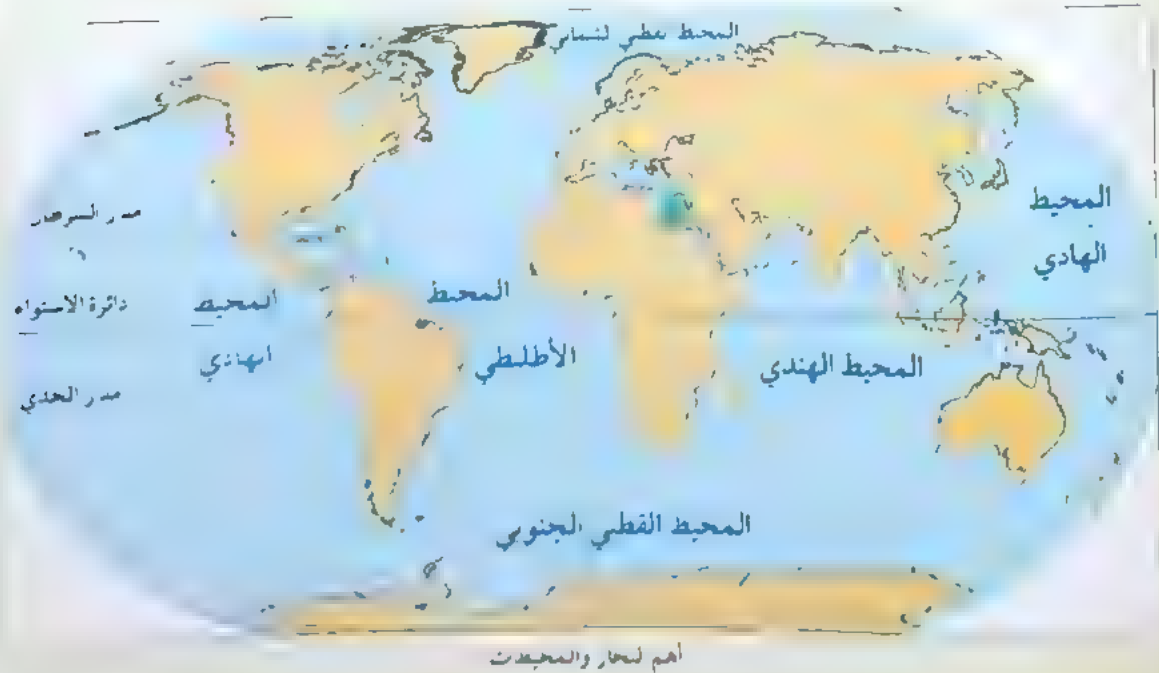
أولاً : أنواع المياه



لاحظ أن :



- تساقط الأمطار والثلوج هما مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .



ثانيًا : موارد المياه في مصر



المياه العذبة في مصر :

وتشمل :

(أ) نهر النيل :

• فرع النيل دمياط ورشيد اللذان يصبان في البحر المتوسط إلى جانب بحيرة ناصر .

أهمية مياه نهر النيل لمصر

يمد النيل مصر بنحو ٥٥,٥ مليار متر مكعب من المياه العذبة سنويًا ، وتستخدم هذه المياه في :

١ - المجالات الاقتصادية وعلى رأسها : (الزراعة - صيد الأسماك - الصناعة) .

٢ - التجارة لنقل البضائع .

٣ - مجال السياحة .

٤ - الاستخدامات المنزلية .

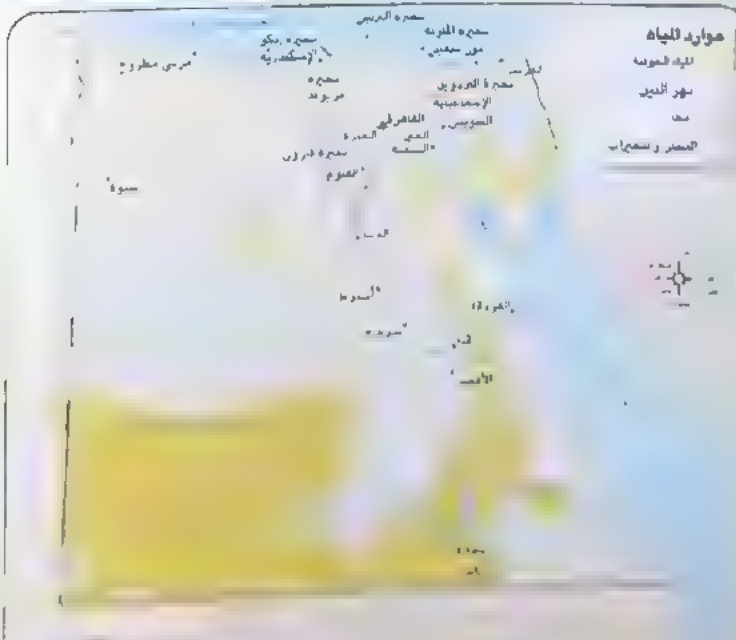
(ب) الأمطار :

• التي تعتمد عليها الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .

لاحظ أن :



• لا يمكن الاعتماد على الأمطار كليًا لأنها تختلف من عام لآخر .



(ج) المياه الجوفية :

الأحواض الجوفية في مصر

- تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية ، مثل واحة : (سيوة - البحيرة - الفرافرة - الداخلة - الخارجة) في الوادي الجديد .
- تمتلك مصر العديد من الخزانات الجوفية .

الخزان الجوفي :



• هو عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه .

- من أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان **الحجر النوبي** الذي يحتوي على كمية كبيرة من المياه .

اختبر نفسك :



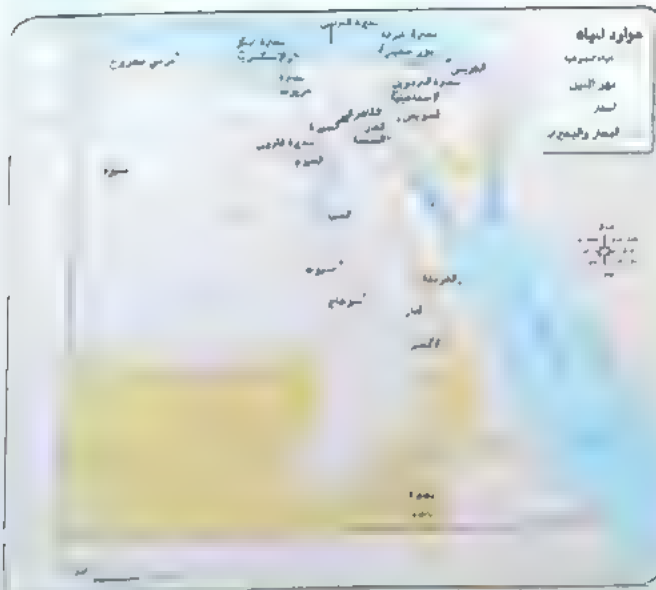
(يجب عنه التلميذ)

كمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يسمى كوكب الأرض بـ
- ٢ - تمثل المياه ٩٦,٥ ٪ من إجمالي نسبة الماء في سطح الأرض .
- ٣ - من أمثلة المياه المالحة و

نق ٢٢ دال على صحة العبارة :

- تتعدد استخدامات مياه نهر النيل .



موارد المياه في مصر

لعلنا : للمالحة في مصر :

وتشمل :

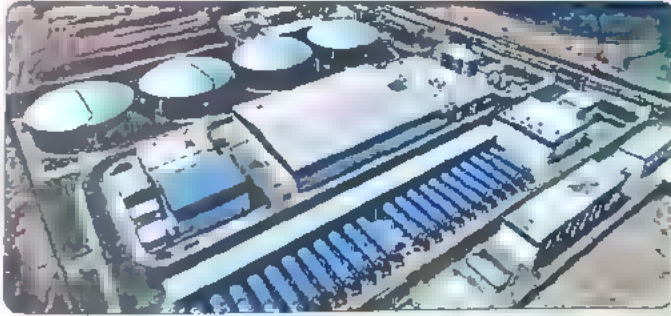
- البحر الأحمر .
- البحر المتوسط .
- البحيرات المالحة الشمالية .
- وهي البحيرات التي تقع على ساحل البحر المتوسط (البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط) .
- خليجي العقبة والسويس .
- بحيرة قارون بالفيوم .

أهمية المياه المالحة

- (أ) نستخرج منها الأملاح مثل ملح الطعام .
 - (ب) نستخرج منها الغاز الطبيعي (من قاع البحار والمحيطات) .
 - (ج) تعتبر وسيلة مهمة جدًا للنقل البحري .
 - (د) يستفاد منها في تحلية المياه .
- هناك محطات تحلية المياه التي تعمل على إخراج الملح من مياه البحر .

أهم محطات تحلية المياه المالحة في مصر

- تقوم مصر الآن بتنفيذ العديد من محطات تحلية مياه البحر في محافظات الحدود الصحراوية ، وهي :
- محافظة شمال سيناء .
 - محافظة جنوب سيناء .
 - محافظة البحر الأحمر .
 - محافظة الوادي الجديد .



محطة العين السخنة لتحلية مياه البحر

- هناك أيضًا محطات أخرى في محافظتي الإسماعيلية والسويس من أهمها :
- **محطة العين السخنة**؛ التي تعد أكبر محطة تحلية مياه في العالم ، هذه المحطة تخدم المناطق السكنية والمناطق الصناعية المحيطة بها .

(يجب عنه التلميذ)

اختبر نفسك :



س1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من أمثلة البحيرات المالحة في مصر و
- ٢ - أكبر محطة لتحلية مياه البحر في العالم هي محطة
- ٣ - من موارد المياه المالحة في مصر البحر والبحر

س2 بم تفسر ... ؟

- أهمية المياه المالحة .

لنتعلم من خلال التطبيق

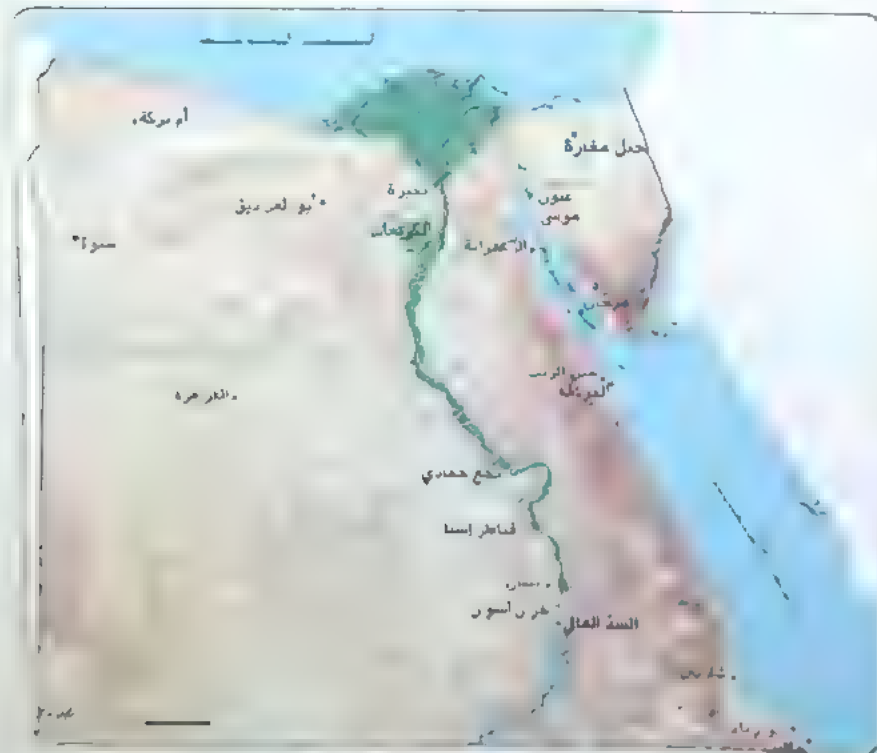
أهمية مياه نهر النيل لمصر قديما وحديثا

١ قديما :

- لعب نهر النيل دورًا عظيمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، حيث مد مصر على مر العصور بـ :
 - التربة الخصبة .
 - المياه العذبة .
 - استخدموه كوسيلة نقل .
- ربط المصريون القدماء حياتهم بالنيل ، حيث :
 - فهموا طبيعته وأوقات الفيضان والجفاف به .
 - بنوا مقياس النيل ؛ لقياس منسوب مياه النيل ، وذلك من خلال فيضان النهر السنوي ومقارنته بالسنوات السابقة .

٢ حديثا :

- أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل ، مثل :
- (أ) خزان أسوان .
 - (ب) السد العالي .
 - (ج) ترعة الإبراهيمية .
 - (د) ترعة الإسماعيلية .



الاستفادة من مياه نهر النيل حديثا

لنستكشف :



• بالاستعانة ببنك المعرفة المصري ، وضح كيف تستفيد مصر بصورة أكبر من مواردها المائية العذبة والمالحة ، ثم اقترح طرقاً مبتكرة لزيادة الموارد المائية في مصر .

لنراجع :



• لماذا تعتقد أن مشاريع تحلية المياه مهمة بالنسبة إلى مصر ؟ ما المشاريع الأخرى التي يمكن أن تساعد في زيادة موارد المياه العذبة في مصر ؟
• قارن بين موارد المياه العذبة والمالحة في مصر من حيث التوزيع والأهمية .

أهم مفاهيم الدرس :



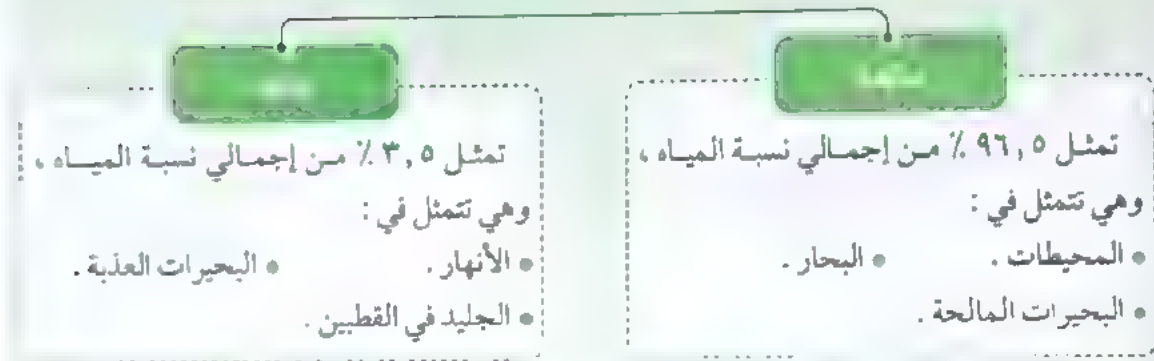
المفهوم	المعنى
١ - الخزان الجوفي	هو عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه .
٢ - المياه الجرفية	هي عبارة عن أمطار أو ثلوج ذائبة تتسرب إلى باطن الأرض وتُخزن فيها .
٣ - محطة تحلية مياه البحر	هي محطات تعمل على إخراج الملح من مياه البحر .



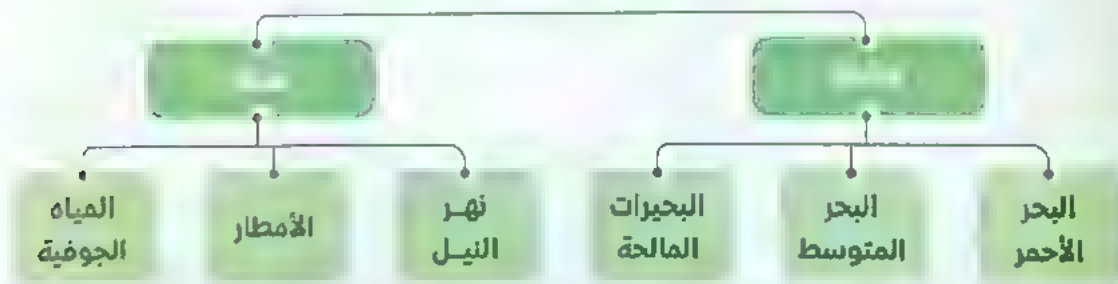
الموارد المائية في بلدي

- يسمى كوكب الأرض الكوكب الأزرق لأن المياه تغطي ٧١٪ من مساحته .
- مصدر المياه على سطح الأرض يتمثل في سقوط الأمطار والثلوج .

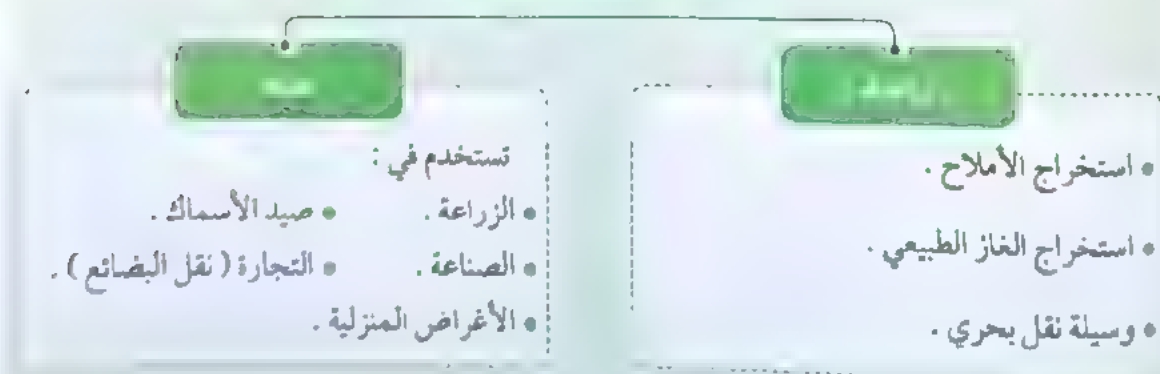
أولاً : أنواع المياه



ثانياً : موارد المياه في مصر



ثالثاً : أهمية المياه



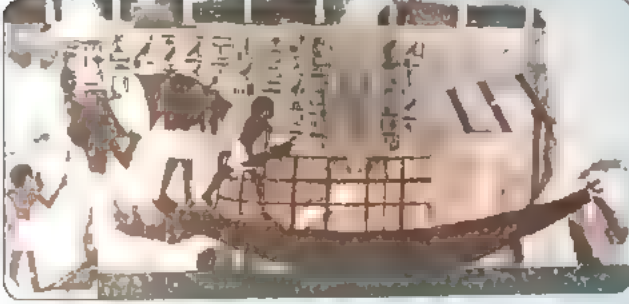
أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



المقارنة والمباينة :

١ - اقرأ وفكر وقارن :



النيل في حياة المصريين

لعب نهر النيل دورًا عظيمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، حيث أمد مصر بالمياه العذبة والتربة الخصبة على مر العصور ، فربط المصريون

القدماء حياتهم بالنيل وفهموا طبيعته ، وأنشأوا مقياسًا على النيل لقياس منسوب مياهه خلال فترة الفيضان السنوي ، ونظموا مواسم الزراعة ، كما استخدموه في النقل . وفي العصر الحديث أنشأ المصريون عددًا من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل ، مثل خزان أسوان والسد العالي . كما قاموا بشق شبكة من الترع منها ترعة الإبراهيمية وترعة الإسماعيلية .

(أ) حدد طرق الاستفادة من نهر النيل قديمًا وحديثًا .

(ب) ما أهمية إدارة الموارد المائية بطريقة مستدامة ؟

(ج) اختر أحد المشروعات التي أقيمت على نهر النيل للاستفادة من مياهه ، وحدد أهداف المشروع وأهميته .

التفكير الناقد :

٢ - اقرأ وفكر وأجب :

ترشيد استهلاك المياه العذبة

المياه العذبة في مصر محدودة ، لذا من المهم عدم إهدار المياه والمحافظة عليها . هناك العديد من الطرق لتوفير المياه ، مثل التقليل من وقت الاستحمام ، وتجنب استمرار فتح المياه أثناء تنظيف الأسنان أو غسل الحضار ، وعدم رش المياه لتلطيف الجو خارج المنازل ، واستخدام كمية مياه أقل عند غسل الملابس أو السيارات .

(أ) فسر أهمية الحفاظ على المياه وترشيد استخدامها .

(ب) اقترح طرقًا مبتكرة لترشيد استهلاك المياه خلال استخدامك اليومي .

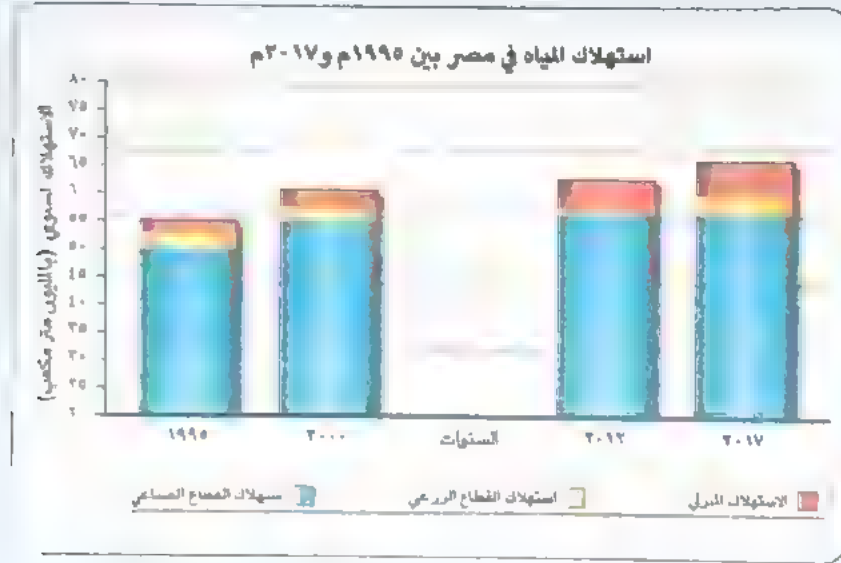
(ج) استخدم بنك المعرفة المصري ، وحدد أهم العميات التي تُحرى على المياه حتى تصلك إلى المنزل .

تحليل البيانات:

التكامل بين الموارد - اريد صيات

٣ انظر وأجب

تُستخدم المياه بطرق عديدة . ففي الزراعة ، تُستخدم لري المحاصيل . وفي الصناعة ، تُستخدم لصناعة النسيج ، وصباغة الأقمشة وغسلها ، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة .
أنظر إلى الرسم البياني التالي الذي يوضح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥ إلى العام ٢٠١٧ م .



- حدد أي قطاع تضاعف استخدامه للمياه بين عامي ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ م .
- أي قطاع استخدم الكمية نفسها من المياه من العام ٢٠١٢ إلى العام ٢٠١٧ م ؟
- كيف تستفيد القطاعات المختلفة (الزراعة والصناعة) من المياه بفعالية أكبر ؟
- ما الذي يمكن أن تفعله الأسرة المصرية لتوفير المياه والحد من إهدارها ؟

الكتابة الإبداعية:

لتكامل بين استوعب - يعتمد استوعب

٤ فكر وصمم وأجب

يحتفل العالم في ٢٢ مارس من كل عام باليوم العالمي للمياه وذلك للتوعية بأهمية المياه العذبة ، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة . صمم ملصقًا للتوعية بأهمية نهر النيل والطرق التي يمكن استخدامها لعدم هدر المياه .

تقييم ذاتي:

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب بمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يسمى كوكب الأرض الكوكب لأن المياه تغطي ٧١ ٪ من مساحته .
- ٢ - تمثل نسبة المياه نحو ٩٦, ٥ ٪ من حجم المياه على سطح الأرض .
- ٣ - تتمثل المياه المالحة في والبحيرات المالحة .
- ٤ - تساقط و هو مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .
- ٥ - من أمثلة المياه العذبة و والجليد في القطبين .
- ٦ - يصب فرعا رشيد ودمياط في بحيرة من مصادر المياه العذبة في مصر .
- ٨ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه من أمثلة الواحات التي يوجد بها مياه جوفية في مصر واحة وواحة من أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان من موارد المياه المالحة في مصر البحر والبحر وخليج تقع مجموعة من البحيرات المالحة شمال مصر على ساحل البحر ومن أمثلتها بحيرة وبحيرة وتوجد بحيرة في الفيوم .
- ١٣ - تستخرج من المياه المالحة مصادر الطاقة مثل والأملاح مثل ١٤ - توجد أكبر محطة تحلية مياه في العالم بمصر وهي محطة من مشروعات الري التي أقامها المصريون في العصر الحديث على نهر النيل خزان والسد ١٦ - من أهم الترع التي حفرت للاستفادة من مياه نهر النيل ترعة وترعة

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - المياه على سطح الأرض تنقسم إلى خمسة أنواع . ()
- ٢ - تتمثل المياه المالحة في الأنهار والجليد في القطبين . ()
- ٣ - تساقط الأمطار والثلوج هو مصدر المياه العذبة على سطح الأرض . ()
- ٤ - المحيط الأطلنطي يمثل مصدرًا للمياه العذبة . ()
- ٥ - يسمى كوكب الأرض الكوكب الأحمر . ()
- ٦ - من موارد المياه العذبة في مصر الأمطار التي تسقط على ساحل مصر الشمالي . ()

- ٧ - لنهر النيل حاليًا فرعان هما فرع رشيد وفرع دمياط . ()
- ٨ - نهر النيل يمد مصر سنويًا بـ ٥, ٥٥ مليار متر مكعب من المياه العذبة . ()
- ٩ - تعتمد الزراعة في واحة سيوة على مياه نهر النيل . ()
- ١٠ - أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان الحجر النوبي . ()
- ١١ - من أهم البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة ناصر . ()
- ١٢ - من مصادر المياه المالحة في مصر البحر الأحمر . ()
- ١٣ - هناك محطات لتحلية مياه البحر في محافظتي الإسماعيلية والسويس . ()
- ١٤ - محطة العين السخنة لتحلية المياه هي أكبر محطة تحلية مياه في العالم . ()
- ١٥ - بنى المصريون القدماء مقياسًا على نهر النيل . ()
- ١٦ - من المشروعات التي أقيمت للاستفادة من مياه نهر النيل السد العالي . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - يسمى كوكب الأرض الكوكب :
 أ الأحمر ب الأخضر ج الأزرق د الأبيض
- ٢ - من أمثلة المياه المالحة على سطح الأرض :
 أ المحيط الهندي ب نهر النيل ج جليد القطبين د كل ما سبق
- ٣ - يصب نهر النيل بفرعيه رشيد ودمياط في :
 أ بحيرة قارون ب البحر الأحمر ج البحر المتوسط د المحيط الهادي
- ٤ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه :
 أ نهر النيل ب البحر الأحمر ج الأمطار د البحر المتوسط
- ٥ - من المناطق التي تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة :
 أ واحة الخارجة ب الدلتا ج الساحل الشمالي د وادي النيل
- ٦ - من أمثلة البحيرات المالحة التي تقع شمال مصر على البحر المتوسط :
 أ بحيرة ناصر ب بحيرة قارون ج بحيرة البردويل د بحيرة طبرية
- ٧ - نستخرج من المياه المالحة :
 أ الغاز الطبيعي ب الحديد ج الأخشاب د البلاستيك
- ٨ - محطة
 أ شرق العوينات ب العين السخنة ج عين الصيرة د شمال القاهرة

٩ - أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل مثل :

- ١ - ترعة الإسماعيلية ب - خزان أسوان ج - السد العالي د - كل ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الكوكب الذي تغطي المياه ٧١٪ من مساحة سطحه . ()
٢ - البحر الذي يصب فيه نهر النيل بفرعيه رشيد ودمياط . ()
٣ - مصدر للمياه العذبة تعتمد عليه الزراعة في الساحل الشمالي لمصر . ()
٤ - عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . ()
٥ - أكبر الخزانات الجوفية في مصر لاحتوائه على كمية كبيرة من المياه . ()
٦ - أكبر محطة لتحلية المياه في العالم . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - يعد البحر الأحمر من مصادر المياه العذبة في العالم . ()
٢ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه نهر النيل . ()
٣ - من أمثلة الواحات المصرية واحة عين صالح . ()
٤ - من البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة ناصر . ()
٥ - محطة مرسى علم لتحلية المياه المالحة هي أكبر محطة لتحلية مياه في العالم . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - تسمية كوكب الأرض الكوكب الأزرق .
٢ - أهمية تساقط الأمطار والثلوج بالنسبة لسكان الأرض .
٣ - أهمية نهر النيل لمصر .
٤ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .
٥ - قيام الزراعة في الواحات .
٦ - أهمية خزان الحجر النوبي .
٧ - أهمية المياه المالحة للإنسان .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - تغطية المياه لنحو ٧١٪ من مساحة سطح الأرض .
٢ - سقوط الأمطار على الساحل الشمالي لمصر .
٣ - وجود المياه الجوفية في الواحات المصرية .

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ - لم يوجد نهر النيل في مصر القديمة .
- ٢ - لم تسقط الأمطار والثلوج على سطح الأرض .
- ٣ - كانت المياه الجوفية غير موجودة في الواحات .

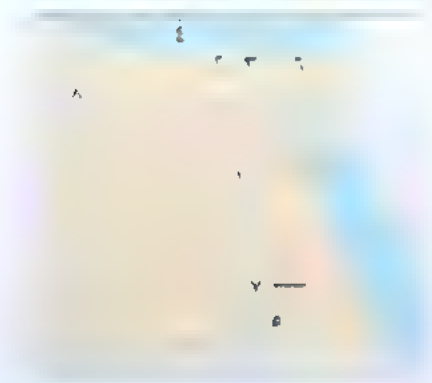
السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - المياه المالحة تشغل مساحة كبيرة من الكرة الأرضية .
- ٢ - لنهر النيل أهمية كبيرة لمصر .
- ٣ - للمياه المالحة فوائد متعددة .
- ٤ - أقام المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل حديثاً .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - نهر النيل والبحر المتوسط .
- ٢ - الزراعة والأمطار في الساحل الشمالي .
- ٣ - الخزان الجوفي والحياة في واحة الفرافرة .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - نهر
- ٢ - فرع
- ٣ - فرع
- ٤ - البحر
- ٥ - بحيرة
- ٦ - بحيرة
- ٧ - السد
- ٨ - واحة

اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

(يحسب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - هضبة

٢ - الصحراء

٣ - واحة

٤ - جبل

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية نهر النيل .

٢ - تسمية كوكب الأرض الكوكب الأزرق .

٣ - قيام الزراعة في الواحات .

السؤال الثالث : صنف ما يأتي إلى مياه مالحة أو مياه عذبة :

١ - بحيرة ناصر . () ٢ - أمطار الساحل الشمالي . ()

٣ - البحر المتوسط . () ٤ - بحيرة البردويل . ()

٥ - فرع دمياط . () ٦ - المحيط الهادي . ()

السؤال الرابع : قارن بين :

١ - الحاجات والموارد من حيث التعريف .

٢ - الحاجات الأولية والحاجات الثانوية من حيث الأمثلة .

الموارد المعدنية في بلدي



- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- بعد الدرس ، أصبح علامة (كما في المربع الخامس) لدى تعقبي بلدي
- أفرق بين الموارد والأدوات المستخدمة في مصر قديمًا وحديثًا
 - أحدد موقع بعض المعادن على خريطة مصر .
 - أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض المعادن في مصر
 - أشرح أهمية ترشيد استهلاك المعادن والمحافظة عليها للأجيال القادمة
 - أقدم أدلة على مساهمة النشبات الحديثة في اكتشاف الموارد الطبيعية وتنبهها
- | | | |
|----------------------|----------|-----|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | جيد جدًا | جيد |

لنتفاعل معًا :



- اذكر بعض الأدوات التي نستخدمها آب وأسرنا كل يوم ، ثم حدد المواد مصنوعة منها .
- وكيف ساعدتكم في تسهيل حياتكم .

لنتعلم :



- كانت مدينة تل نمر عبر (حاليًا في محافظة كفر الشيخ) تسمى سابقًا مدينة بنو نو وهي عاصمة مملكة النمر في عصر ما قبل الأسرات (قبل بداية عصر الملك مينا)

أولاً : مراحل تطور صناعة الأدوات في مصر القديمة

تنقسم هذه المراحل إلى :



1 العصر الحجري القديم :



- (أ) استخدم المصري القديم في هذا العصر حيز يدوي كما هو ، أو نحتة مسددة نصع أدواته الحجرية . مثل

حجر الصوان

- نفوس يدوية التي استخدمها في الصيد .
- رماح الصيد .



رمح صيد حجري



بلطة ذات ساعد عظمي



فأس حجري

- (ب) صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات .

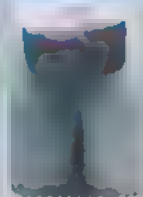
2 العصر الحجري الحديث :

في هذا العصر :

- (أ) انتقل الإنسان المصري القديم أن يبحث الحجاره بدقة وبشكلها حسب استخداماته .
- (ب) تميزت أدواته بدقتها وصغر حجمها ، ومنها :



نقطة



٣ عصر المعادن :

• هو العصر الذي بدأ فيه الإنسان استخدام أدواته من المعادن وذلك حين اكتشف النحاس وخلطه مع معدن القصدير فصنع منه :

(أ) السيوف البرونزية .

(ب) الرمح برأس برونزي .

(ج) المحاريث اليدوية المصنوعة من الخشب والبرونز .

(د) الأدوات الطبية البرونزية والنحاسية ، مثل :

١ - الملاقط . ٢ - المناشير .

٣ - الكماشات . ٤ - المقصات .



محراث حجري يدوي



سيف برونزي

• ثم عرف بعد ذلك معدن الحديد وصنع منه الأسلحة .



أسلحة صنعت من الحديد قديماً

• الذهب والفضة :

استخدماه في صناعة الحلي وأدوات الزينة .



مشعولات ذهبية

لاحظ أن :



• رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم التي يوجد فيها مثل هذه المعادن .

(بحث عنه تلميذ)

اختبر نفسك :



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - استخدم المصري القديم حجر

٢ - صنع المصري القديم السكاكين والمناجل الخشبية في العصر

٣ - بدأ عصر المعادن حين اكتشف الإنسان

ثانياً : الموارد المعدنية في مصر

تمتلك مصر ثروة من الموارد المعدنية أهمها :

الذهب :

الذهب

• صناعة الحلبي .



الذهب

• مناجم السكري في الصحراء الشرقية .



الذهب

الحديد

• صناعة الآلات .
• قضبان السكك الحديدية .
• حديد التسليح .



الحديد

• الواحات البحرية في الصحراء الغربية .



الحديد

الذهب

• صناعة الصلب .
• صناعة الويات



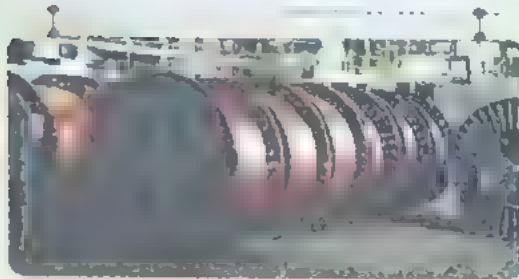
الذهب

• منجم أم بحمد في جنوب شبه جزيرة سيناء



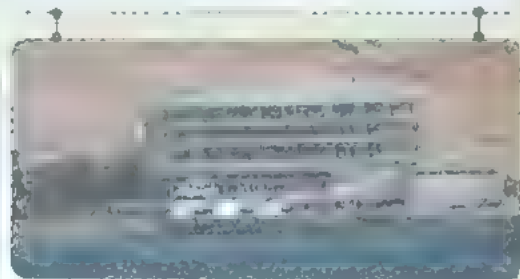
السياحة

- صناعة إسلاك الكهرباء .
- السبائك .
- مقاض الأبواب



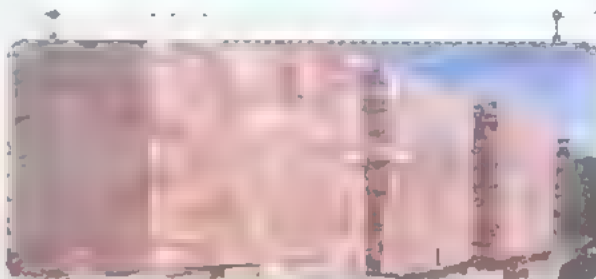
السياحة

- محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية .



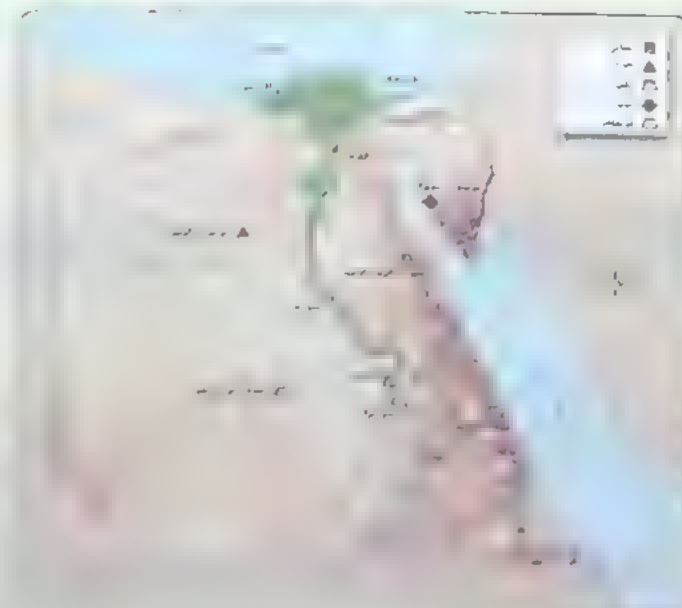
السياحة

- الأسمدة الكيماوية .
- المبيدات الحشرية
- الطوب الحراري .



السياحة

- منطقة أبو طرطور في واحة الخارجة
- في الصحراء العربة .
- منطقة السباعية والمحاميد
- في وادي النيل .



توزيع بعض المعادن في مصر

(يجب عنه التلميذ)

اختبر نفسك :



أذكر في الصناديق المصيرية بوحدة المعدن الآتية ؟

- | | |
|-----|----------------|
| () | ١ - الحديد . |
| () | ٢ - النحاس . |
| () | ٣ - المنجنيز . |

حدد استخداما واحدا لكل من :

- ١ - الفوسفات . .
- ٢ - الذهب .
- ٣ - الحديد .

ثالثا : أهمية النشاط التعديني

- (أ) يوفر النشاط التعديني والصناعات المختلفة المرتبطة بالمعادن فرص عمل للمواطنين .
(ب) يساهم في زيادة الدخل القومي .

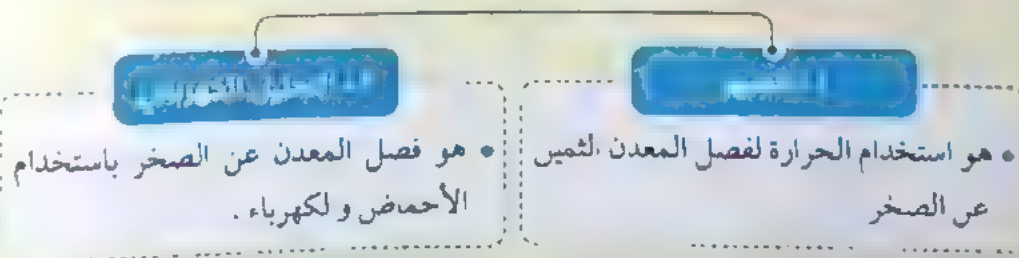
رابعا : كيف يتم استخراج المعادن ؟

التعدين :



• هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض .

ويتم استخراج المعادن بطريقتين ، هما :



لاحظ :



- ساعدت التكنولوجيا الإنسان كثيرا في البحث والتنقيب عن المعادن ، ومصر غنية بمواردها المعدنية التي يجب علينا ترشيد استهلاكنا لها والمحافظة عليها للأجيال القادمة .

نظفنا

لنستكشف:



• تمتلك مصر ثروة معدنية، ولكنها من الموارد غير المتجددة، وهذه الثروات غلبت عليها سبحة التقدم الصناعي يعرضها للنفاد. باستخدام بنك المعرفة المصري، ابحث عن معادن أخرى في مصر لم ترد في الفقرة السابقة، وحدد أماكن تواجدها وأهميتها الاقتصادية، وحدد البدائل التي استخدمها الإنسان حديثاً لبعض المعادن، للحفاظ على ثروتنا المعدنية من النفاذ، واذكر أهمية ذلك في دعم التنمية الاقتصادية في الدولة وزيادة الدخل القومي.

لنراجع:



- كيف ساهم اكتشاف المعادن في تقدم الحضارة المصرية القديمة؟
- اشرح الأهمية الاقتصادية للموارد المعدنية.

أهم مفاهيم الدرس:



المعنى	المفهوم
هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض.	التعدين
هو استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر.	الصهر
هو فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء.	التحليل الكهربائي

ملخص الدرس :

أولاً : مراحل تطور صناعة الأدوات في مصر القديمة

- استخدم المصري القديم الحجر الصوان كما هو أو نحته ببساطة لصنع أدواته الحجرية ، كما صنع بعض أدواته من عظام الحيوانات .
- استطاع المصري القديم أن يثبت الحجارة بدقة ويشكلها حسب استخداماته .
- يميز أدواته بدقها وصغر حجمها .

بدأ عصر المعادن عندما اكتشف المصري القديم معدن النحاس وحلطه مع القصدير

ثانياً : الموارد المعدنية في مصر

اسم المعدن	يستخرج من	يستخدم في
١ - الذهب	• مناجم السكري بالصحراء الشرقية .	• صناعة الحلبي .
٢ - الحديد	• الواحات البحرية في الصحراء الغربية .	• صناعة الآلات .
٣ - المنجنيز	• منجم أم بجمة في جنوب سيناء .	• قضبان السكك الحديدية .
٤ - النحاس	• محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية .	• صناعة الصلب والبويات .
٥ - الفوسفات	• منطقة أبو طرطور في واحة الخارجة . • الصحراء الغربية . • منطقة السباعية والمحاميد في وادي النيل .	• صناعة أسلاك الكهرباء . • صناعة السبائك . • مقابض الأبواب . • الأسمدة الكيماوية . • المبيدات الحشرية . • الطوب الحراري .

ثالثاً : أهمية النشاط التعدين

- ١ - يساهم في زيادة الدخل القومي .
- ٢ - يساهم في زيادة الدخل القومي .

رابعاً : كيفية استخراج المعادن

طرق استخراج المعادن

- عملية استخراج المعادن من الأرض أو من الصخور .
- السهر هو استخدام الحرارة لفصل المعدن النقي عن الصخر .
- التحليل الكهربائي هو فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء .
- سطح الأرض .

أنشطة الكتاب المدرسي

» سحب من نصها نهاية الكتاب »

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

التكامل بين المواد - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١ - اقرأ وأجب :

التكنولوجيا والتعدين

التعدين هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض ، وقد ساعدنا استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل : الطائرات وصور الأقمار الصناعية ، والصور الجوية في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبتكلفة أقل مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث ، بالإضافة إلى استخدام تكنولوجيا المسح ثلاثي الأبعاد للحصول على صورة ثلاثية الأبعاد للمسح ، واستخدام تكنولوجيا التحكم عن بُعد في الحفر ذاتي الخدمة على سلامة عمال المناجم ، ونقل المعادن باستخدام الشاحنات والقطارات الآلية . كما نغذنا التكنولوجيا أيضاً في الوصول إلى الأماكن لصعبة من خلال استخدام الروبوتات . و حدد عدد من المناجم للتأكد من جودتها ، وكذلك تُستخدم في عمليات الإنقاذ داخل المناجم .

(أ) اشرح أهمية استخدام التكنولوجيا في البحث والتقيب عن المعادن .

(ب) تخيل أنك تعمل في مجال التعدين ، ما التكنولوجيا الجديدة التي قد تستخدمها ؟ ولماذا ؟

(ج) ابحث عن العلاقة بين عملية التعدين والبيئة موضحاً أثر استخدام التكنولوجيا في الحد من تلوث البيئة .

لنعمل على الخريطة :

٢ - لاحظ وأجب :

(أ) تخيل أنك مستثمر وتريد بناء عدة

مصانع لصناعة بعض الأدوات .

استعن بخريطة توزيع بعض المعادن

في مصر ، وحدد أنسب الأماكن

لبناء كل مصنع مع التبرير .

١ - صناعة الحديد والصلب .

٢ - صناعة الأسمدة الكيماوية .

٣ - صناعة أسلاك الكهرباء .

(ب) لاحظ خريطة مصر ، ثم أجب :

- ١ - يستخرج خام الحديد من المنطقة رقم (.....) .
- ٢ - يستخرج خام الذهب من المنطقة رقم (.....) .
- ٣ - يستخرج خام الفوسفات من المنطقة رقم (.....) .
- ٤ - يستخرج من المنطقة رقم (١) خام

المقارنة :

٣ - لاحظ وفكر واكتب :

• استخدم المصريون المعادن فى صناعة العديد من الأدوات . أمامك مجموعة من الأدوات لتي صنعها المصريون قديمًا وحديثًا . اكتب اسم المعدن التي استخدمت في صنعها .



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٤ - فكر وأجب بحسب تجربتك :

• اختر ثلاثًا من الأدوات المعدنية التي تستخدمها في منزلك ، وحدد المعدن المستخدمة في صنعها في الجدول التالي .

أدوات معدنية في منزلك	المعدن المستخدمة في صنعها

البكال بين المواد - المكتبات والتربية الفنية

• أخذت كنت مصورًا عن أحد المعادن المنتشرة في مصر بحيث يتضمن معلومات حول مكان وجوده ، واستخداماته ، ودوره في دعم الاقتصاد المصري ، وصمّم غلافًا للكتاب يعبر عن محتواه واختر له عنوانًا مميزًا .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المدونة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة التناظر على الدرس الثالث (محتج عنها نهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - استخدم المصري القديم حجر لصنع أدواته في العصر الحجري القديم .
- ٢ - تميزت الأدوات في العصر الحجري الحديث بالدقة وصغر حجمها مثل و
- ٣ - بدأت صناعة الأدوات من المعادن مع بدء . بعد اكتشاف معدن
- ٤ - من الأدوات الطبية البرونزية والنحاسية . و
- ٥ - صنع المصري القديم الأسلحة من معدن
- ٦ - استخدم المصري القديم الذهب والفضة في صناعة و
- ٧ - قام المصريون القدماء برسم خرائط للإشارة إلى . التي يوجد بها المعادن .
- ٨ - يُستخرج حاليًا معدن الذهب من مناجم . في الصحراء
- ٩ - يوجد في الواحات البحرية معدن . ويستخدم في صناعة
- ١٠ - يُستخرج معدن المنجنيز من منجم . في جنوب سيناء ويدخل في صناعة
- ١١ - يُستخرج النحاس من محافظة . في الصحراء الشرقية ويستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء و
- ١٢ - يُستخرج الفوسفات من منطقة . في واحة الخارجة ومنطقتي و
- ١٣ - يُستخدم الفوسفات في صناعة و
- ١٤ - يتم استخراج المعادن بطريقتين هما الصهر و
- ١٥ - ساعدت التكنولوجيا الإنسان كثيرًا في و عن المعادن .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - مدينة تل الفراعين حاليًا بمحافظة كفر الشيخ كانت تُسمى سابقًا مدينة بوتو . ()
- ٢ - استخدم المصري القديم حجر الصوان في صناعة الفؤوس اليدوية ورماح الصيد . ()
- ٣ - صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات في العصر الحجري القديم . ()
- ٤ - كانت الأدوات في العصر الحجري الحديث تتميز بالبساطة وكبر حجمها . ()
- ٥ - صنع المصري القديم السيوف البرونزية والأدوات الطبية في العصر المعدني . ()
- ٦ - رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المساجم التي توجد فيها المعادن . ()
- ٧ - يُستخرج الذهب حاليًا من مناجم السكري في الصحراء الغربية . ()
- ٨ - يوجد الحديد في واحة الحارحة ويستخدم في صناعة الآلات وحديد التسبيح ()

- ٩ - يستخرج الفوسفات من منطقة أبو طرطور في الصحراء الغربية . ()
- ١٠ - منجم أم بجمة أهم مناجم المنجنيز في سيناء . ()
- ١١ - يساهم التعدين في زيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل . ()
- ١٢ - عملية الصهر تتم باستخدام الأحماض والكهرباء لفصل المعادن عن الصخر . ()
- ١٣ - تُستخدم الأقمار الصناعية والصور الجوية في البحث عن المعادن . ()
- ١٤ - تُستخدم التكنولوجيا الحديثة بسهولة للوصول إلى المعادن وبتكلفة قليلة . ()
- ١٥ - يتم نقل المعادن باستخدام الطائرات . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - مدينة نل القراعين كانت تُسمى سابقاً مدينة :
 أ طيبة ب نخب ج بوتو د منف
- ٢ - صنع المصري القديم الفئوس اليدوية ورماح الصيد من حجر الصوان في العصر :
 أ الحجري القديم ب الحجري الحديث
 ج المعدني د الحديث
- ٣ - صنع المصري القديم الملاعق الخشبية وأدوات الزراعة من الحجارة بدقة وحجم صغير في العصر .
 أ الحجري القديم ب الحجري الحديث
 ج المعدني د الدولة الوسطى
- ٤ - بدأ عصر المعادن عندما اكتشف المصري القديم :
 أ النحاس ب الذهب ج الفوسفات د المنجنيز
- ٥ - صنع المصري القديم السيوف الروزية والأدوات الطبية البرونزية والنحاسية بخلط النحاس مع معدن :
 أ الحديد ب الفوسفات ج الذهب د القصدير
- ٦ - يُستخدم الذهب في صناعة الحلي ويستخرج من مناجم :
 أ أبو طرطور ب أم بجمة ج السكري د السباعية
- ٧ - يُستخدم معدن الحديد في صناعة الآلات وحديد التسليح ويستخرج من :
 أ الواحات البحرية ب أم بجمة ج السكري د أبو طرطور
- ٨ - يُستخرج الفوسفات من منطقتي و في وادي النيل .
 أ أبو طرطور والواحات البحرية ب السباعية والمعاميد
 ج أم بجمة والسكري د الدلتا ومنخفض الفيوم

- ٩ - يُستخدم معدن في صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحراري .
- ١٠ - تُستخرج المعادن باستخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر تمثل هذه العبارة طريقة :
 أ. الصهر ب. التكثيف ج. التقطير د. التحليل الكهربائي
- ١١ - من أمثلة التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في البحث عن المعادن بسهولة وسرعة :
 أ. الطائرات ب. صور الأقمار الصناعية ج. الصور الجوية د. كل ما سبق
- ١٢ - تُفيد التكنولوجيا في الوصول للأماكن الصعبة في المناجم من خلال استخدام
 عينات منها .
 أ. الطائرات ب. الروبوتات ج. الصور الجوية د. الأقمار الصناعية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - مدينة في محافظة كفر الشيخ حاليًا وكانت تُسمى سابقًا مدينة بوتو . (.....)
- ٢ - حجر استخدمه المصري القديم في صناعة الفئوس اليدوية في العصر الحجري القديم . (.....)
- ٣ - معدن اكتشفه المصري القديم وبدأ معه عصر المعادن . (.....)
- ٤ - مناجم يستخرج منها الذهب في الصحراء الشرقية . (.....)
- ٥ - معدن يوجد في الواحات البحرية ويُستخدم في صناعة الآلات . (.....)
- ٦ - معدن يُستخرج من منجم أم بجمة ويُستخدم في صناعة الصلب والبويات . (.....)
- ٧ - معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك ومقابض الأبواب . (.....)
- ٨ - يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية . (.....)
- ٩ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض (.....)
- ١٠ - استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر . (.....)
- ١١ - فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء . (.....)
- ١٢ - ساعد استخدامها في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبكلفة أقل مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث . (.....)

صوب ما تحنه خط :

- ١ - مدينة دسوق في محافظة كفر الشيخ كانت تُسمى سابقاً مدينة بوتو . ()
- ٢ - صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات في العصر الحجري الحديث . ()
- ٣ - تميزت أدوات المصري القديم بالدقة وصغر حجمها في العصر الحجري القديم . ()
- ٤ - بدأ عصر المعادن باكتشاف المصري القديم لمعدن الحديد . ()
- ٥ - صنع المصري القديم السيوف البرونزية بخلط معدن النحاس ومعدن الذهب . ()
- ٦ - يستخرج معدن الفوسفات من مناجم السكري في الصحراء الشرقية . ()
- ٧ - يُستخرج معدن الحديد من الواحات الخارجة في الصحراء الغربية . ()
- ٨ - يُستخرج معدن النحاس من منجم أم بجمة في جنوب سيناء . ()
- ٩ - يُستخرج معدن الفضة من مناطق أبو طرطور والسباعية والمحاميد . ()
- ١٠ - يتم استخراج البترول بطريقتين هما الصهر والتحليل الكهربائي . ()

بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية حجر الصوان عند المصري القديم .
- ٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم لمعدن النحاس .
- ٣ - أهمية معدن الحديد .
- ٤ - لمعدن النحاس أهمية كبيرة في الصناعة في الوقت الحاضر .
- ٥ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الفوسفات . ٦ - أهمية معدن المنجنيز .
- ٦ - أهمية النشاط التعدين والصناعات المرتبطة به .

ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - اكتشاف المصري القديم للنحاس .
- ٢ - استخدام التكنولوجيا الحديثة في المعادن .

ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - حجر الصوان المصري القديم .
- ٢ - النحاس وعصر المعادن .
- ٣ - النحاس ومعدن القصدير .
- ٤ - التكنولوجيا والمعادن .

المعادن الحديدي والفوسفات

١٥٤ • استخرج من الجدول الآتي

السؤال التاسع : أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية :

- ١ - ساهم اكتشاف المعادن في تقدم الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - تطورت صناعة الأدوات في العصر الحجري الحديث عنها في العصر الحجري القديم .
- ٣ - تختلف طرق استخراج المعادن .
- ٤ - التكنولوجيا الحديثة لها أهمية كبرى في البحث والتنقيب عن المعادن .
- ٥ - الصحاري المصرية غنية بمواردها المعدنية .

السؤال العاشر : أكمل الجدول التالي :

المعدن	أذكر استخراجه
١ - الذهب .	
٢ - الحديد .	
٣ - المنجنيز :	
٤ - النحاس :	
٥ - الفوسفات :	

السؤال الحادي عشر : صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - النحاس :	• يستخدم في صناعة الحلي .
٢ - الصوان :	• يدخل في صناعة الصلب والبويات .
٣ - الذهب .	• يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والسبائك ومقايص الأنوار
٤ - الفوسفات :	• صنع منه المصري القديم الفئوس اليدوية ورماح الصيد .
٥ - الحديد :	• يُستخدم في صناعة الآلات وقضبان السكك الحديدية .
٦ - المنجنيز .	• يُستخدم في صناعة الأسسدة الكيماوية والمبيدات الحشرية

استخرج من الخريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - منطقة لاستخراج معدن الحديد
- ٢ - منجم يستخرج منه المنجنيز
- ٣ - منطقة يستخرج منها معدن الذهب
- ٤ - منطقة يستخرج منها معدن الفوسفات
- ٥ - الصحراء غنية بمعدن الحاس .

اختبار التناظر التراكمي على ما سبقت دراسته

١٠ (بحسب منه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مديول الأرقام التي عليها :

٢



- ١ - مورد للمياه العذبة
- ٢ - منطقة لاستخراج الحديد
- ٣ - مورد للمياه المالحة
- ٤ - مناجم لاستخراج الذهب

٤

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . ()
- ٢ - عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . ()
- ٣ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض . ()
- ٤ - فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء . ()

٢

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- ١ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

- ٢ - أهمية معدن الفوسفات .

٢

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الموارد المتاحة وزيادة عدد السكان .

- ٢ - التكنولوجيا والنشاط التعدين .



تنمية مصادر الطاقة في بلدي



بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي لهدف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن

- هدف بعض مصادر الطاقة التي تستخدمها المجتمعات الحديثة
 - شرح أهمية الطاقة المتجددة في مصر
 - وصف بعض مصادر الطاقة المتجددة وبعض محطات توليد الطاقة
 - وصف بعض الطرق التي يمكن استخدامها في توليد الطاقة
- | | | |
|----------------------|----------|-----|
| بحاجة إلى مجهود أكثر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكثر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكثر | جيد جدًا | جيد |
| بحاجة إلى مجهود أكثر | جيد جدًا | جيد |

لتفاعل معنا :



- حدد بعض استخدامات الطاقة في حياتك اليومية ، وسجل كيف تكون الحياة بدون لطاقة

توقيع

لنتعلم :



تتجه مصر حاليًا وكثير من دول العالم إلى استخدام أنواع من الطاقة النظيفة للمحطة على البيئة .

أولاً : الهيدروجين الأخضر

الهيدروجين الأخضر



• هو فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربائي توفير الكهرباء، انطبعة بدون انبعاث الكربون الملوث للهواء .



• الهدف من استخدامه

- ١ - خفض نسبة الاحتباس الحراري .
- ٢ - حماية التنوع البيولوجي .
- ٣ - الحفاظ على البيئة .

ثانياً : الفحم



- اكتشاف المصري القديم النار منذ العصر الحجري القديم واستخدمها في :
 - ١ - التدفئة .
 - ٢ - طهي الطعام .

ثالثاً : أنواع مصادر الطاقة في مصر

تنقسم مصادر الطاقة إلى :



مصادر الطاقة غير المتجددة :

(١) الفحم :



- يستخرج من : منجم جبل المغارة شمال سيناء .
- يستخدم في : صناعة الصلب وبعض الأدوية .
- يعد الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة .

(ب) البترول :

- **يستخرج من** حقول برية وبحرية في شمال الصحراء العربيه - الصحراء الشرقيه خليج السويس
- **أهم مشتقاته :** تستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والبولار .



- نستخدم بعض مشتقاته في :

- ١ - توليد الطاقة .
- ٢ - صناعة الألياف الصناعية .
- ٣ - صناعة البلاستيك .

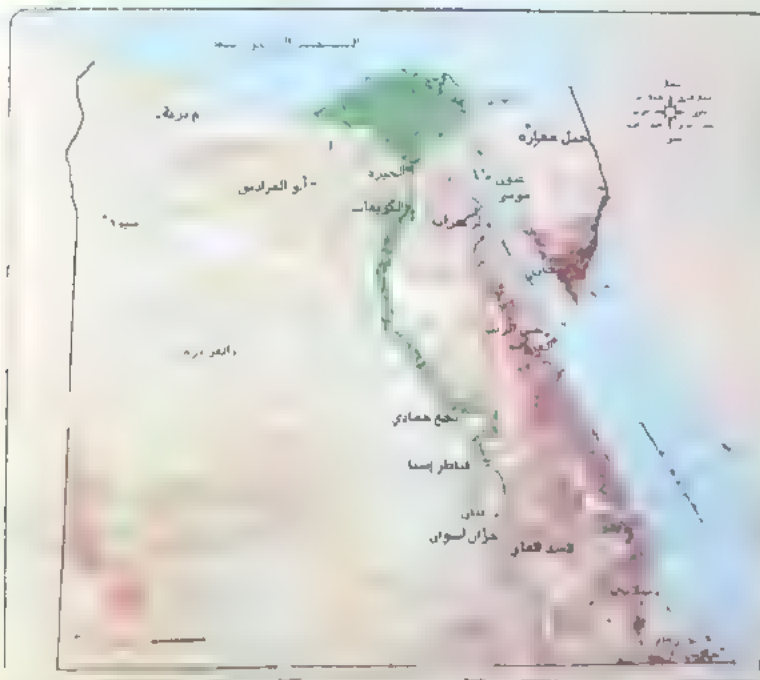
(ج) الغاز الطبيعي :

- يوجد مُصَاحِبًا لحقوق البترول أو في حقول مستقلة .



- **يستخدم في:**

- ١- الأغراض المنزلية .
٢- توليد الكهرباء .
٣- كوقود لبعض وسائل النقل .



خريطة مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر

ملحوظة :



- الغاز الطبيعي : هو أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة .

(يجب فيه التلمذ)

اختبر نفسك :



س ١ حدد أهمية واحدة لكل من :

- ١ - الهيدروجين الأخضر . ٢ - الفحم . ٣ - البترول . ٤ - الغاز الطبيعي .

س ٢ حدد نوع مصدر الطاقة الذي يتم استخراجه من المناطق الآتية :

- ١ - خليج السويس . ()
٢ - جبل المغارة . ()
٣ - شمال الصحراء الغربية . ()

س ٣ مصادر الطاقة المتجددة : (صديقة البيئة)

(أ) الطاقة الكهرومائية .

• حيث يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية

الصناعية على نهر النيل ، مثل :

- ١ - محطة كهرباء خزان أسوان .
٢ - محطة كهرباء السد العالي .
٣ - محطة كهرباء قناطر إسناء .

(ب) الطاقة الشمسية :

١ - المصريون القدماء والطاقة الشمسية :

• المصريون القدماء هم أول من استفادوا من لطافة الشمس في توليد مصدر مهم يصور محبته .

حيث صمموا منازلهم بطريقة تساعد على حفظ حرارة الشمس في النهار والحرارة في الليل .

ثم تنطلق الحرارة ليلاً لتنظم درجة حرارة المنزل .

• كما صنعوا بيوتاً من السه وبنوها بالمواد السوداء ليعكس أكثر من أشعة الشمس .

وحرارتها أثناء النهار ، وفي الليل تصحون . . . من غير . . . في الليل .

والقصور .

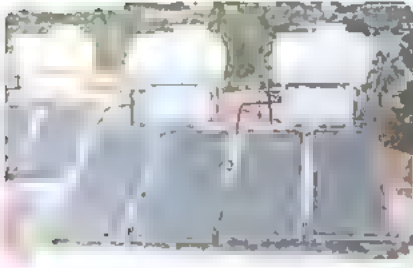
٢ - الطاقة الشمسية في مصر حاليًا :

- مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية بسبب سطوع الشمس على أرضها طوال العام بسبب موقعها الفلكي .



- قرية بنبان : تم اختيار قرية بنبان في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس في العالم ، بحيث يضم نحو ٤٠ محطة شمسية .

- سبب اختيار هذا المكان : لأنه من أكثر مناطق العالم سطوعًا للشمس ، وبتح نحو ٢٠ من إنتاج الكهرباء في مصر من الطاقة النظيفة .



٣ أهمية الطاقة الشمسية : تستخدم الطاقة الشمسية في :

- توليد الكهرباء .

- تسخين المياه بالسخانات الشمسية .

(ج) طاقة الرياح :

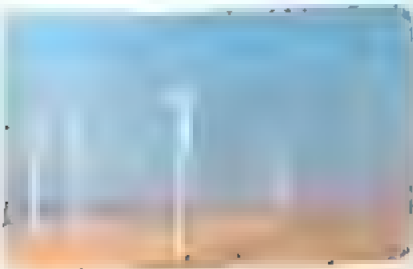
١ - المصريون القدماء وطاقة الرياح :

- استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية (كما نستخدمها نحن الآن) .



٢ - محطة جبل الزيت :

- محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .



- تنتج نحو $\frac{1}{4}$ (نصف) إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر .

اختبر نفسك :



(يحجب عنه التلميذ)

حدد نوع الطاقة المستخدمة لتوليد الكهرباء من المحطات الآتية :



- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ١ - محطة كهرباء السد العالي . () | ٢ - محطة كهرباء فناطر إيسا . () |
| ٣ - محطة قرية بسان . () | ٤ - محطة جبل الريب . () |

رابعًا : أهمية مصادر الطاقة في مصر

- ١ - تستخدم في توليد الكهرباء وإدارة المصانع والإضاءة وتسيير وسائل النقل .
- ٢ - تساعد على تنمية الصناعة وتطوير العديد من المشروعات .
- ٣ - توفر فرص عمل .
- ٤ - مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج .

خامسًا : جهود الدولة في المحافظة على لبيته

• تعمل الدولة على زيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة لأنها :

- ١ - لا تؤثر سلبًا على البيئة .
- ٢ - تقلل من حدة التغير المناخي .

(يجب على التلميذ)

اختبر نفسك :



قارن بين



- مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث الأمثلة .

سؤال ٢ بم تفسر ... ؟

- أهمية مصادر الطاقة في مصر .

لنستكشف :



- استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن الأساليب التي تتبعها مصر لتحقيق أهداف الطاقة المستدامة ، ثم لخص أهم ما توصلت إليه .

لنراجع :



- اشرح فوائد تركيب ألواح الطاقة الشمسية في منزلك .
- وضح أهمية مصادر الطاقة المتجددة للبيئة وللإقتصاد المصري .

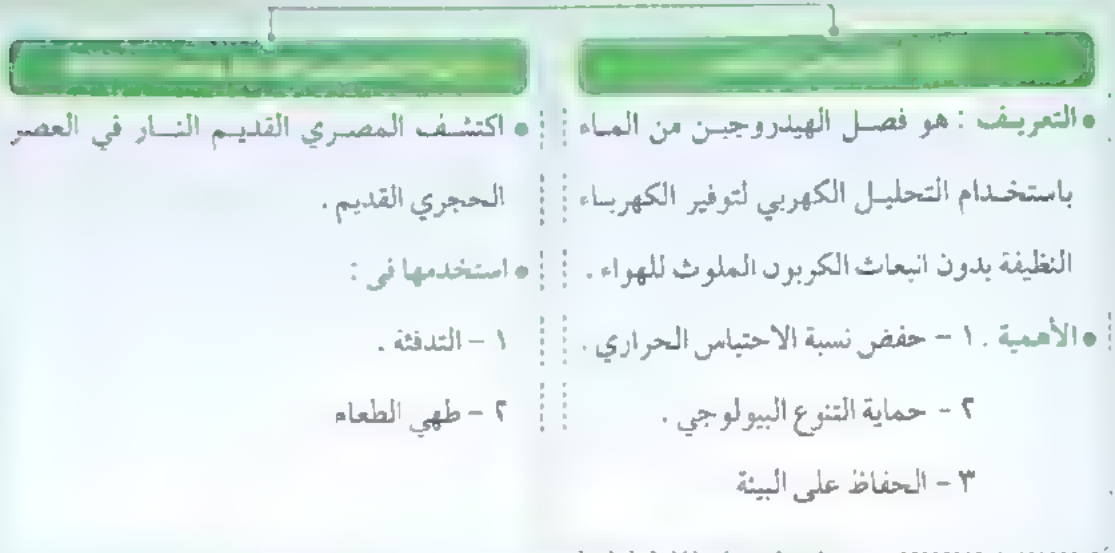
أهم مفاهيم الدرس :



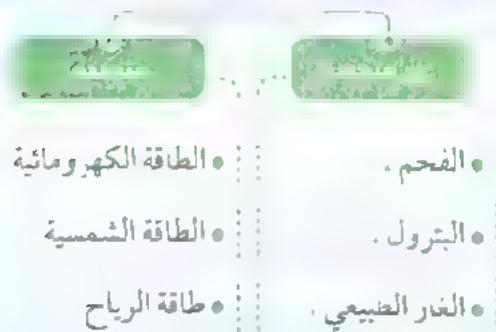
المفهوم	المعنى
١ - الهيدروجين الأخضر	هو فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربائي لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوث للهواء ، لخفض الاحتباس الحراري وحماية التنوع البيولوجي والحفاظ على البيئة .
٢ - مصادر الطاقة غير المتجددة	هي الطاقة التي تنفذ مع كثرة استخدام الإنسان لها .
٣ - مصادر الطاقة المتجددة	هي الطاقة التي لا تنفذ مع كثرة استخدام الإنسان لها .



تنمية مصادر الطاقة في بلدي



ثالث : أنواع مصادر الطاقة في مصر



أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنعمل على الخريطة :

١ - اقرأ وأكمل :

(أ) لاحظ الخريطة التالية ، ثم اقرأ فقرة لتتعلم ، واختَر رمزًا لكل مصدر من مصادر الطاقة التالية : الفحم - البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهربائية ، وارسم مفتاحًا للخريطة ، ثم وزّع تلك الرموز في أماكنها الصحيحة على الخريطة واكتب عنوانًا لها .



(ب) اختر أحد مصادر الطاقة واكتب عنه فقرة توضح أماكن انتشاره في مصر وأهميته الاقتصادية .

لنبحث عن المعرفة :

استكمل بين المواد - العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٢ - ابحث وأجب :

■ استخدم بنك المعرفة المصري وموقع هيئة الطاقة الجديدة والمتجددة وابحث عن :

(أ) خريطة لآبار البترول (النفط) في خليج السويس ، واكتب أسماء ثلاث آبار منها .

(ب) مصادر الطاقة المختلفة ، وأكمل الجدول التالي :

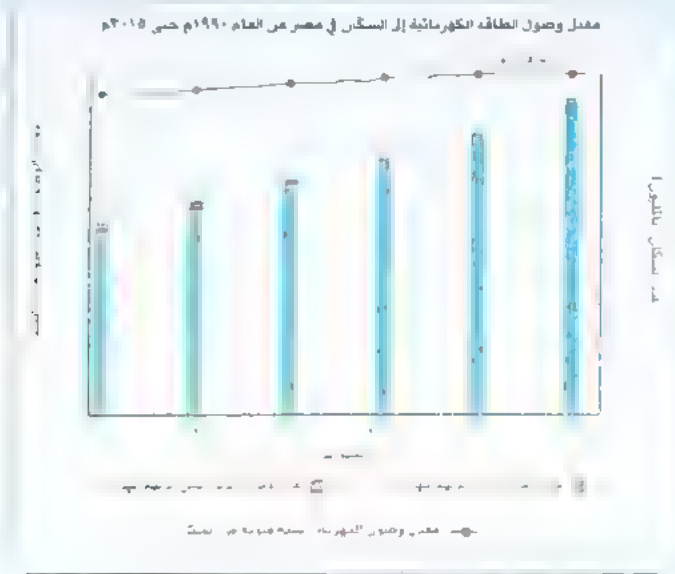
مصادر الطاقة	حالة المادة : سائل أو غاز أو صلب	الخصائص الفيزيائية	الأهمية الاقتصادية
الفحم			
البترول (النفط)			
الطاقة الكهربائية			
الطاقة الطبيعية			
الرياح			

- (ج) اكتب اسم الحواجر المانعة (فاطر أو سدود) الموجودة على مجرى نهر النيل في مصر ، والتي تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية .
- (د) نستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء . حدد أفضل الأماكن لإقامة محطات الطاقة الشمسية على خريطة جمهورية مصر العربية ، مبرراً اختيارك .

تحليل البيانات :

٣ - لاحظ وفكر وأجب :

- لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل وصول الطاقة الكهربائية إلى السكان في مصر من العام ١٩٩٠ حتى ٢٠١٥ م ، ثم أجب :



- (أ) ما الذي يمكنك استنتاجه عن إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر ؟
- (ب) قارن عدد الأشخاص الذين ليس لديهم كهرباء بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠١٥ م .
- (ج) اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تتبعها الدولة لضمان استمرار توصيل الطاقة الكهربائية لكل المواطنين .

التفكير الناقد :

٤ - فكر وأجب :

تسير معظم وسائل النقل في مصر باستخدام مصدر الطاقة غير المتجددة ، مثل الغاز الطبيعي والبنزين ، مما يؤثر سلباً على خطط التنمية في مصر ، وتسعى مصر إلى تطوير وسائل النقل لتسير بالطاقة الكهربائية ، مثل مترو الأنفاق . كما أدخلت وسائل نقل جديدة ، كقطار كهربائي ، والأنابيبات والسيارات الكهربائية .

- (أ) فسر ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في تسير وسائل النقل في مصر

(ب) اشرح من وجهة نظرك أهمية مشروعات إباح الطاقة للاقتصاد المصري ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة .

(ج) توقع اندي يحدث إذا تم تحويل كل وسائل النقل في مصر لتسير بالكهرباء .

القضايا والتحديات :

٥ - فكر واكتب

■ يمكنك توفير الطاقة التي تستخدمها من خلال طرق متنوعة ، مثل مشاركة استخدام السيارة مع أصدقائك للذهاب إلى المدرسة أو المشي أو ركوب الدراجة .

(أ) اشرح أهمية توفير الطاقة .

(ب) اقترح أكبر عدد من الإجراءات التي يجب علينا الالتزام بها في حياتنا اليومية لترشيد استهلاك الطاقة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر .

الكتابة الإبداعية :

٦ - فكر واكتب

استكمل بين المواد اللغة العربية

■ اكتب مقالة عن أحد مصادر الطاقة غير المتجددة . يجب أن تتضمن المقالة :

(أ) التعريف بموضوعك في مقدمة المقالة .

(ب) تاريخ اكتشاف الطاقة للمرة الأولى ، والأماكن التي تتوافر فيها .

(ج) إيجابيات استخدام الطاقة المتجددة ، وكيف تستفيد منها مصر .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك لهدف .

أسئلة التناظر على الدرس الرابع

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تتجه مصر لفصل الهيدروجين من الماء باستخدام
انبعاث الملوث للهواء .
لوفير الكهرباء المصنعة بدون
- ٢ - تتجه دول العالم للهيدروجين الأخضر لخفض نسبة
- ٣ - اكتشف المصري القديم
في العصر الحجري القديم واستخدمها للتدفئة .
- ٤ - تمتلك مصر مصادر طاقة غير متجددة مثل
و
- ٥ - يُستخرج الفحم من منجم
شمال سيناء .
- ٦ - يدخل الفحم في صناعة
و
- ٧ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في مناطق خليج
والصحراء الشرقية .
وشمال
- ٨ - يستخرج من البترول مشتقات متعددة مثل
و
- ٩ - تستخدم مشتقات البترول في صناعة
و
- ١٠ - يوجد
مصاحباً للبترول أو في حقول مستقلة ويستخدم في الأغراض المنزلية
و
- ١١ - من مصادر الطاقة المتجددة
و
- ١٢ - يتم توليد الطاقة الكهربائية من محطة
ومحطة
- ١٣ - أول من استفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم .
- ١٤ - تم اختيار قرية
في محافظة أسوان لتفيد أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس
- ١٥ - تُستخدم الطاقة الشمسية في
و
- ١٦ - استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير
محطة
- ١٧ - محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في شرق
الأوسط وشمال
- ١٨ - تُستخدم مصادر الطاقة في توليد
وإدارة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ .

- ١ - تتجه مصر ودول العالم للهيدروجين الأخضر لحسية التنوع البيولوجي ()
- ٢ - الهيدروجين الأخضر هو فصل الهيدروجين من الهواء باستخدام التحليل الكهربائي ()
- ٣ - اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري الحديث واستخدمها في التدفئة
وطهي الطعام . ()

- ٤ - يستخرج الفحم من منجم المعارة شمال سيناء ويستخدم في صناعة لصلب ()
- ٥ - يستخرج من العار الطبيعي مشتقات مثل البترين والسولار . ()
- ٦ - الفحم أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة . ()
- ٧ - تستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك . ()
- ٨ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في منطقة الدلتا . ()
- ٩ - يوجد الغاز الطبيعي مصاحباً للبترول أو في حقول مستقلة . ()
- ١٠ - يستخدم الغاز الطبيعي كوقود لبعض وسائل النقل . ()
- ١١ - مصادر الطاقة غير المتجددة صديقة للبيئة مثل الطاقة الكهرومائية . ()
- ١٢ - يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل مثل محطة خزان أسوان والسد العالي . ()
- ١٣ - الصين أول من استفادت من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم . ()
- ١٤ - مصر من أعنى دول العالم بالطاقة الشمسية لسطوع الشمس طوال العام بسب موقعها الفلكي . ()
- ١٥ - تم اختيار قرية إدفو في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع للطاقة الشمسية . ()
- ١٦ - استخدم المصريون القدماء الفحم لتسيير المراكب الشراعية . ()
- ١٧ - محطة جبل الزيت في الصحراء الغربية أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح . ()
- ١٨ - تنتج محطة جبل الزيت نصف إنتاج مصر من الكهرباء المولدة من الرياح . ()
- ١٩ - مصادر الطاقة المتجددة تقلل من حدة التغير المناخي . ()
- ٢٠ - مصادر الطاقة مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - الهيدروجين الأخضر مستقبل الطاقة في مصر حيث يتم فصل الهيدروجين من باستخدام التحليل الكهربى .

- ٢ - اكتشف المصري القديم

أ الهواء	ب الماء	ج البترول	د الغاز الطبيعي
----------	---------	-----------	-----------------
- ٣ - من مصادر الطاقة غير المتجددة :

أ الفحم	ب البترول	ج الغاز الطبيعي	د كل ما سبق
---------	-----------	-----------------	-------------
- ٤ - كل ما يلي من مصادر الطاقة السجدة ما عدا :

أ الطاقة الكهربائية	ب البترول	ج الطاقة الشمسية	د طاقة الرياح
---------------------	-----------	------------------	---------------

نظراً

- ٥ - يستخرج من جبل المغارة ويدخل في صناعة الصلب والأدوية .
 ١ البترول ٢ الغاز الطبيعي ٣ المنجيز ٤ الفحم
- ٦ - أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة :
 ١ البترول ٢ الغاز الطبيعي ٣ الفحم ٤ كل ما سبق
- ٧ - أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة :
 ١ الفحم ٢ البترول ٣ الغاز الطبيعي ٤ كل ما سبق
- ٨ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في مناطق :
 ١ خليج السويس ٢ الصحراء الغربية ٣ الصحراء الشرقية ٤ كل ما سبق
- ٩ - تدخل مشتقات في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك .
 ١ البترول ٢ الفحم ٣ الغاز الطبيعي ٤ الهيدروجين
- ١٠ - يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل مثل محطة :
 ١ خزان أسوان ٢ السد العالي ٣ قناطر إسماعيلية ٤ كل ما سبق
- ١١ - المصريون القدماء أول من استفادوا من
 ١ الطاقة الشمسية ٢ طاقة الرياح ٣ الطاقة الكهرومائية ٤ الفحم
 في تدفئة منازلهم بطريقة مختلفة .
- ١٢ - كان المصريون القدماء يطنون برك المياه باللون
 وحرارتها أثناء النهار .
 ١ الأحمر ٢ الأبيض ٣ الأسود ٤ الأصفر
- ١٣ - تسطح الشمس على أرض مصر طوال العام بسبب :
 ١ موقعها الفلكي ٢ موقعها الجغرافي ٣ اتساع مساحتها ٤ صغر مساحتها
- ١٤ - تم اختيار قرية ساك في محافظة
 ١ الأقصر ٢ المنيا ٣ شمال سيناء ٤ مرسى مطرية
 لتشييد أكبر مشروع توليد طاقة كهرومائية في مصر .
- ١٥ - استخدم المصريون القدماء
 ١ الطاقة الكهرومائية ٢ طاقة الرياح ٣ الطاقة الشمسية ٤ الفحم
 لتسيير السفن الشراعية .
- ١٦ - محطة في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح
 ١ جبل الزيت ٢ جبل شايب البنات ٣ جبل عُلبة ٤ جبل المغارة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربائي .
 ()
- ٢ استغلال الطاقة الشمسية في مصر لتوليد الكهرباء .
 ()

- ٣ - منجم في شمال سيناء يستخرج منه الفحم .
- ٤ - مصدر طاقة يستخرج منه مشتقات مثل البنزين والبولار .
- ٥ - مصدر طاقة يوجد مصاحباً للبترول أو في حقول مستقلة .
- ٦ - طاقة يتم توليدها من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل .
- ٧ - طاقة استفاد منها المصريون القدماء في تدفئة منازلهم بطريقة مختلفة .
- ٨ - قرية تم اختيارها لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس .
- ٩ - طاقة استخدمها المصريون قديماً وحديثاً لنسيير المراكب الشراعية .
- ١٠ - أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ... ؟

- ١ - الهيدروجين الأخضر .
- ٢ - مصادر الطاقة غير المتجددة .
- ٣ - مصادر الطاقة المتجددة .
- ٤ - الطاقة الكهرومائية .

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - اتجاه مصر لإنتاج الهيدروجين الأخضر .
- ٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم للنار .
- ٣ - أهمية الفحم .
- ٤ - الأهمية الاقتصادية للبترول .
- ٥ - للغاز الطبيعي العديد من الاستخدامات .
- ٦ - أهمية الطاقة الشمسية .
- ٧ - مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية .
- ٨ - اختيار قرية (بنبان) لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس .
- ٩ - أهمية طاقة الرياح عند المصريين القدماء .
- ١٠ - أهمية محطة جبل الزيت .
- ١١ - اهتمام الدولة بزيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة .
- ١٢ - الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - اكتشاف المصري القديم للنار .
- ٢ - قرية (بنبان) من أكثر المناطق سطوعاً للشمس في العالم .
- ٣ - فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربائي .

السؤال الثامن : أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية :

- ١ - عرف المصريون القدماء مصادر الطاقة واستخدموها .
- ٢ - تتنوع مصادر الطاقة في مصر .
- ٣ - المصريون القدماء أول من استفادوا من الطاقة الشمسية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - خزان أسوان والطاقة .
- ٢ - مصادر الطاقة والدخل القومي
- ٣ - الموقع الفلكي والطاقة الشمسية .

السؤال العاشر : قارن بين :

- أنواع مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة .

السؤال الحادي عشر : في أي المناطق توجد مصادر الطاقة الآتية ؟

- ١ - الفحم . ()
- ٢ - البترول . ()
- ٣ - الغاز الطبيعي . ()

السؤال الثاني عشر : اذكر فائدة واحدة لكل من :

- ١ - الفحم .
- ٢ - البترول .
- ٣ - الغاز الطبيعي .
- ٤ - الطاقة الشمسية .
- ٥ - طاقة الرياح .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - منطقة لاستخراج الفحم

- ٢ - محطة توليد الطاقة الكهربائية

- ٣ - خليج

- ٤ - السد

- ٥ - خزان

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

١٠ (جزء واحد)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

٤



١ - خليج

٢ - جبل

٣ - هضبة

٤ - البحر

٥ - نهر

٦ - منجم ذهب

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط فيما يلي :

٣

١ - من مصادر الطاقة غير المتجددة الطاقة الشمسية . ()

٢ - يستخرج الفوسفات من منطقة أم بجمة في واحة الخارجة . ()

٣ - تعد الأراضي الزراعية من الموارد الحرة . ()

السؤال الثالث : فسر ما يلي :

١

١ - لمصادر الطاقة أهمية كبيرة .

٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم للنار .

السؤال الرابع : اذكر نوع مصدر الطاقة الذي يوجد في الأماكن التالية :

٣

١ - شمال سيناء . ()

٢ - شمال الصحراء الغربية . ()

٣ - قناطر إسناء . ()

لنتعلم :



- أهمية السوق للسلوك فوائد متعددة ، منها حفظ واستثمار النقود .

تعاملات الناس قبل اختراع النقود



- كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود ، عن طريق ما يسمى بنظام المقايضة .

ما هي المقايضة ؟



- هي تبادل سلعة بسلعة أخرى .

- فمثلاً يقوم المزارع الذي يزرع ثمار الطماطم بإعطائها إلى من يربي الدواجن للحصول على بعض البيض .
- أسباب صعوبة نظام المقايضة :

- ١ - يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .
 - ٢ - عدم قابلية بعض السلع للتخزين كالفاكهة .
- لذلك كان الناس في حاجة إلى نظام يسهل عليهم معرفة قيمة الأشياء وتبادلها فتم اختراع النقود (العملة) التي سهلت عملية البيع والشراء .

البيع :

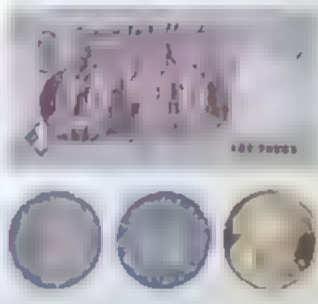


- هو إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة .

التمراء :



- هو أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .



- لكل دولة عملة محددة ، مثل الحنبة في مصر بفئاته المختلفة (معدني - ورقي) .

(يجب هذه التلميذ)

اختبر نفسك :



اكتب ما تشير اليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . ()
- ٢ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة . ()
- ٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة . ()

سؤال ٢ : بم تفسر ... ؟

صعوبة نظام المقايضة .

تطور النقود

١ النقود السلعية :

- كانت كل دولة تتخذ سلعة معينة عملتها ، بشرط أن يقبل السكان التعامل بها في تمام عمليات بيع والشراء ، مثل :



• اتخذوا حبوب القمح



• اتخذوا الأبقار سلعة لهم .



• اتخذوا القمح سلعة لهم .



٢ النقود المعدنية :

- بعد اكتشاف الإنسان للمعادن ، بدأت الدول تتخذ عملتها من معدن الذهب أو الفضة أو النحاس .



• عيوب النقود المعدنية :

مع مرور الوقت ظهرت مشكلات في استعمالها ، من ذلك أنها ثقيلة ، صعبة الحمل ،

ظهور النقود الورقية :

- بسبب مشكلة صعوبة حمل العملات المعدنية لجأ الناس إلى إيداع هذه النقود لمعدنه في أماكن آمنة مثل (البنوك حالياً) مقابل ورق مكتوب عليه قيمة المعدن واسم صاحبه فظهرت النقود الورقية .
- كل دولة اتخذت لنفسها عملة ورقية مختلفة عن باقي الدول .
- البنك المركزي .
- بعد ذلك تم إنشاء بنك مركزي لكل دولة يكون مسئولاً عن إصدار النقود الورقية .
- هكذا تطورت النقود من نقود سلعية إلى معدنية إلى ورقية .

اختبر نفسك :



(يجيب عنه التلميذ)

أكمل ما يأتي :



- ١ - تطورت النقود من نقود إلى نقود معدنية .
- ٢ - البنك هو المسئول عن إصدار النقود .
- ٣ - ظهرت النقود بسبب صعوبة حمل العملات المعدنية .

تطور النقود في مصر

• المقايضة :

أشارت الصور على المقابر في عهد الدولة القديمة إلى استخدام المصريين القدماء مبادلة سلعة بسلعة أخرى ، مثل تبادل السمك بالحبوب .



• العملة الذهبية .

بعد ذلك استخدم المصريون العملة الذهبية على غرار (مثال) العملة اليونانية التي كانت متشرة في أيدي اليونانيين المقيمين في مصر قديماً .



• سك العملة الذهبية المصرية :

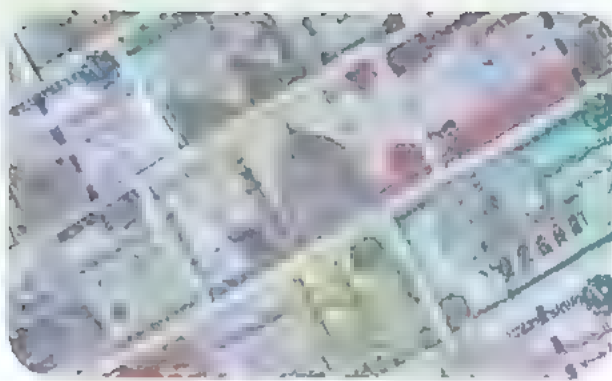
في عام ١٨٣٦م تم سك العملة المصرية (الجنيه المصري الذهب) وظل يُستخدم حتى إنشاء البنك الأهلي .



• العملة الورقية المصرية :



بدأ لبنك الأهلي المصري في إصدار النقود الورقية لأول مرة عام ١٨٩٩ م ، كانت النقود الورقية قابلة للتحويل إلى الذهب حتى عام ١٩١٤ م (أي أنها كانت اختيارية) .



• صدر عام ١٩١٤ م مرسوم يجعل النقود الورقية العملة الرسمية لمصر وأوقف قابلية تحويلها إلى ذهب .

• أصبح الجنيه المصري (الورقي) هو الوحدة الأساسية للعملة ، ولم تعد العملات الذهبية تستخدم في التداول .

• البنك المركزي المصري :

في عام ١٩٦٠ م صدر قانون بإنشاء البنك المركزي المصري . وتم منح حق إصدار نقود ورقية المصرية .



لنستكشف :



- مع التطورات التكنولوجية ظهر ما يُسمى بالنقود الإلكترونية أو لرقمية التي تخطت عيوب النقود الورقية . استخدم بنك المعرفة المصري ، وتعرّف المقصود بالنقود الإلكترونية وأهميتها .

لنراجع :



- كيف سهّل اختراع المال حياتنا اليومية ؟
- استنتج مزايا وعيوب كل نوع من أنواع العملات (السلعية - المعدنية - الورقية) .

أهم مفاهيم الدرس :

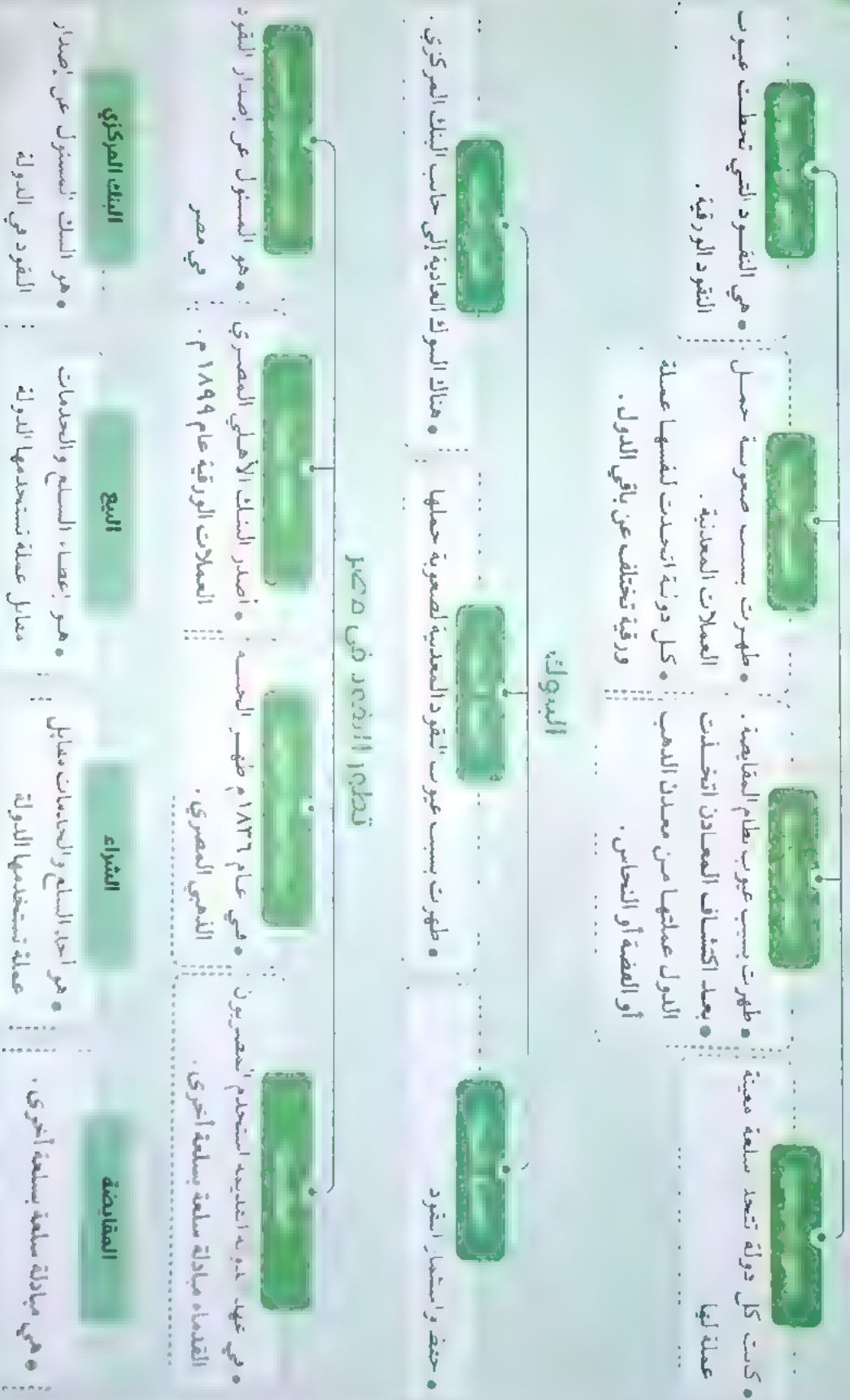


المفهوم	المعنى
١ - المقايضة	هي تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود .
٢ - الشراء	هو أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .
٣ - البيع	هو إعطاء السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .
٤ - البنك المركزي المصري	هو البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر .

ملخص الدرس :



تطور النقود



أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

العوامل المؤثرة في سعر المنتج

تعتمد عملية البيع والشراء على عامين مهمين هما : العرض والطلب . والعرض هو الكمية المتاحة من أي منتج والمتوفرة للبيع . أما الطلب فيشير إلى عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتج ، وتؤثر على سعر المنتج عوامل عدة منها : كمية المنتج ؛ فإذا توفرت كمية كبيرة من المنتج ينخفض سعره . وإذا توفرت كمية محدودة من المنتج ، يرتفع سعره . وكذلك تُعد المسافة عن مكان الإنتاج ؛ وذلك لأن السعر النهائي للمنتج يشمل تكلفة النقل والأيدي العاملة .

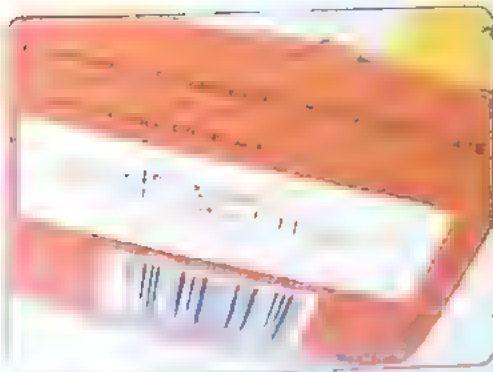
(أ) ما العلاقة بين العرض والطلب ؟

(ب) فسر ضرورة عدم شرائك كمية أكبر مما تحتاج إليه .

(جـ) توقع المنتجات التي يكون ثمنها مناسباً في القرى ولكنه مرتفع في المدن .

التفكير الناقد :

٢ - فكر وأجب :



(أ) ما أهمية قراءة تاريخ انتهاء الصلاحية للمنتج قبل شرائه ؟

(ب) اشرح ضرورة شراء منتجات تحمل أسعاراً واضحة .

(جـ) كيف يفيد شراء المنتجات المصنوعة في مصر الاقتصاد المصري ؟

لنبحث عن المعرفة :

النكامل بين المواد - المجال التجاري

٣ - ابحث وأجب :

(أ) من المهم معرفة سعر صرف العملات الأجنبية عند اتخاذ قرار بشأن شراء منتج أو السعر خارج حدود الوطن . استعن بالصحف اليومية أو شبكة الإنترنت ، ثم اكتب سعر صرف عملة بالبحر المصري في الجدول التالي ، واذكر أهمته معرفة هذه المعلومات

نلاحظ

العملة	الأحد	الثلاثاء	الخميس
الدولار الأمريكي			
الجنيه الإسترليني			
اليورو			

(ب) استخدم موقع البنك المركزي ، واصعط على عنوان « أوراق نقد » ، ثم « متحف العملة العملات المصرية » ، وتعرّف شكل فئات النقود على فترات زمنية مختلفة ، ثم اجمع معلومات عن المعالم والشخصيات التاريخية الموجودة في بعض العملات النقدية الحالية (ورقية - معدنية) ، واملأ الجدول .

فئات النقود	اسم المعلم ، التاريخي أو الشخصية	الأهمية أو الحدث
50 قرشاً		
جس		
جس		
جس		

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

اشترك بين الفوائد - الميزة - ضيق

٤ فكر وارسم واصنع :

عند إصدار ورقة نقود جديدة ، يقوم الخبراء بوضع علامة فضية داخل الورقة النقدية ، تُسمى بالعلامة المائية لمنع التزييف والتقليد حيث تحمل كوداً أو نمطاً محدداً لكل عملة .

(أ) ارسم عملة ورقية جديدة لمصر . يجب أن يتضمن الرسم العاصر التالية : جهة لأرمية . والجهة الخلفية ، والعلامة المائية ، والقيمة . حدد الشخصية التاريخية أو المعبر لثرتي الذي تختاره ليكون على العملة موضّحاً سبب اختيارك .

(ب) اصنع علقة للمال (حصالة) . استخدم وعاء زجاجاً أو بلاستيكيّ . واضب من شخص ل يساعدك في صنع شق صغير في العطاء . رين نوعاً بالرسوم واستصفت نصفية لست صاع كل يوم في الحصالة مبلغ من مصروفك ، واحسب المصاع الذي ستحصل عليه في نهاية الشهر . ثم حدد ماذا تريد أن تفعل بالمال الذي ادخرته .

تقييم ذاتي :

أرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في السريع لست لست تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - للبنوك فوائد متعددة منها حفظ واستثمار
- ٢ - كان الإنسان قديمًا يقوم بتبادل السلعة والخدمات فيما يعرف باسم
- ٣ - تم اختراع لتسهيل عملية البيع والشراء .
- ٤ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على النقود يسمى
- ٥ - من عيوب النقود صعوبة حملها .
- ٦ - ظهرت النقود بسبب صعوبة حمل العملات المعدنية .
- ٧ - بدأ البنك في إصدار النقود الورقية في مصر عام ١٨٩٩ م .
- ٨ - عام ١٩١٤ م صدر مرسوم لجعل النقود هي العملة الرسمية في مصر .
- ٩ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق تبادل السلع والخدمات بدون النقود . ()
- ٢ - عرف الإنسان نظام المقايضة بعد استخدامه النقود . ()
- ٣ - من عيوب المقايضة عدم قابلية بعض السلع للتخزين . ()
- ٤ - سهلت النقود عملية البيع والشراء . ()
- ٥ - لكل دولة عملة محددة خاصة بها . ()
- ٦ - ظهرت النقود الورقية قبل معرفة النقود المعدنية . ()
- ٧ - من عيوب النقود المعدنية صعوبة حملها . ()
- ٨ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو بنك مصر . ()
- ٩ - استخدم المصريون قديمًا العملة الذهبية على غرار العملة اليونانية . ()
- ١٠ - بدأ البنك الأهلي في إصدار النقود الورقية لأول مرة عام ١٨٩٩ م . ()
- ١١ - أصبحت النقود الورقية العملة الرسمية لمصر عام ١٩١٤ م . ()

السؤال الثالث : اذكر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

١ - من فوائد البنوك :

استثمار النقود بيع المنتجات إنتاج السلع كل ما سبق

نقطاً

- ٢ - تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى :
 ١. صناعة
 ٢. نقود
 ٣. مقايضة
 ٤. سياحة
- ٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل العملات يسمى :
 ١. بيعاً
 ٢. شراء
 ٣. مقايضة
 ٤. صناعة
- ٤ - من عيوب النقود
 ١. الورقية
 ٢. الإلكترونية
 ٣. المعدنية
 ٤. الرقمية
- ٥ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو
 ١. بنك القاهرة
 ٢. بنك مصر
 ٣. بنك الإسكندرية
 ٤. البنك المركزي
- ٦ - تأثر المصريون قديماً بـ
 ١. العرب
 ٢. الفرس
 ٣. اليونانيين
 ٤. الحبشة
- ٧ - صدرت النقود الورقية في مصر لأول مرة عام ١٨٩٩م من خلال :
 ١. البنك العربي الإفريقي
 ٢. بنك مصر
 ٣. البنك الأهلي المصري
 ٤. بنك الإسكندرية
- ٨ - كانت النقود الورقية قابلة للتحويل إلى
 ١. فضة
 ٢. نحاس
 ٣. برونز
 ٤. ذهب

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . ()
- ٢ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . ()
- ٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . ()
- ٤ - نوع من النقود يستخدم السلع في التبادل التجاري . ()
- ٥ - النقود التي ظهرت بسبب عيوب النقود المعدنية . ()
- ٦ - البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - للمقايضة فوائد متعددة منها حفظ واستثمار النقود . ()
- ٢ - بعد اكتشاف الإنسان للمعادن بدأت الدول تتخذ عملتها من الورق . ()
- ٣ - من مشكلات النقود الورقية صعوبة حملها . ()
- ٤ - تطورت النقود من سلعية إلى إلكترونية إلى ورقية . ()
- ٥ - في عام ١٩٦٠م صدر قانون بإنشاء بنك مصر وتم منحه حق إصدار النقود الورقية المصرية . ()

السؤال السادس : بم يفسر ... ؟

- ١ - للسلوك فوائد متعددة .
- ٢ - لنظام المقايضة صعوبات متعددة .
- ٣ - اختراع الإنسان لـ نقود .
- ٤ - ظهور النقود الورقية
- ٥ - للبنك المركزي أهمية كبيرة في كل دولة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - وجود صعوبة في نظام المقايضة .
- ٢ - مشكلة صعوبة حمل النقود المعدنية .
- ٣ - إنشاء البنك المركزي المصري عام ١٩٦٠م .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - صعوبة نظام المقايضة والنقود .
- ٢ - لبنك المركزي والعملات النقدية .

السؤال التاسع : قارن بين :

- ١ - النقود السعوية والنقود الورقية .
- ٢ - البيع والشراء من حيث المفهوم

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - خليج
- ٢ - منجم حديد
- ٣ - منجم ذهب
- ٤ - البحر

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

١٠ (يحسب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - منجم

٣ - خليج

٤ - سد

٥ - قناطر

٦ - البحر

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - حدوث المشكلة السكانية .

٢ - اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر .

٢

السؤال الثالث : ما المقصود بـ ... ؟

١ - المقايضة .

٢ - الحاجات .

٢

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الحياة في الواحات والمياه الجوفية .

٢ - الفوسفات وواحة الخارجة .

٣ - الفحم وشمال سيناء .

٣

(اجاب عن هذه الاسئلة)

بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الحاجة هي شعور بـ يدفع الفرد لإشباعه .
- ٢ - من الحاجات الأساسية (الأولية) و
- ٣ - من الموارد النادرة .
- ٤ - تحدث عندما يزيد عدد السكان عن الموارد المتاحة .
- ٥ - من موارد المياه المالحة في مصر خليج وبحيرة
- ٦ - تعتمد الحياة في الواحات البحرية على
- ٧ - محطة أكبر محطة لتحلية المياه في العالم .
- ٨ - هو أطول أنهار العالم .
- ٩ - عرف الإنسان النار في العصر
- ١٠ - بدأ عصر المعادن عندما اكتشف الإنسان النحاس وخلطه مع معدن
- ١١ - يستخرج من مناجم السكري في الصحراء الشرقية .
- ١٢ - من مصادر الطاقة غير المتجددة
- ١٣ - يستخرج الفحم من شمال سيناء .
- ١٤ - يوجد الغاز الطبيعي في حقول مصاحبة لحقول أو في حقول مستقلة .
- ١٥ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطة كهرباء قناطر
- ١٦ - محطة في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .
- ١٧ - المستول عن إصدار النقود في مصر هو
- ١٨ - ظهرت النقود بسبب صعوبة حمل النقود المعدنية .
- ١٩ - تم سك في عام ١٨٣٦ م .
- ٢٠ - بدأ البنك لأول مرة عام ١٨٩٩ م في إصدار النقود الورقية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - لا يستطيع أن يعيش الإنسان بدون تلبية الحاجات الثانوية . ()
- ٢ - الموارد هي كل الوسائل التي يمكن أن نشبع حاجات الإنسان . ()
- ٣ - يمكننا إعادة تدوير بعض الموارد مثل الملابس . ()

توليف

- ٤ - يعتبر نهر النيل من الموارد الحرة . ()
- ٥ - يصب نهر النيل في البحر الأحمر . ()
- ٦ - من البحيرات المالحة في مصر بحيرة قارون بالفيوم . ()
- ٧ - نستخرج الغاز الطبيعي من مياه الأنهار . ()
- ٨ - من المشروعات التي أقيمت على نهر النيل مشروع خزان أسوان . ()
- ٩ - استخدم المصري القديم حجر الصوان كما هو أو نحته ببساطة في عصر المعادن . ()
- ١٠ - تمت صناعة السيوف البرونزية في العصر الحجري القديم . ()
- ١١ - يستخرج الحديد من الواحات البحرية في الصحراء الغربية . ()
- ١٢ - يستخدم الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية . ()
- ١٣ - يساهم النشاط التعدين في زيادة الدخل القومي . ()
- ١٤ - يتم استخراج المعادن بطريقتين هما الصهر والتحليل الكهربائي . ()
- ١٥ - الهدف من استخدام الهيدروجين الأخضر هو الحفاظ على البيئة . ()
- ١٦ - البنزين والسولار من مشتقات الغاز الطبيعي . ()
- ١٧ - مصر من الدول الفقيرة في الطاقة الشمسية . ()
- ١٨ - توجد قرية بنبان في محافظة القاهرة وتضم ٤٠ محطة شمسية . ()
- ١٩ - تم استخدام القود عندما عاش المصري القديم فوق الهضاب في العصر الحجري . ()
- ٢٠ - سهلت النقود عملية البيع والشراء . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - أصبحت الحاجة إلى

المأكل	المشرب	المسكن	الرعاية الصحية
--------	--------	--------	----------------
- ٢ - من أمثلة الموارد النادرة :

البترول	نهر النيل	الأرض الزراعية	كل ما سبق
---------	-----------	----------------	-----------
- ٣ - بحيرة .

قارون	المتزلة	ناصر	البرلس
-------	---------	------	--------
- ٤ - يستخرج القمح من جبل .

سانت كاترين	الموينات	المنارة	علبة
-------------	----------	---------	------
- ٥ - فرع .

قليوب	أسوان	الواحات	دمياط
-------	-------	---------	-------

- ٦ - ينشع نهر النيل من بحيرة :
١ - ناصر ب - قارون ج - فيكتوريا د - البرلس
- ٧ - من المسحقات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية منخفض :
١ - سيوة ب - الداخلة ج - الخارجة د - كل ما سبق
- ٨ - من الأدوات التي عرفها الإنسان في العصر الحجري الحديث :
١ - الملاعق المعدنية ج - الملاعق الخشبية
٢ - الملاعق البلاستيكية د - السيوف البرونزية
- ٩ - يستخرج الذهب من مناجم السكري في :
١ - الصحراء الشرقية ب - الصحراء الغربية ج - شمال سيناء د - الدلتا
- ١٠ - يستخدم معدن :
١ - الحديد ب - الذهب ج - النحاس د - المنجنيز
في صناعة البويات .
- ١١ - يستخرج النحاس من محافظة :
١ - القاهرة ب - الإسكندرية ج - أسوان د - البحر الأحمر
- ١٢ - اكتشف المصري القديم النار في :
١ - عصر المعادن ج - العصر الحجري الحديث
٢ - العصر الحجري القديم د - العصر الحديث
- ١٣ - يستخدم :
١ - الغاز الطبيعي ب - الترويل ج - الفحم د - الفوسفات
في صناعة لصلب وبعض الأدوية .
- ١٤ - يستخرج :
١ - الحديد ب - الفوسفات ج - الترويل د - النحاس
من حقول برية وبحرية .
- ١٥ - يتم توليد الطاقة الكهربائية من محطة كهرباء :
١ - حراة أسوان ب - السد العالي ج - فناطر إسناء د - كل ما سبق
- ١٦ - تتميز مصر بظهور الشمس على أرضها طوال العام بسبب :
١ - ارتفاعها عن سطح البحر ج - موقعها الجغرافي
٢ - ارتفاعها عن سطح البحر د - عدد سكانها
- ١٧ - تظهر الشمس في :
١ - بعد الظهر ج - بعد الظهر
٢ - بعد الظهر د - بعد الظهر
- ١٨ - تظهر الشمس في :
١ - قبل الظهر ج - قبل الظهر
٢ - قبل الظهر د - قبل الظهر

- ١٨ - استخدمت مصر العملة الذهبية على غرار العملة قديمًا .
 (أ) الأمريكية (ب) الإنجليزية (ج) الإيطالية (د) اليونانية
 ١٩ - يقوم حاليًا بإصدار النقود في مصر .
 (أ) البنك الأهلي (ب) بنك مصر (ج) بنك القاهرة (د) البنك المركزي

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد لمحاولة إشباع هذا الحرمان . ()
- ٢ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . ()
- ٣ - الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات الإنسان . ()
- ٤ - كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . ()
- ٥ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض . ()
- ٦ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . ()

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

- ١ - الموارد . ٢ - الحاجات .
- ٣ - المياه الجوفية . ٤ - مصادر الطاقة المتحددة .
- ٥ - الهيدروجين الأخضر . ٦ - التحليل الكهربائي للمعادن .
- ٧ - الشراء . ٨ - البيع .
- ٩ - المشكلة الاقتصادية . ١٠ - المقايضة .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

- ١ - وجود هاتف باهظ الثمن لدى الفرد يعد من الحاجات الأساسية . ()
- ٢ - الهواء من الموارد النادرة . ()
- ٣ - زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب تنمية اقتصادية . ()
- ٤ - يستخرج الفحم من منجم أم بجمة شبه جزيرة سيناء . ()
- ٥ - يستخرج الحديد من خليج السويس . ()
- ٦ - من مصادر المياه المالحة في مصر بحيرة ناصر . ()
- ٧ - ينبع نهر النيل من بحيرة قارون . ()
- ٨ - يسمى كوكب الأرض الكوكب الأحمر . ()

- ٩ - محطة كهرباء السد لعالي أكبر محطة تحلية مياه في العالم . ()
١٠ - التترول من مصادر الطاقة المتجددة . ()
١١ - يستخدم الفحم في صناعة الزجاج . ()
١٢ - قرية بنين في محافظة سوهاج بها مشروع يضم ٤٠ محطة طاقة شمسية . ()

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

- ١ - للحاجات الأساسية (الأولية) أهمية كبيرة . ٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .
٣ - أهمية الحفاظ على الموارد النادرة . ٤ - لمعدن الفوسفات أهمية كبيرة .
٥ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد . ٦ - أهمية معدن النحاس .
٧ - أهمية النشاط التعديني في مصر . ٨ - أهمية المياه العذبة في مصر .
٩ - أهمية الخزان الجوفي بالصحراء الغربية . ١٠ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .
١١ - أهمية المياه المالحة في مصر . ١٢ - أهمية استخدام الهيدروجين الأخضر .
١٣ - أهمية اكتشاف النار للمصري القديم . ١٤ - الأهمية الاقتصادية للتترول .
١٥ - أهمية الغاز الطبيعي .
١٦ - سبب اختيار قرية بنين لإقامة محطات طاقة شمسية
١٧ - أهمية البنك المركزي . ١٨ - ظهور النقود لورقية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - عدم توافر حاجات الإنسان الأولية .
٢ - زيادة عدد السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة .
٣ - وعود المياه الجوفية بالواحات المصرية . ٤ - سقوط أمطار على الساحل الشمالي لمصر .
٥ - توافر النشاط التعديني في مصر . ٦ - الاتجاه نحو استخدام الهيدروجين الأخضر .
٧ - اكتشاف المصري القديم للنار . ٨ - استخراج الغاز الطبيعي في مصر .
٩ - الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للطاقة النظيفة . ١٠ - توافر مصادر الطاقة في مصر .
١١ - وجود صعوبات في نظام المقايضة .
١٢ - وجود عيوب في الاعتماد على النقود المعدنية .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - تتعدد أنواع الموارد .
٢ - تزيد الحاجات الأساسية مع التقدم الحضاري للإنسان .

- ٣ - تتعدد في مصر موارد المياه العذبة والمالحة .
- ٤ - أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل في العصر الحديث .
- ٥ - تنوعت أدوات المصري القديم في العصر الحجري الحديث .
- ٦ - الصحراء العربية غنية بالمعادن المختلفة .
- ٧ - تتوفر في مصر العديد من أنواع مصادر الطاقة .
- ٨ - مرت النقود بمراحل تطور مختلفة .
- ٩ - للبنك المركزي وظائف تميزه عن باقي البنوك .
- ١٠ - يوجد في مصر العديد من البحيرات العذبة والمالحة .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الحاجات والموارد .
- ٢ - الحياة في واحة الفرافرة والخزان الجوفي .
- ٣ - نهر النيل وبحيرة فيكتوريا في وسط إفريقيا .
- ٤ - الواحات البحرية وصناعة قضبان السكك الحديدية .
- ٥ - الفوسفات والطوب الحراري .
- ٦ - الهيدروجين الأخضر والتنوع البيولوجي .
- ٧ - البنك المركزي والنقود في مصر .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

- ١ - الموارد الحرة والموارد النادرة .
- ٢ - الحاجات الأساسية والحاجات غير الأساسية .
- ٣ - مصادر المياه المالحة ومصادر المياه العذبة في العالم .
- ٤ - أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث .
- ٥ - الفحم والغاز الطبيعي من حيث :
• الاستخدام . • التلوث البيئي .
- ٦ - النقود السلعية والنقود الورقية .

السؤال الثاني عشر : ما رأيك في السلوكيات الآتية (توافق أم لا توافق) ... ؟

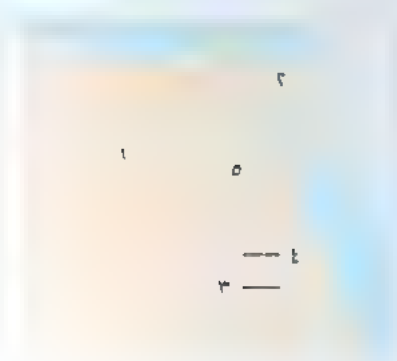
- ١ - نأكل الوجبات السريعة من خارج المنزل . ()
- ٢ - نشترى الخبز على قدر استهلاكنا اليومي . ()
- ٣ - الإسراف في شراء الملابس باهظة الثمن . ()

ما مقترحاتك لـ ... ؟

- ١ - مشكلة التلوث النسي
- ٢ - مشكلة التعر المناخى .
- ٣ - تنمية مصادر لطاقة فى مصر .

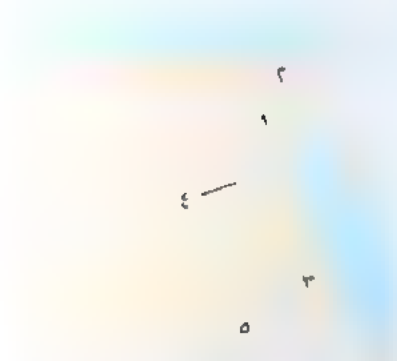
أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التى عليها :

خريطة (أ)



- ١ - معدن
- ٢ - منجم
- ٣ - مصدر لتوليد الكهرباء
- ٤ - قناة
- ٥ - الصحراء

خريطة (ب)



- ١ - خليج
- ٢ - منجم لإنتاج الفحم
- ٣ - منجم لإنتاج الذهب
- ٤ - قناة
- ٥ - بحيرة

خريطة (ج)



- ١ - مصدر للطاقة غير المتجددة
- ٢ - منجم
- ٣ - خليج
- ٤ - أنسد
- ٥ - جبل

اختار النشاط على الوحدة الثانية

١٤

امامت خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الايام من عندها

١ - بحيرة

٢ - السد

٣ - نهر

٤ - جبل

٥ - منجم

٦ - هضبة

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الكوكب الذي يغطي الماء ٧١ ٪ من مساحته .)
- ٢ - العصر الذي اكتشف فيه الإنسان النار .)
- ٣ - البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر .)

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- ١ - للمياه العذبة أهمية كبيرة .
- ٢ - الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي .
- ٣ - ظهور النقود الورقية .

السؤال الرابع : في أي الصحاري المصرية توجد المعادن الآتية ... ؟

- ١ - الحديد .
- ٢ - النحاس .
- ٣ - المنجنيز .

السؤال الخامس : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ - لم يكتشف الإنسان القديم النار .
- ٢ - لم يوجد في مصر نشاط تعديني .
- ٣ - لم تسقط أمطار على الساحل الشمالي لمصر .

الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر



- **الدرس الأول :** الإنتاج والاقتصاد .
- **الدرس الثاني :** الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **الدرس الثالث :** الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي .
- **الدرس الرابع :** الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **الدرس الخامس :** التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- **شخصيات مصرية مؤثرة :** الملك أمنمحت الثالث والرئيس جمال عبد الناصر .

المفاهيم الرئيسية :

النشاط الزراعي - النشاط الصناعي - النشاط التجاري - النشاط السياحي - النشاط التكنولوجي -
النشاط الاقتصادي - الإنتاج القومي - الدخل القومي - عاصر الإنتاج - ريّ الحياض
السد - الترع - القناطر - الريّ بالرش - الريّ بالتنقيط - الأمن الغذائي - المزرع السمكية -
المناطق الصناعية .

أبرز المواقع والشخصيات :

بركة عليون - مشروع الدلتا الجديدة - مشروع شرف العونات - مشروع العرافره
مشروع القنطرة - مدينة الحامد في الرومكي بمحافظة القاهرة - مدينة الدوا في الحنكة
محطة القنطرة - املاك أممحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر

الإنتاج والاقتصاد



في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن

بعد الدرس ، أصبح علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحفيزي للهدف

• أحدد أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أميز بين عناصر الإنتاج المختلفة

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أوضح العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والدخل القومي .

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أوضح الفرق بين الإنتاج القومي والدخل القومي

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معاً :



• حدد أهم الأنشطة الاقتصادية التي يقوم بها أفراد أسرتك ، ثم وضح كيف ساهم نوع

الوظائف في تنمية اقتصاد مصر .

لنعلم :



- تساهم الأنشطة الاقتصادية وتنوع الوظائف في تنمية اقتصاد مصر .

ما المقصود بالنشاط الاقتصادي ؟



- هو الحرف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتُدرّ عليه دخلاً .

أولاً : أنواع الأنشطة الاقتصادية في مصر وأهميتها

١ النشاط الزراعي :



لحامد الورق في مصر

- يتضمن النشاط الزراعي في مصر زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وتربية الدواجن والأسماك .

- يسهم بنحو ١١ ٪ من الدخل القومي لمصر .

٢ النشاط الصناعي :



لحامد الورق في مصر

- يقصد به تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات .
- الأهمية :
- يسهم بثلاث الدخل القومي .

ينقسم إلى :



- يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن لأرض ، مثل : المعادن - البترول - الغاز الطبيعي
- يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات





مساح الساحل في مصر

٣ النشاط السياحي :

الأهمية :

- تسهم السياحة بنحو ١٢٪ من الدخل القومي .

٤ النشاط التجاري :

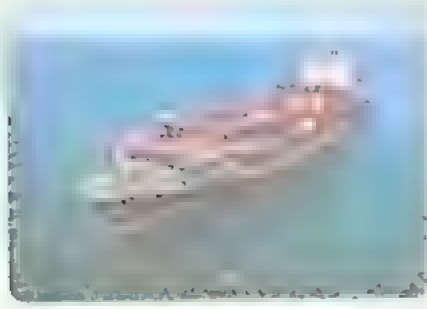
يتمثل في :

- بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى .

الأهمية :

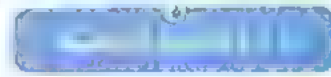
- يسهم بنحو ٢٨٪ من الدخل القومي .

أنواعه :



مساح ساحل في مصر

ينقسم إلى :



- تتمثل في البيع (الصادرات) والشراء (الواردات) بين مصر ودول العالم

- تتمثل في البيع والشراء داخل حدود مصر .



الأنشطة التكنولوجية والاتصالات في مصر

٥ الأنشطة التكنولوجية والاتصالات :

- مع التقدم العلمي الهائل ظهرت هذه الأنشطة .

الأهمية :

- تسهم بـ ١٥٪ من الدخل القومي .

بالإضافة إلى أنشطة الخدمات كالصحة والتعليم والأمن .

(يجب ممة التعليل)

اختبر نفسك :



اكتب ما تراه في الفراغ



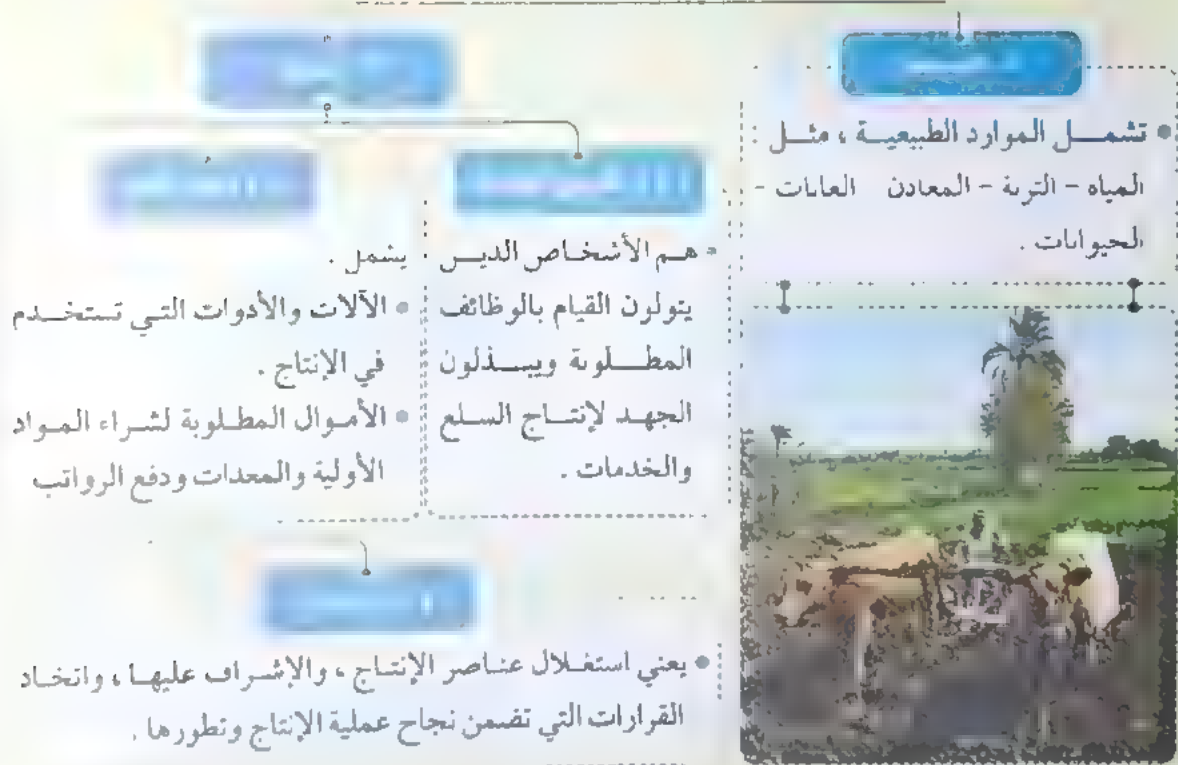
- ١ - يتمثل في بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى . ()
- ٢ - صناعة يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض . ()
- ٣ - نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك . ()

حدد أنشطة واحدة لأحد النشاطات التالية :

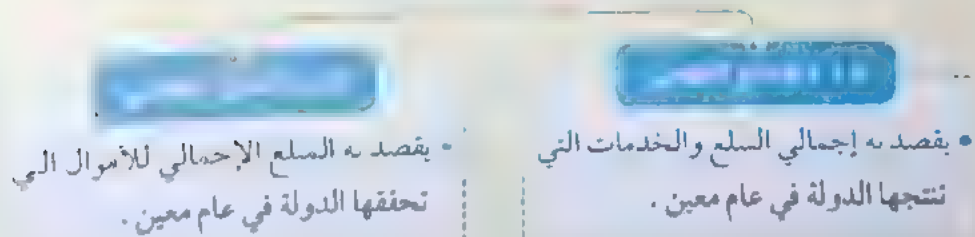
- ١ - النشاط الزراعي .
- ٢ - النشاط السياحي .
- ٣ - النشاط التجاري .

ثانيًا : عناصر الإنتاج

يتطلب كل نشاط اقتصادي توافر مجموعة من عناصر الإنتاج ، وهي :



ثالثًا : الإنتاج والداخل القومي



لاحظ أن :



- كلما زاد الدخل القومي توافر للدولة مبالغ مالية إضافية يمكنها استخدامها في تطوير الخدمات وإقامة المشروعات القومية .

اختبر نفسك :



(يجيب عنه التلميذ)

اكتب الجواب الصحيح في الفراغ

ما المقصود بـ ... ؟



- ١ - الإنتاج القومي .
- ٢ - الدخل القومي .

ما العلاقة بين ... ؟



- الدخل القومي وإقامة المشروعات القومية .

لنستكشف :



- يُعتبر مشروع مدينة دمياط للأثاث مشروعًا ضخمًا لتصنيع وتسويق وتصدير الأثاث . ناقش عناصر الإنتاج في هذا المشروع وكيف يساعد على زيادة الدخل القومي .

لنراجع :



- حدّد العناصر الضرورية لنجاح النشاط الاقتصادي .
- لماذا تُعتبر الأنشطة الاقتصادية مهمة للدخل القومي ؟

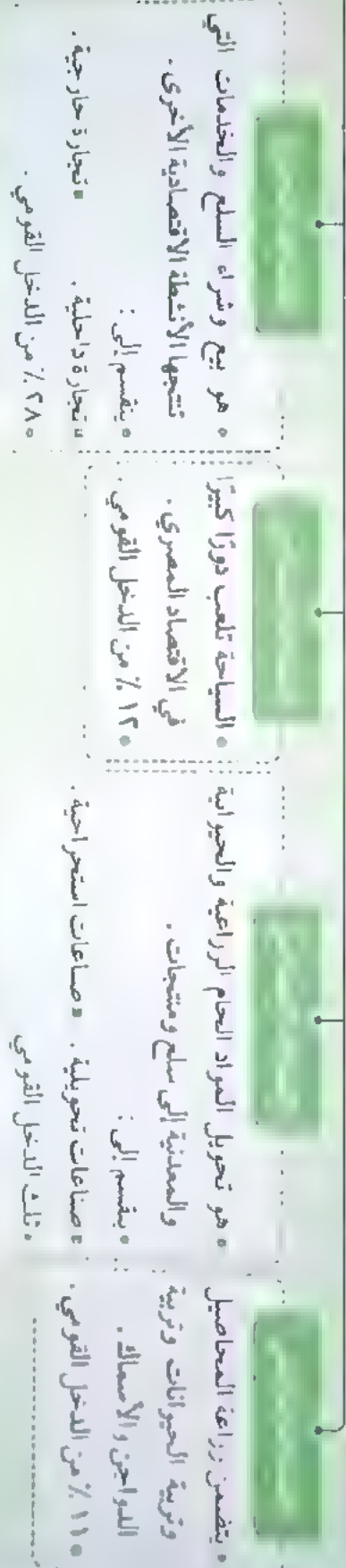
أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - النشاط الاقتصادي	الحِرَف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلاً .
٢ - الصناعات التحويلية	تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات .
٣ - الصناعات الاستخراجية	استخراج المواد الخام من باطن الأرض .
٤ - النشاط التجاري	بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية
٥ - التجارة الداخلية	تتمثل في عملية البيع والشراء داخل حدود مصر .
٦ - التجارة الخارجية	تتمثل في البيع (الصادرات) والشراء (الواردات) بين مصر ودول العالم .
٧ - الإنتاج القومي	إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .
٨ - الدخل القومي	المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين



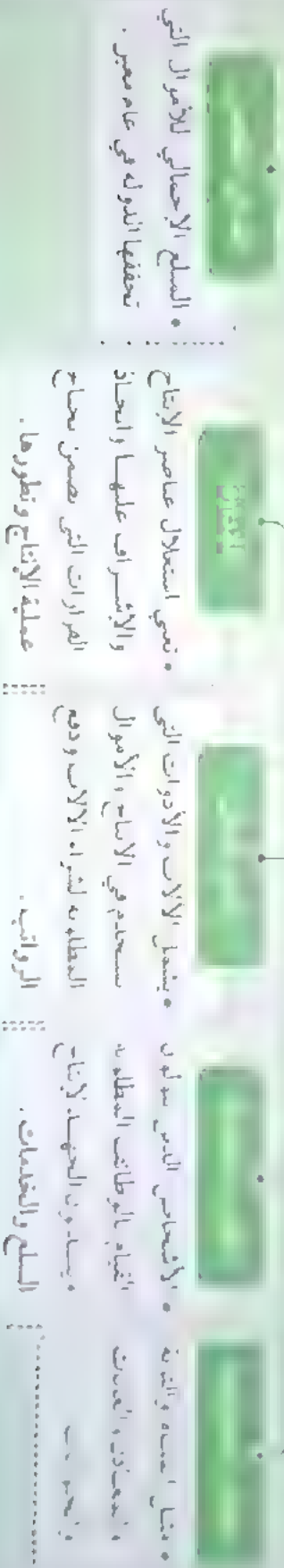
أولاً : الأنشطة الاقتصادية



ثانياً : الإنتاج والدخل القومي

هو إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين

مع التقدم العلمي لهندل ظهرت هذه الأنشطة : ١٥٪ من الدخل القومي



أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

١ - انظر وفكر وأجب :

(أ) رتّب الأنشطة الاقتصادية وفق نسب إسهامها في الدخل القومي لمصر، ثم صمّم شكلاً بيانياً يوضح هذا الترتيب .

(ب) أيّ الأنشطة الاقتصادية أكثر انتشاراً في محافظتك ؟ ولماذا ؟

(ج) اقترح إجراءات لتطوير بعض الأنشطة الاقتصادية .

الكتابة الإبداعية :

٢ - فكر واكتب :

« تخيل أنك تريد إنشاء شركة واملأ جدول النبذة التعريفية عن شركتك .

نبذة تعريفية

اسم الشركة
نشاطها الاقتصادي
عناصر الإنتاج اللازمة لإنجاحها
منتجاتها أو خدماتها
الموارد الطبيعية اللازمة
المبلغ المالي
عدد الموظفين
كيف تكون شركة صديقة للبيئة ؟

لنتعمَّق في الفهم

٣ - اقرأ وأجب

خلال السنوات الخمس الماضية، تم تنفيذ عدّة مشاريع تهدف إلى زيادة الإنتاج القومي للأشطة الاقتصادية في الزراعة والصناعة والسياحة والتكنولوجيا والتجارة . ومن أهم العوامل الحاسمة في اتخاذ قرارات بشأن هذه المشاريع هي مدى فائدتها للأجيال القادمة وملاءمتها للبيئة .

(أ) وضح الفرق بين كلّ من الإنتاج القومي والدخل القومي .

(ب) ما العوامل التي تجعل المشروع صديقاً للبيئة ؟

لنبحث عن المعرفة :

التكامل بين المواد - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤ - انظر وابحث وأجب :

« استخدام بنك المعرفة المصري للبحث عن المشاريع الحديثة التي نفذتها الدولة ، واملأ الجدول

المشروع	مستقبل مصر للزراعة المستدامة	منطقة بياض العرب في بني سويف	تطوير منطقة الأهرامات	تطوير الموازي المصرية
النشاط الاقتصادي				
المهارات اللازمة للوظائف				
المنتج / الخدمة				
المساهمة في الدخل القومي				
كيف يُعتبر المشروع صديقاً للبيئة ؟				

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة التناظر على الدرس الأول

(محاب عنها سهاية • كتاب)

الدراسات التناظرية : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ، ومنها و و
- ٢ - من أنشطة الخدمات و و
- ٣ - يتضمن النشاط الزراعي في مصر و
- ٤ - يقسم النشاط الصناعي إلى صناعات وصناعات
- ٥ - يقسم النشاط التجاري إلى التجارة والتجارة
- ٦ - من العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية توافر و و
- ٧ - من أمثلة عناصر الإنتاج و و
- ٨ - يشمل رأس المال و التي تستخدم في الإنتاج .
- ٩ - يتطلب النشاط الاقتصادي توافر الأموال لشراء و ودفع
- ١٠ - الإنتاج القومي هو

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ومنها النشاط السياحي والتكنولوجي . ()
- ٢ - التعليم والصحة والأمن من أنشطة الخدمات في مصر . ()
- ٣ - تدخل تربية الحيوانات والدواجن ضمن النشاط الزراعي . ()
- ٤ - يُسهم النشاط الزراعي بنحو ١١ ٪ من الدخل القومي لمصر . ()
- ٥ - يُسهم النشاط الصناعي بنحو ربع الدخل القومي لمصر . ()
- ٦ - الصناعات التحويلية يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات ()
- ٧ - تُسهم السياحة بنحو ١٢ ٪ من لدخل القومي لمصر . ()
- ٨ - التجارة الداخلية تمثل في اسبع والشراء بين مصر ودول العالم . ()
- ٩ - يُسهم النشاط التجاري بنحو ٢٨ ٪ من الدخل القومي لمصر . ()
- ١٠ - الأنشطة الحرفية والاتصالات ظهرت مع التقدم لعلمي ، وتسهم بنحو ١٥ ٪ من الدخل القومي لمصر ()
- ١١ - من العصر ١٩٨٠ م مع نجاح الأنشطة الاقتصادية رأس المال والإدارة ()
- ١٢ - المصنع الإحصائي للأمم المتحدة الذي تحفظها الدولة في عام معين يُسمى الإنتاج القومي ()

السؤال الثالث خذ الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - من الأنشطة الاقتصادية في مصر :
 - ١ النشاط الزراعي
 - ٢ النشاط التجاري
 - ٣ النشاط التكنولوجي
 - ٤ كل ما سبق
- ٢ - من أنشطة الخدمات :
 - ١ التعليم
 - ٢ النشاط الصناعي
 - ٣ النشاط لسياسي
 - ٤ النشاط التجاري
- ٣ - تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات « . هذه العبارة تنطبق على :
 - ١ النشاط الزراعي
 - ٢ النشاط المعدني
 - ٣ النشاط الصناعي
 - ٤ النشاط التجاري
- ٤ - « استخراج المواد الخام من باطن الأرض كالمعادن أو البترول أو الغاز الطبيعي » . تنطبق هذه العبارة على :
 - ١ الصناعات الاستخراجية
 - ٢ الصناعات التحويلية
 - ٣ النشاط التجاري
 - ٤ النشاط التكنولوجي
- ٥ - « تلعب دورًا كبيرًا في الاقتصاد المصري ، وتسهم بنحو ١٢ ٪ من الدخل القومي لمصر » هذه العبارة تنطبق على :
 - ١ الزراعة
 - ٢ السياحة
 - ٣ التجارة
 - ٤ الصناعة
- ٦ - عملية البيع (الصادرات) والشراء (الواردات) بين مصر ودول العالم تُسمى :
 - ١ التجارة الداخلية
 - ٢ السياحة
 - ٣ الصناعة
 - ٤ التجارة الخارجية
- ٧ - نتيجة التقدم العلمي الهائل ظهرت الأنشطة :
 - ١ التكنولوجية والاتصالات
 - ٢ السياحة
 - ٣ التجارية
 - ٤ الزراعية
- ٨ - تتمثل عناصر الإنتاج في الموارد الطبيعية مثل :
 - ١ المياه
 - ٢ الغابات
 - ٣ الحيوانات
 - ٤ كل ما سبق
- ٩ - يشمل . . . الآلات والأدوات التي تُستخدم في الإنتاج .
 - ١ الأيدي العاملة
 - ٢ الإدارة
 - ٣ رأس المال
 - ٤ الدخل القومي
- ١٠ - استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ قرارات نصنح عملية الإنتاج ونطورها « هذه العبارة تنطبق على :
 - ١ الأيدي العاملة
 - ٢ الإدارة
 - ٣ رأس المال
 - ٤ عناصر الإنتاج
- ١١ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين يُقصد به :
 - ١ الإنتاج القومي
 - ٢ الدخل القومي
 - ٣ عناصر الإنتاج
 - ٤ الإدارة
- ١٢ - المبلغ الإجمالي للأمم المتحدة الذي تحفظها الدولة في عام معين يُقصد به :
 - ١ الإنتاج القومي
 - ٢ عناصر الإنتاج
 - ٣ رأس المال
 - ٤ الدخل القومي

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الحرف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلاً . ()
- ٢ - أنشطة تتضمن التعليم والصحة والأمن . ()
- ٣ - زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وتربية الدواجن والأسماك . ()
- ٤ - تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات . ()
- ٥ - صناعات يتم خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات . ()
- ٦ - صناعات يتم خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض كالمعادن أو البترول أو الغاز الطبيعي . ()
- ٧ - نشاط يتمثل في بيع وشراء السلع والخدمات التي تتجهها الأنشطة الاقتصادية الأخرى . ()
- ٨ - تتمثل في البيع والشراء داخل حدود مصر . ()
- ٩ - تتمثل في البيع (الصادرات) والشراء (الواردات) بين مصر ودول العالم . ()
- ١٠ - أنشطة ظهرت بعد التقدم العلمي وتسهم بنحو ١٥ ٪ من الدخل القومي لمصر . ()
- ١١ - من العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والمعادن . ()
- ١٢ - هم الأشخاص الذين يتولون القيام بالوظائف المطلوبة ويبدلون الجهد لإنتاج السلع والخدمات . ()
- ١٣ - يشمل الآلات والأدوات التي تُستخدم في الإنتاج . ()
- ١٤ - استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها . ()
- ١٥ - إجمالي السلع والخدمات التي تتجهها الدولة في عام معين . ()
- ١٦ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ومنها تعلم السباحة . ()
- ٢ - النشاط الصناعي يعني زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات . ()
- ٣ - الصناعات التحويلية يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض . ()
- ٤ - ظهرت الأنشطة السياحية مع التقدم العلمي الهائل . ()
- ٥ - الأيدي العاملة يشمل الآلات والأدوات التي تستخدم في الإنتاج . ()
- ٦ - التجارة الداخلية تتمثل في الصادرات والواردات بين مصر ودول العالم . ()

[illegible]

- ١ - النشاط الاقتصادي والإنتاج القومي والدخل القومي .
٢ - الصناعة التحويلية والصناعة الاستخراجية
٣ - التجارة الداخلية والتجارة الخارجية
٤ - الموارد الطبيعية ورأس المال .
٥ - الأيدي العاملة والإدارة .

السؤال لعلهم بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية النشاط الزراعي في الدخل القومي لمصر . ٢ - للصناعة دور كبير في الاقتصاد المصري
- ٣ - تلعب السياحة دورًا كبيرًا في الاقتصاد المصري . ٤ - أهمية النشاط التجاري في الدخل القومي لمصر
- ٥ - أهمية الأيدي العاملة في النشاط الاقتصادي . ٦ - يتطلب النشاط الاقتصادي توافر رأس المال
- ٧ - الإدارة عنصر مهم في نجاح النشاط الاقتصادي .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - توافر رأس المال بالنسبة للأنشطة الاقتصادية .
٢ - وجود إدارة ناجحة للنشاط الاقتصادي .
٣ - زيادة الدخل القومي بالنسبة للدولة .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ٢ - يتطلب كل نشاط اقتصادي مجموعة من العناصر الخاصة .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الدخل القومي والمشروعات القومية .
- ٢ - التقدم العلمي والحضاري والأنشطة الاقتصادية .
- ٣ - النشاط التجاري والأنشطة الاقتصادية الأخرى .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها .

- ١ - خلبج
- ٢ - مطفقة لاستخراج المسحور
- ٣ - حبل
- ٤ - مطفقة لاستخراج الذهب
- ٥ - هصبة

اختبار التناظر على الدرس الأول

(يجب عنه استمدا)

٣

سؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

٣ ٥

١٤٦

١ -

٢

١ -

١ - السد

٢ - بحيرة

٣ - هضبة

٤ - جبل

٥ - فرع

٦ - خليج

٤

سؤال الثاني : اذكر أهمية واحدة لكل من :

٢ - النشاط الزراعي .

١ - النشاط الصناعي .

٤

سؤال الثالث : ما المقصود بـ ... ؟

٢ - التجارة الخارجية .

١ - الدخل القومي .

سؤال الرابع : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - من عناصر الإنتاج التي تتطلبها النشاط الاقتصادي

٢ - من أنشطة الخدمات

٣ - من أمثلة الصناعات الاستخراجية

الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي



الأنشطة

بعد الدرس ، أصبح علامة (✓) في المربع المناسب لتدقيق تلميذك

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- | | | | |
|--|----------|-----|----------------------|
| • أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح سبب تركيز بعض المحاصيل الزراعية في أماكن محددة في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أمنتج أهمية بعض المشروعات الزراعية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحلل الرسوم البيانية المعاصرة بإنتاج بعض المحاصيل في مصر | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

لنتفاعل معًا :



- في العصور القديمة ، كان يُشار إلى مصر على أنها " سلة غذاء العالم " صور - برودة ١
- ماذا يعني ذلك بالنسبة إليك ؟ وما الذي تغير ؟ ولماذا ؟

لنتعلم :



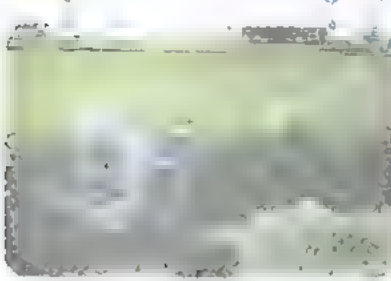
في العصور القديمة كان يُشار إلى مصر على أنها « سلة غلال الإمبراطورية الرومانية » . ويحتفل مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من سبتمبر من كل عام .

أولاً : مواسم الزراعة عند قدماء المصريين

• قسّم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية بناءً على دورة فيضان نهر النيل . وهي :

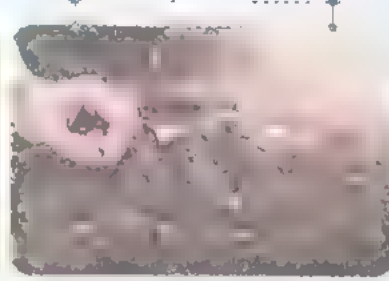
فصل الصيف

- يبدأ من منتصف شهر فبراير
- حتى : منتصف شهر يونيو



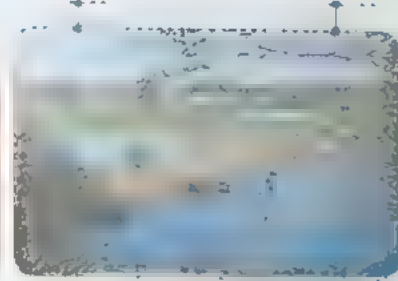
فصل الشتاء

- يبدأ من منتصف شهر أكتوبر
- حتى : نهاية شهر فبراير



فصل الفيضان

- يبدأ من : منتصف شهر يونيو .
- حتى : منتصف شهر أكتوبر .



ثانياً : مشروعات حفظ مياه النيل

أ قديماً :

• نجح المصريون القدماء في حفظ مياه نهر النيل والاستفادة منها في الزراعة ، ومن أهم هذه الأعمال (أ) حفر الأحواض :



- حيث كانت هذه الأحواض تمتلئ بالمياه وقت الفيضان وتُستخدم لري الأراضي الزراعية وهو ما يعرف بـ : (ري الجياض) .

• كانت الأرض تُزرع مرة واحدة في السنة .

(ب) السدود :

- أقاموا السدود لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف مثل سد اللاهون الذي تم تشييده بالقرب من القوم في عهد الملك أمنمحات الثالث .



(جـ) الترعة :

• قام المصريون القدماء بشق الترع لتوصيل المياه إلى لمناطق البعيدة عن نهر النيل ، مثل برعه بحر يوسف التي أوصلت مياه النيل إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية .

(د) أدوات استخدموها في الزراعة : استخدموا كلاً من :



• لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد الضرائب على أساسها .

• لرفع المياه .

• لري لأراضي المرتفعة عن النهر .

اختبر نفسك :



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يبدأ موسم من منتصف أكتوبر حتى
- ٢ - تم إنشاء سد بالقرب من الفيوم .
- ٣ - كانت تُستخدم لرفع المياه .

فكر : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية شق الترع عند قدماء المصريين .

٢ - بناء المصري القديم للسدود .

٣ حديثاً : توسع المصريون في إقامة مشروعات الري من أجل

• زيادة المساحة المزروعة .

• تنظيم مياه نهر النيل .

• استصلاح الأراضي الصحراوية .

• التحول من نظام ري الحياض إلى نظام الري الدائم لرعاية الأرض أكثر من مرة في السنة . قدموا سب .

القناطر .

أهم هذه القناطر :

(أ) قناطر إسنا

(ب) قناطر أسيوط

(ج) القناطر الخيرية

• على مجرى نهر النيل .

• على مجرى نهر النيل

• عند رأس الدلتا .

(د) قناطر زفتى

(هـ) قناطر إدفينا

• على فرع دمياط .

• على فرع رشيد .

• كما قاموا ب : ١ - بناء خزان أسوان عام ١٩٠٢ م .

٢ - بناء السد العالي (تم بدء العمل به في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ، وتم افتتاحه عام ١٩٧١ م) .

• يستخدم المصريون حاليًا أنظمة ري حديثة مثل الري بالرش والري بالتنقيط ، بهدف ترشيد استهلاك المياه .



خريطة مشروعات الري في مصر (القناطر والسدود)

احسن نصيبات .



١ - قناطر إسنا (٢) قناطر زفتى (٣) قناطر إدفينا (٤) قناطر أسيوط



(١) قناطر إسنا (٢) قناطر زفتى (٣) قناطر إدفينا (٤) قناطر أسيوط

تم تجميعها من مصادر مختلفة



ثالثاً : أدوات الزراعة وأهم المحاصيل عند قدماء المصريين

الأدوات الزراعية :

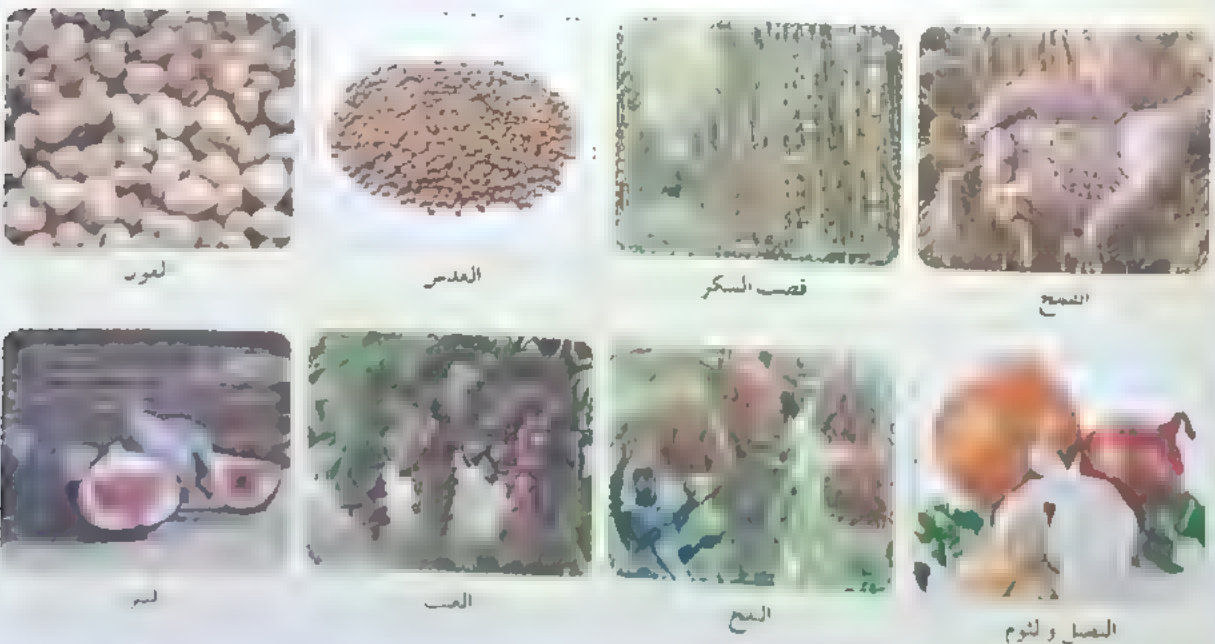
• استخدم المصريون القدماء العديد من الأدوات في الزراعة مثل :



• ولا تزال بعض هذه الأدوات تُستخدم حتى الآن مع تطور شكلها ، بالإضافة إلى استخدام آلات أخرى متطورة وحديثة .

أهم المحاصيل :

• القمح - الشعير - قصب السكر - لعدس - الفول - البصل - الثوم - السح - العنب - انجر - نكتار .
ولا تزال هذه المحاصيل تُزرع حتى الآن .

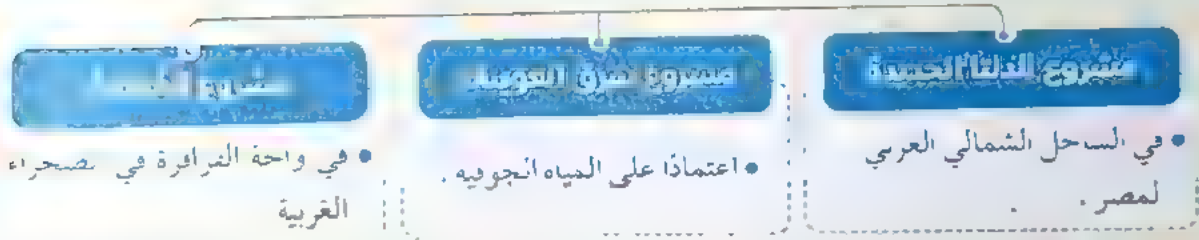


رابعًا : أهمية الزراعة

- يساهم قطاع الزراعة في نمو الاقتصاد المصري من خلال :
 - ١ - توفير فرص عمل للمواطنين .
 - ٢ - توفير الغذاء للإنسان والحيوان .
 - ٣ - تصدير الفائض من المحاصيل الزراعية للخارج .
 - ٤ - اعتماد بعض الصناعات على المواد الخام الزراعية ، مثل : صناعة الأغذية المحفوظة

خامسًا : جهود الدولة في التنمية الزراعية

- تقوم الدولة بالعديد من المشروعات الحديدة في مجال استصلاح الأراضي بهدف :
 - ١ - زيادة المساحة المزروعة .
 - ٢ - تحقيق الأمن الغذائي .ومن أهم هذه المشروعات :



اختبر نفسك :



بم تفسر ... ؟



- أهمية الزراعة لمصر .

قيم اسخدم المصري القديم الأدوات التالية ... ؟



١ - الفأس . ٢ - المنجل . ٣ - المحراث .

لنتعلم من خلال التطبيق :

تنوع المحاصيل الزراعية في مصر ، وتنقسم إلى :



أولاً : المحاصيل الصيفية :

١ الأرز : محصول صيفي .



- يحتاج إلى : • تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الري ، ودرجة حرارة مرتفعة .
- لذلك تتركز زراعته في شمال الدلتا .
- أهم المحافظات : • كفر الشيخ (الأولى) ، الدقهلية ، الشرقية .

٢ القطن :



- محصول صيفي / يعد القطن المصري أجود أنواع القطن .
- يحتاج إلى : • مياه وفيرة . • تربة طينية خصبة .
- حرارة مرتفعة وشمس ساطعة طوال العام .
- أهم المحافظات : • كفر الشيخ ، الدقهلية ، البحيرة ، الشرقية ، المنيا ، سوهاج .

٣ قصب السكر : محصول صيفي .



- يحتاج إلى : • حرارة مرتفعة . • تربة خصبة .
- مياه وفيرة .
- لذلك تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي وبخاصة : قنا ، أسوان ، الأقصر ، المنيا .

ثانياً : المحاصيل الشتوية :

١ القمح : محصول شتوي .



- يحتاج إلى : • حرارة معتدلة . • تربة خصبة .
- ويزرع في جميع أراضي مصر .
- أهم المحافظات : • المنيا (الأولى في الإنتاج) ، البحيرة ، الشرقية ، أسيوط .

لنستكشف :



- تقوم الدولة المصرية بتنفيذ العديد من مشروعات التنمية الزراعية ، باستخدام شبكات المعلومات ، ابحث عن أحد هذه المشروعات واكتب ملخصاً عنه توضح فيه :
موقع المشروع - الهدف منه - أهميته بالنسبة إلى الاقتصاد المصري . ثم اعرض ذلك الملخص على زملائك في الفصل .

لنراجع :



- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديماً وحديثاً من حيث مواسم الزراعة ونظام الري وأدوات الزراعة وأهم المحاصيل .
- تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى القضاء على الجوع وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية وضح كيف تسهم المشروعات الزراعية الجديدة في تحقيق تلك الرؤية . ودعم الاقتصاد المصري .

أهم مفاهيم الدرس :



المفهوم	المعنى
١ - السرعة	قناة مائية يتم شقها لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة .
٢ - السد	بناء في عرض النهر يُشيد بغرض الحماية من الفيضان وتخزين المياه وتوليد الكهرباء .
٣ - الري بالرش والري بالتنقيط	من أنواع الري الحديث يهدف إلى ترشيد استهلاك المياه .



الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي



أنشطة الكتاب المدرسي

(مجاب عن بعضها نهاية الكتاب)

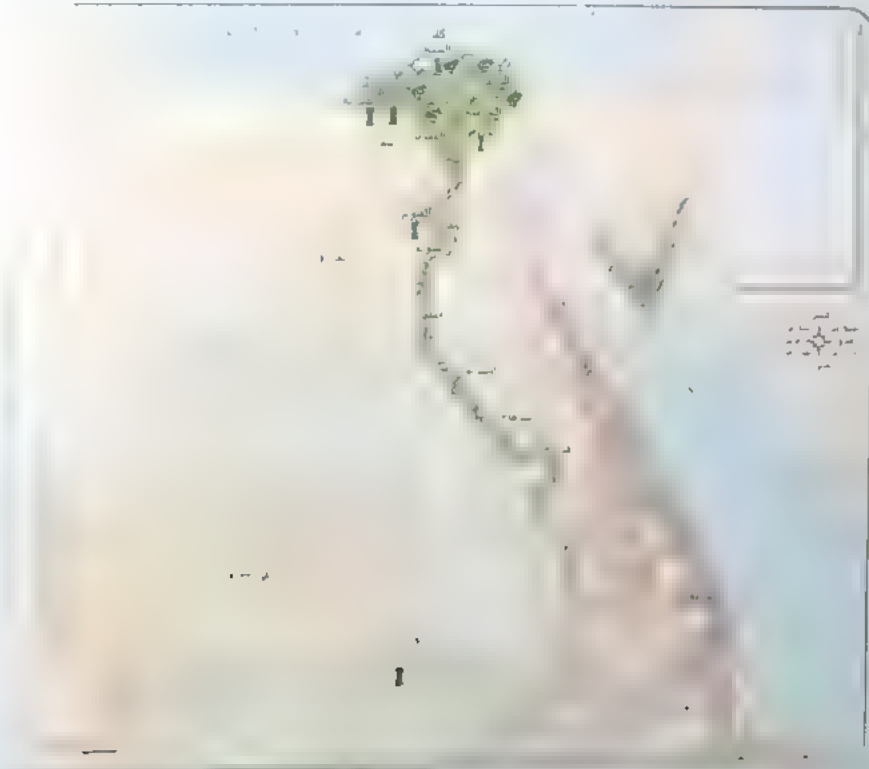
لنتعلم من خلال التطبيق :



لنعمل على الخريطة :

١ - اقرأ وأجب :

تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر ومن أهمها : القمح وهو محصول شتوي ، يحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة ، ويؤزرع في كل أراضي مصر ، وتُعدّ محافظات البحيرة والشرقية وأسيوط والمنيا من أكبر المحافظات إنتاجاً له . الأرز وهو محصول صيفي يحتاج إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الريّ ودرجة حرارة مرتفعة ، لذلك تتركز زراعته في شمال الدلتا ، وتُعدّ محافظات الدقهلية والشرقية وكفر الشيخ أكبر المحافظات إنتاجاً له . القطن وهو محصول صيفي ، يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة طينية خصبة وحرارة مرتفعة وشمس ساطعة طوال موسم النمو ، ويُعدّ القطن المصري من أجود أنواع القطن في لعالم ، ويؤزرع في معظم محافظات مصر ، ومن أهم هذه المحافظات كفر الشيخ والدقهلية والبحيرة والشرقية والمنيا وسوهاج . قصب السكر وهو محصول صيفي يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة وتربة خصبة ومياه وفيرة . لذلك تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي وبخاصة محافظات قنا وأسوان والأقصر والمين



عوار الخريطة

(أ) أكتب عنواناً للفقرة .

- (ب) اختر رمزاً لكل محصول من المحاصيل الزراعية التي وردت في الفقرة ، ثم ورّعها على الخريطة ، وأبني مفتاحاً للخريطة يوضح مدلول كل رمز ، واكتب عنواناً للخريطة
- (ج) فسر من وجهة نظرك العبارة التالية : « تجود زراعة القطن في معظم محافظات مصر » .
- (د) قارن بين شروط زراعة كل من الأرز وقصب السكر في مصر .

لنبحث عن المعرفة :

٢ - ابحث وأجب واكتب :

- (أ) إستخدم بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن القطن وبنجر السكر ، ثم املأ الجدول .

بنجر السكر	القطن	أين يُزرع هذا المحصول ؟
		ما شروط زراعته ؟
		كم مرة يمكن زراعته خلال العام الواحد ؟
		ما أهميته الاقتصادية ؟
		كم تبلغ كمية الإنتاج خلال عام ٢٠٢١ م ؟
		هل تكفي كمية الإنتاج احتياج المواطنين ؟

- (ب) أكتب فقرة شرح فيها الأسباب التي تدفع الحكومة إلى رياده إنتاج القطن أو سحر السكر ، موضحاً كيف تفيد زيادة إنتاج هذه المحاصيل الاقتصاد المصري .

التفكير الناقد :

٣ - اقرأ وأجب :

السد العالي

السدّ العالي هو سدّ ماني على نهر النيل في جنوب مصر ، أنشئ في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ، وقد اختارته الهيئة الدولية للسدود كأعظم وأكبر مشروع هندسي في القرن العشرين من الناحية المعمارية والهندسية ، وقد ساعد السدّ في التحكم في تدفق مياه النهر وحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف ، حيث إنّ بحيرة ناصر التي تكوّنت بعد بناء السدّ تقلّل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف ، كما ساعد السدّ على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية وتوليد طاقة كهربائية تُستخدم في إدارة المصانع وإنارة المدن والقرى ، وزيادة الثروة السمكية عن طريق بحيرة ناصر وتحسين الملاحة النهرية طوال العام ورعم الفوائد الهائلة للسدّ ، إلّا أنّ الأمر لم يخلُ من الأضرار ، حيث أدّى السدّ العالي إلى تقليل حصونة الأراضي الزراعية في مصر ، لأنّه حصر أمامه الطمي القادم من الهضبة الأثيوبية مع الفيضان ، كما أدّى إلى تهجير أبناء لنوبة في كل من مصر والسودان ، عن موطنهم الأصلي الذي غطّته بحيرة ناصر .

- (أ) قارن بين مزايا وعيوب اتخاذ قرار بناء السد العالي .
(ب) اقترح بدائل لتعويض خصوبة التربة بعد حجز الطمي أمام السد العالي .

الكتابة الإبداعية :

التكامل بين المواد - اللغة العربية

٤ - فكر واكتب :

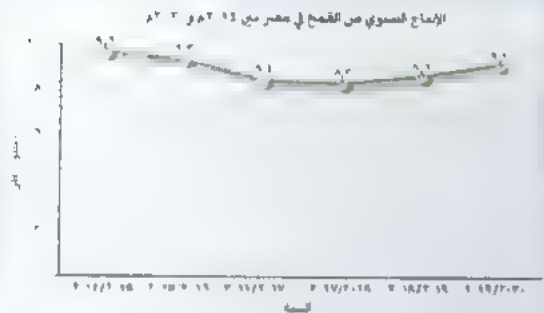
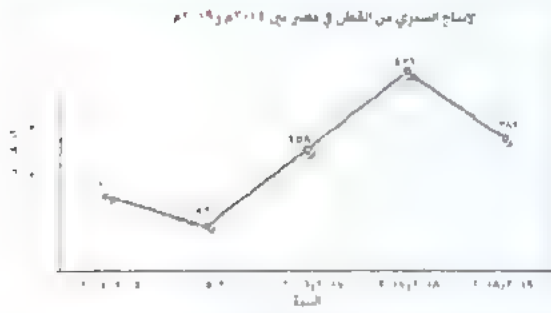
- (أ) تحتفل مصر بعيد الفلاح المصري في التاسع من سبتمبر من كل عام . ابحث عن سبب تخصيص هذا اليوم للاحتفال .
(ب) أكتب رسالة شكر توجّهها للفلاح المصري تقدّر الجهوده في مجال التسمية الزراعية والصعاب التي يتحملها في عمله .

تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

٥ - لاحظ وفكر وأجب :

- لاحظ الرسمين البيانيين اللذين يوضحان إنتاج محصولين زراعيين، ثم أجب .



- (أ) حدّد العام الذي تمّ فيه تسجيل أعلى كمية إنتاج ، والعام الذي تمّ فيه تسجيل أدنى كمية إنتاج ، لكل محصول من المحصولين .
(ب) نوّع المشكلات التي قد تترتب على نقص إنتاج كل محصول من المحصولين .
(ج) ما مقترحاتك لزيادة إنتاج المحصولين ؟
(د) باستخدام بنك المعرفة المصري ، ابحث عن جهود الدولة لزيادة إنتاج هذين المحصولين .

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تحتفل مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من شهر من كل عام .
- ٢ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى فصل وفصل وفصل وفصل وهي فصل الفيضان
- ٣ - كان فصل الفيضان يُسمى شهر ويبدأ من منتصف شهر حتى منتصف شهر
- ٤ - كان فصل البذر (الزراعة) يُسمى منتصف شهر ويبدأ من منتصف شهر حتى منتصف شهر
- ٥ - كان فصل الحصاد يُسمى شهر ويبدأ من منتصف شهر حتى منتصف شهر
- ٦ - أقام المصريون القدماء على نهر النيل لتخزين مياه الفيضان .
- ٧ - شيد المصريون القدماء سد اللاهون بالقرب من الفيوم في عهد الملك
- ٨ - شق المصريون القدماء الترعة مثل ترعة التي أوصلت مياه النيل إلى منخفض الفيوم .
- ٩ - استخدم المصريون و لري الأراضي المرتفعة ، و لرفع المياه .
- ١٠ - أنشأ المصريون القدماء لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد
- ١١ - أقام المصريون القناطر مثل و على مجرى النيل ، والقناطر على رأس الدلتا
- ١٢ - أقيمت قناطر على فرع دمياط وقناطر على فرع رشيد .
- ١٣ - تم بناء خزان عام ١٩٠٢ م .
- ١٤ - يستخدم المصريون أنظمة حديثة للري مثل و و
- ١٥ - استخدم المصريون القدماء العديد من أدوات الزراعة مثل و و
- ١٦ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء و و
- ١٧ - من الصناعات التي تعتمد على المواد الخام الزراعية صناعة
- ١٨ - من المشروعات الجديدة لاسصلاح الأراضي مشروع في الساحل الشمالي الغربي لمصر .
- ١٩ - يعتمد مشروع على المياه الجوفية .
- ٢٠ - أقامت الدولة مشروع في واحة الغرافرة في الصحراء الغربية .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()
- ٢ - بنى المصريون القدماء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث . ()
- ٣ - حفر المصريون القدماء ترعة الإسماعيلية لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم . ()
- ٤ - أنشأ المصريون القدماء مقياس على النيل لتحديد قيمة الضرائب . ()
- ٥ - تم بناء قناطر زفتى على فرع دمياط وقناطر إدفينا على فرع رشيد . ()
- ٦ - ري الحياض من أنظمة الري الحديثة . ()
- ٧ - استخدم المصري القديم القأس لحصاد المحصول والمنجل لتقليب التربة . ()
- ٨ - من المحاصيل التي رعاها المصريون القدماء القمح والعنب والتين . ()
- ٩ - من مشروعات استصلاح الأراضي مشروع الدلتا الجديدة على الساحل الشرقي لمصر . ()
- ١٠ - يعتمد مشروع شرق لعوينات على المياه الجوفية . ()
- ١١ - القمح محصول صيفي ويحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة . ()
- ١٢ - تتركز زراعة الأرز في شمال الدلتا . ()
- ١٣ - أكبر المحافظات إنتاجاً للقمح محافظة البحيرة والشرقية وأسيوط . ()
- ١٤ - تنتشر زراعة الأرز في محافظة الدقهلية والشرقية وكفر الشيخ . ()
- ١٥ - القطن محصول صيفي ، ويعد القطن المصري أجود أنواع القطن في العالم . ()
- ١٦ - قصب السكر محصول شتوي ويزرع في محافظات الوجه البحري . ()
- ١٧ - تنتشر زراعة القمح والأرز والقطن في محافظة الشرقية . ()
- ١٨ - بدأ العمل في بناء السد العالي في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر . ()
- ١٩ - يحتاج الأرز إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الري . ()
- ٢٠ - ساعد السد العالي على حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - تحتفل مصر بعيد الفلاح يوم من شهر سبتمبر من كل عام .
 أ. السابع ب. الثامن ج. التاسع د. العاشر
- ٢ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى فصول متساوية .
 أ. ثلاثة ب. أربعة ج. خمسة د. ستة
- ٣ - يبدأ فصل من منتصف شهر يونيو حتى منتصف شهر أكتوبر .
 أ. الحصاد ب. الفيضان ج. البذر د. الربيع

- ٤ - يبدأ فصل
 أ) الصيف ب) الحصاد ج) الفيضان د) البذر
 من منتصف شهر أكتوبر حتى نهاية شهر فبراير .
- ٥ - يبدأ فصل
 أ) الحصاد ب) البذر ج) الشتاء د) الفيضان
 من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو .
- ٦ - كانت الأرض تزرع
 أ) مرة واحدة ب) مرتين ج) ثلاث مرات د) أربع مرات
 في السنة عند المصريين القدماء .
- ٧ - أقام المصريون القدماء
 أ) السد العالي ب) خزان أسوان ج) القناطر الخيرية د) سد اللاهون
 في عهد الملك أمنمحات الثالث لتخزين مياه الفيضان .
- ٨ - حفر المصريون القدماء ترعة
 أ) الإسماعيلية ب) بحر يوسف ج) الإبراهيمية د) السلام
 لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم .
- ٩ - أقام المصريون القدماء
 أ) المقاييس ب) القناطر ج) الخزانات د) السدود
 لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الصرية .
- ١٠ - شيدت القناطر
 أ) زفتى ب) الخيرية ج) إدفينا د) إسنا
 عند رأس الدلتا .
- ١١ - من القناطر التي شيدت على فرع دمياط :
 أ) إدفينا ب) أسيوط ج) إسنا د) زفتى
- ١٢ - من القناطر التي شيدت على فرع رشيد :
 أ) أسيوط ب) إدفينا ج) زفتى د) إسنا
- ١٣ - تم بناء
 أ) السد العالي ب) خزان أسوان ج) القناطر الخيرية د) سد اللاهون
 على نهر النيل عام ١٩٠٢ م .
- ١٤ - حافظ على مصر من الفيضان والجفاف وبم افتتاحه عام ١٩٧١ م " هذه العبرة تنطق عسى
 أ) خزان أسوان ب) قناطر إسنا ج) السد العالي د) قناطر زفتى
- ١٥ - استخدم المصريون القدماء الفأس لتقليب التربة و
 أ) المحراث ب) المنجل ج) المذراة د) الشادوف
 لتفتيت التربة .
- ١٦ - استخدم المصريون القدماء
 أ) الفأس ب) المنجل ج) الساقية د) المحراث
 لحصاد المحصول والمذراة لفصل الحبوب .

المحور الثاني • الوحدة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر

١٧ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء وما زالت تُزرع حتى الآن :

١ القمح ب الشعير ج الفول د كل ما سبق

١٨ - من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي وزيادة المساحة المزروعة مشروع :

١ الدلتا الجديدة ب شرق العوينات ج الفرافرة د كل ما سبق

١٩ - من المحاصيل الشتوية التي تحتاج لحرارة معتدلة وتزرع في كل الأراضي المصرية محصول .

١ الأرز ب قصب السكر ج القمح د القطن

٢٠ - محصول تركز زراعته في شمال الدلتا ويحتاج لحرارة مرتفعة وتربة تحتفظ بمياه الري :

١ قصب السكر ب القطن ج القمح د الأرز

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - عيد تحتفل به الدولة يوم التاسع من سبتمبر كل عام . ()
- ٢ - فصل يبدأ من منتصف شهر يونيو حتى منتصف شهر أكتوبر . ()
- ٣ - فصل يبدأ من منتصف شهر أكتوبر حتى نهاية شهر فبراير . ()
- ٤ - فصل يبدأ من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو . ()
- ٥ - استخدام المياه المخزنة في الأحواض بعد انحسار الفيضان لري الأراضي الزراعية . ()
- ٦ - تم تشييده في عهد الملك أمنمحات الثالث لتخزين مياه الفيضان . ()
- ٧ - ترعة تم حفرها لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم . ()
- ٨ - استخدمها المصريون القدماء لرفع المياه من النهر . ()
- ٩ - قناطر تم بناؤها عند رأس الدلتا . ()
- ١٠ - قناطر أقيمت على فرع دمياط . ()
- ١١ - قناطر أقيمت على فرع رشيد . ()
- ١٢ - حمى مصر من الفيضان والجفاف وتم افتتاحه عام ١٩٧١ م . ()
- ١٣ - من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي على الساحل الشمالي الغربي لمصر . ()
- ١٤ - محصول شتوي يحتاج لدرجة حرارة معتدلة ويزرع في كل أراضي مصر . ()
- ١٥ - محصول تركز زراعته في شمال الدلتا ، ويحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وتربة تحتفظ بمياه الري . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - تحتفل مصر بعيد المعلم يوم التاسع من سبتمبر كل عام . ()
- ٢ - المصريون القدماء أول من نظموا مواعيد الزراعة وقسموا السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()
- ٣ - أقام المصريون القدماء سد اللاهون بالقرب من أسوان . ()
- ٤ - استخدم المصريون القدماء الساقية لري الأراضي المرتفعة . ()
- ٥ - أنشأ المصريون القدماء القناطر لتحديد ارتفاع مياه النيل . ()
- ٦ - أقيمت قناطر إسنا وأسيوط على مجرى ترعة بحر يوسف . ()
- ٧ - بُنيت قناطر زفتى على رأس الدلتا . ()
- ٨ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء الأرز والقطن . ()
- ٩ - الأرز محصول شتوي يحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة . ()
- ١٠ - تركز زراعة القمح في محافظات الوجه القبلي ويحتاج لدرجة حرارة مرتفعة . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - احتمال مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من سبتمبر .
- ٢ - قيام المصريين القدماء بحفر الأحواض وملئها بالمياه وقت الفيضان .
- ٣ - إنشاء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث .
- ٤ - اهتمام المصريين القدماء بشق الترعة .
- ٥ - أهمية الشادوف والطنبور والساقية عند المصريين القدماء .
- ٦ - إنشاء المصريين القدماء للمقاييس على النيل .
- ٧ - توسع مصر في إقامة مشروعات الري على نهر النيل
- ٨ - أهمية السد العالي .
- ٩ - أهمية الزراعة في الاقتصاد المصري .
- ١٠ - قيام العديد من المشروعات في مجال استصلاح الأراضي .
- ١١ - استخدام المصريين لأنظمة الري الحديثة .
- ١٢ - تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا .
- ١٣ - تركز زراعة فصب السكر في الوجه البحري .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - بناء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث .
- ٢ - إنشاء السد العالي .
- ٣ - إقامة العديد من المشروعات في مجال استصلاح الأراضي .
- ٤ - الآثار السلبية لبناء السد العالي .

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - المصريون القدماء أول من نظم مواعيد الزراعة .
- ٢ - تكريم الدولة للفلاح .
- ٣ - نجح المصريون القدماء في حفظ مياه النيل والاستفادة منها .
- ٤ - تعددت أدوات الزراعة عند المصريين القدماء .
- ٥ - ما زالت المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء تزرع حتى الآن .
- ٦ - تحرص مصر على تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين .

السؤال التاسع : قارن بين :

- ١ - شروط زراعة القمح والقطن .
- ٢ - شروط زراعة الأرز وقصب السكر .

السؤال العاشر : وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :

- سد اللاهون والسد العالي .

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

١٠ (حسب عدد المعداد)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مديول الأرقام التي عليها .

٣ ١

١ - قناطر

٢ - قناطر

٣ - السد

٤ - فرع

٥ - بحيرة

٦ - هضبة

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . ()
- ٢ - ترعة تقوم بتوصيل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم بالصحراء الغربية . ()
- ٣ - موسم زراعي عند قدماء المصريين يبدأ من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو . ()

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية الري بالرش وبالتنقيط .
- ٢ - أهمية رأس المال في النشاط الاقتصادي .

السؤال الرابع : وضح العلاقة بين :

- ١ - المياه الجوفية ومشروع شرق العوينات .
- ٢ - الدخل القومي والمشروعات القومية .



الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي



الأنشطة

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن	بعد الدرس ، أصنع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحققي للهدف
• أتعرف محالات استخدام المصري القديم للحيوانات .	جيد جدًا جيد
• أجد الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية في مصر .	جيد جدًا جيد
• أحلل الرسوم البيانية لإنتاج الثروة الحيوانية والسمكية في مصر .	جيد جدًا جيد
• أحدد مبيع مصادد الأسماك على خريطة مصر .	جيد جدًا جيد
• أشرح أهمية مشروعات تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري .	جيد جدًا جيد

لنتفاعل معًا :



- اهتم المصريون منذ القدم بتربية الحيوانات والطيور واستخدموها لأغراض متعددة ؛ فهل تعرف أهم تلك الحيوانات والطيور ، وأهميتها الاقتصادية قديمًا وحديثًا ؟



■ اعتاد المصريون القدماء على صيد الحيوانات منذ أن كانوا يعيشون فوق الهضاب ؛ لأكل لحومها وارتداء جلودها ، مثل الغزلان .

■ حينما نزل المصريون القدماء إلى وادي النيل في العصر الحجري

الحديث :

• عرفوا حرفة الزراعة .

• عاشوا حياة الاستقرار .



أولاً : قدماء المصريين وتربية الحيوانات والأسماك

مع حرفة الزراعة استأنسوا الحيوانات ، مثل :

• الماعز .

• الأغنام .

• الأبقار .

١ الهدف من تربية هذه الحيوانات :



(أ) قاموا بتربيتها للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها .

(ب) استخدموها لمساعدتهم في أعمال الزراعة .

(ج) استخدموا الحمير كوسيلة للنقل ، وعرفوا الخيول مع

دخول الهكسوس مصر .

الملك أحمن وطرد الهكسوس من مصر

لاحظ أن :



• برع المصريون القدماء في مجال الطب البيطري واهتموا بتوفير وسائل العلاج لحيوانات

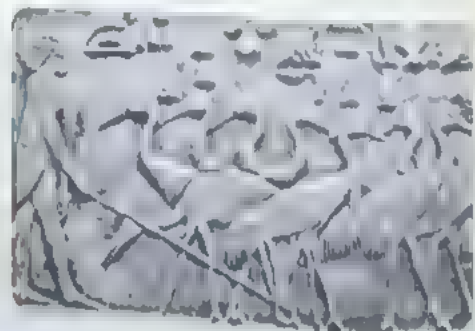
و حمايتها من الأمراض .

٢ تربية الطيور :

بالإضافة إلى ما سبق :

• اهتموا أيضًا بتربية النحل .

• اهتموا بتربية الطيور ، مثل : السمان والبيج .





٣ صيد الأسماك :

- اصطادوا أنواعًا مختلفة من الأسماك ، مثل .
 - اللطفي .
 - قشر البياض .
 - القرموط .
 - وذلك من نهر النيل .
 - استخدموا أدوات للصيد ، مثل :
 - الشباك .
 - الرماح .
 - السنانير .
 - الخطافات المصنوعة من البرونز والنحاس .
- كان يتم تناول الأسماك إما طازجة أو مملحة أو مدخنة .

اختبر نفسك :

س١ صوب ما تحته خط :

- ١ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في عصر المعادن . ()
- ٢ - عرف المصريون القدماء الخيول مع دخول العرب مصر . ()
- ٣ - من الطيور التي قام القدماء المصريون بتربيتها البوم . ()

س٢ بم تفسر ... ؟

- اهتمام المصريين القدماء بتربية الأبقار والأغنام والماعز .

ثانيًا : الثروة الحيوانية والسمكية في مصر الآن

لاحظ أن :

- وضعت الدولة الخطط التنموية لزيادة إنتاجها من الثروة الحيوانية والسمكية .



١ الحيوانات :

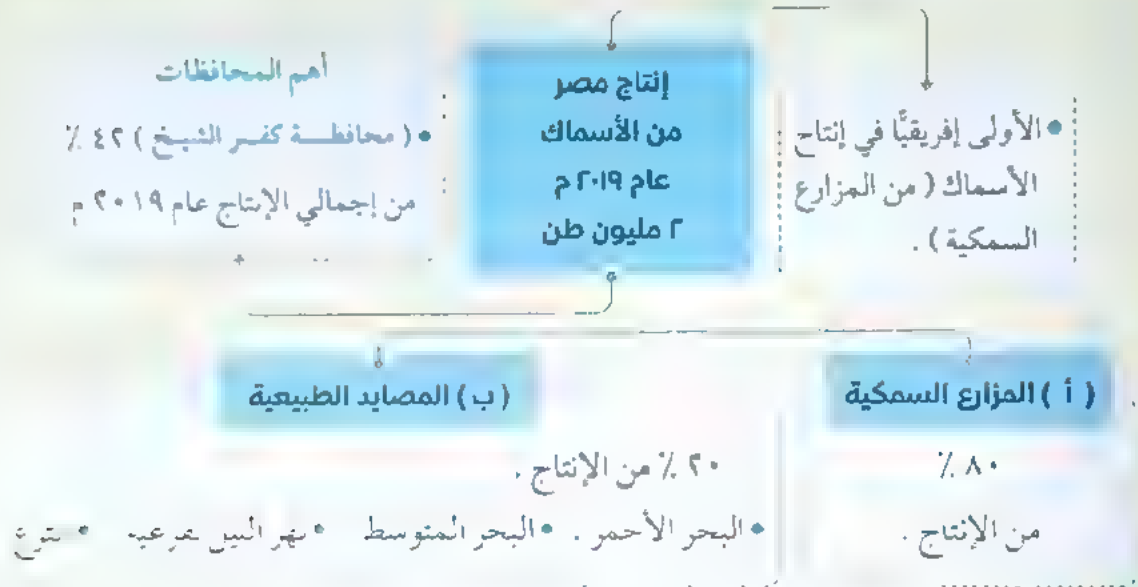
- (١) تحتل الأسماء المركز الأول من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر ، وتليها الأبقار .



(ب) محافظة البحيرة :

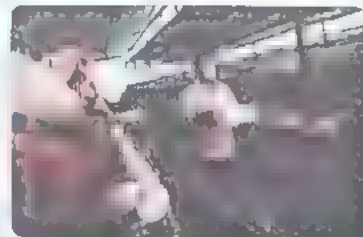
- هي أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات ، حيث يوجد بها نحو ١٣,٥ ٪ من إجمالي أعداد الحيوانات في مصر .

٢ الأسماك :



٣ الطيور :

- تهتم مصر أيضًا بتربية الدواجن من البسط والأور والدجاج ولأرانب والرومي . كتب نهتم بتربية النحل .



ثالثًا : أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر

- ١ تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء وخاصة البروتين الحيواني
- ٢ توفير فرص العمل .
- ٣ مصدر للدخل القومي .
- ٤ توفر العملات الأجنبية عند تصدير المنتجات من الإبل والحمير والسمك إلى الخارج
- ٥ تقوم عليها العديد من الصناعات الجلدية ومسحات الأسس والأسماك المجمدة

أحمد بصمت



عدد أكبر من...



- ١ - عدد الحيوانات التي تربي بها .
- ٢ - إنتاج الأسماك .

رأينا : ان الدولة تعمل على تنمية الثروة الحيوانية والسمكية

تعمل الدولة على تنمية الثروة الحيوانية والسمكية من خلال :

- ١ تحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية .
- ٢ الاعتماد على السلالات المتخصصة في إنتاج الأسان واللحوم ذات الإنتاجية العالية
- ٣ تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد .
- ٤ رفع مستوى معيشة صغار المربين والمرارعين
- ٥ تنفيذ الدولة للمشروعات التنموية لزيادة الإنتاج الحيواني والسمكي ، مثل :

٣ - مشروع مجمع الإنتاج

الحيواني والألبان المتكامل

٢ - بركة عليون

١ - مشروع الفيروز

- في محافظة بورسعيد : في محافظة كفر الشيخ للاستزراع السمكي .
- في محافظة الفيوم : في محافظة الفيوم : السمكية .

لنستكشف



- تعاون مع زملائك للبحث عن مصائد الأسماك في مصر بحيث تضمن اهمه الصيد السمكية ، سبب إنتاج المزارع السمكية كمية أسماك أكبر من البحار ، أساليب الصيد المستخدمة ، أنواع الأسماك التي تعيش في المياه المصرية ، أهم مشروعات الاستزراع السمكي في مصر . اختر المراجع الموثوقة لتوثيق معلومات البحث .

لنراجع :



- اشرح كيف اهتم المصري القديم بتربية الحيوانات .
- وضح أهمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري .
- اشرح كيف تدعم مشروعات الثروة الحيوانية والسمكية جهود مصر لتحقيق تنمية اقتصادية .

أهم مفاهيم الدرس :



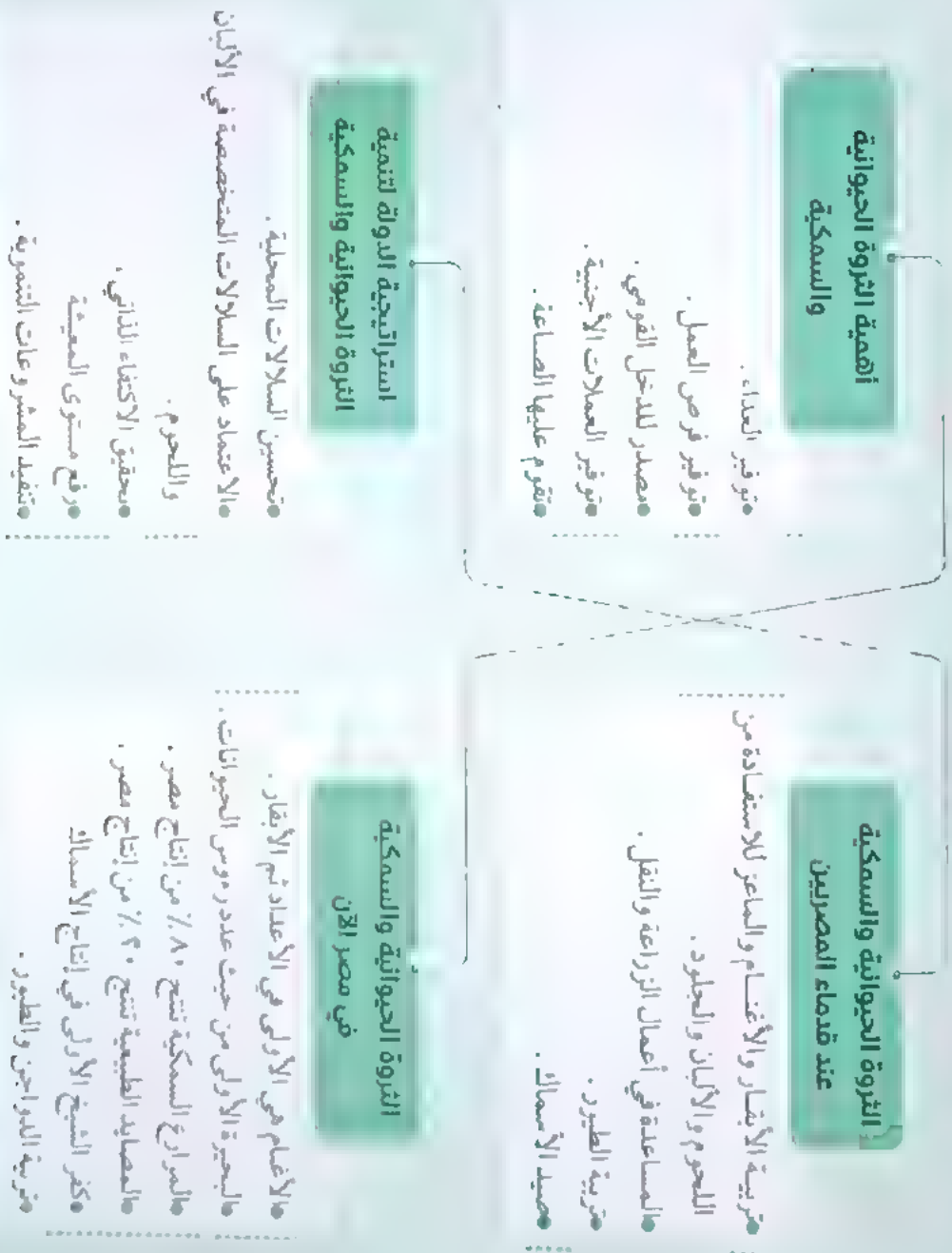
المفهوم	المعنى
الاكتفاء الذاتي	كفاية الإنتاج المحلي لاحتياجات السكان .

نلاحظ



ملخص الدرس :

الدرس الثالث • الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي



أنشطة الكتاب المدرسي

(محتاج عن بعضها نهاية الكتاب)

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنعمل على الخريطة :

١ - لاحظ وسجل :

■ لاحظ خريطة « مصايد الأسماك في مصر » ، ثم اكتب أسماء :

(أ) مصايد الأسماك المالحة .

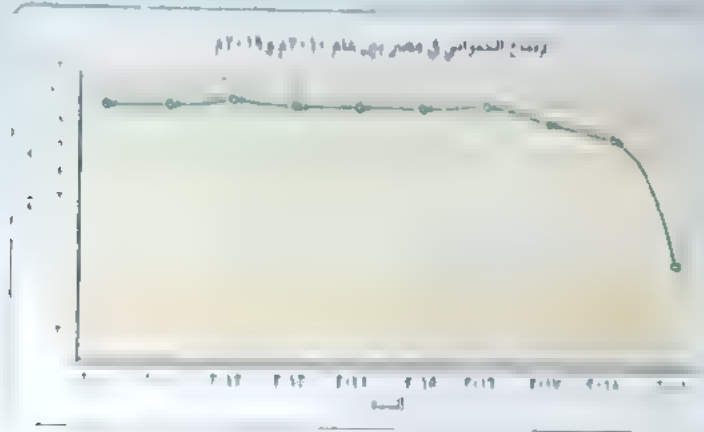
(ب) مصايد الأسماك العذبة .

(ج) المحافظات التي أقيمت فيها مشروعات الاستزراع السمكي (المزارع السمكية)



معايير الأسماء في مصر

• لاحظ الرسم البياني لأعداد رؤوس بعض الحيوانات التي تُربى في مصر، ثم أجب .



(أ) أكبر أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثل في :

(ب) أقل أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثل في :

(ج) ضع علامة (< أو > أو =) :

١ - مجموع أعداد الماشية (الأبقار و لجاموس) الأغنام .

٢ - الفرق بين أعداد الأغنام والماعز الإبل .

٣ - أعداد الجاموس الماعز .

(د) اقترح أكبر عدد من الأفكار لتنمية الثروة الحيوانية في مصر

(هـ) اشرح من وجهة نظرك أهمية الثروة الحيوانية بالنسبة إلى المواطنين وإلى الاقتصاد المصري

لنتعمق في الفهم :

٣ - اقرأ وأجب :

التغيرات المناخية والثروة الحيوانية

تؤثر التغيرات المناخية على إنتاجية الثروة الحيوانية في مصر نتيجة تغير درجات حرارة الجو ، ونقص المياه والجفاف ونقص المساحات المزروعة . بالإضافة إلى انتشار بعض الأمراض بين الحيوانات ، لذلك تعمل منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) على توعية دول العالم بضرورة تحسين صحة الحيوانات ليصبح لديها قدرة على التكيف مع التغيرات المناخية وتحقيق الأمن الغذائي

(أ) اشرح كيف يؤثر التغير المناخي على الثروة الحيوانية في مصر

(ب) ما مقترحانك لتقليل أثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية ؟

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى

تحصيلك للهدف .

أسئلة التناظر على الدرس الثالث

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اصطاد المصري القديم الحيوانات فوق الهضاب من أجل
- ٢ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر
- ٣ - عرف المصريون الخيول بعد دخول مصر .
- ٤ - تحتل المركز الأول من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر
- ٥ - تأتي مصر في المركز إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية
- ٦ - تنتج نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر .
- ٧ - محافظة هي الأولى في إنتاج الأسماك في مصر .
- ٨ - الثروة الحيوانية توفر للسكان .
- ٩ - يوجد مشروع في محافظة بورسعيد .
- ١٠ - مشروع للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة كفر الشيخ

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - عرف المصري القديم الزراعة وهو يعيش فوق الهضاب . ()
- ٢ - من الحيوانات التي قام بتربيتها المصري القديم الأبقار والأغنام . ()
- ٣ - برع المصريون القدماء في مجال الطب البشري . ()
- ٤ - استخدم المصري القديم بعض الحيوانات لمساعدته في أعمال الزراعة . ()
- ٥ - من المصايد الطبيعية للأسماك في مصر المزارع السمكية . ()
- ٦ - تحتل محافظة القاهرة المركز الأول في إنتاج الأسماك بمصر . ()
- ٧ - تقوم بعض الصناعات الجلدية على الثروة الحيوانية . ()
- ٨ - الثروة الحيوانية والسمكية مصدر للدخل القومي . ()
- ٩ - مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون) يوجد في محافظة بورسعيد . ()
- ١٠ - مصر الأولى إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في :
أ العصر الحجري القديم
ب العصور الوسطى
ج العصر الحجري الحديث
د عصر المعادن

٢ - من أدوات الصيد عند قدماء المصريين :

١ الشباك ٢ الرماح ٣ السنابير ٤ كل ما سبق

٣ - تحتل .. المركز الأول في عدد رؤوس الحيوانات في مصر .

١ الخيول ٢ الجاموس ٣ الأبقار ٤ الأغنام

٤ - تمتلك محافظة .. ١٣, ٥ ٪ من إجمالي أعداد الحيوانات في مصر .

١ الجيزة ٢ المنوفية ٣ القاهرة ٤ البحيرة

٥ - من المصايد الطبيعية للأسماك في مصر :

١ نهر النيل ٢ البحر الأحمر ٣ البحر المتوسط ٤ كل ما سبق

٦ - يوجد مشروع الفيروز التنموي في محافظة :

١ الإسكندرية ٢ الفيوم ٣ المنيا ٤ بورسعيد

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - العصر الذي نزل فيه المصري القديم إلى وادي النيل . ()
- ٢ - وسيلة نقل عرفها المصريون مع دخول الهكسوس مصر . ()
- ٣ - أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الأسماك . ()
- ٤ - مشروع للاستزراع السمكي بمحافظة كفر الشيخ . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - قام المصري القديم بممارسة جرفة الزراعة فوق الهضاب . ()
- ٢ - محافظة الجيزة هي أكبر محافظات مصر امتلاكًا للثروة الحيوانية . ()
- ٣ - تنتج المصايد الطبيعية ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر . ()
- ٤ - مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل يوجد في محافظتي الفيوم والقاهرة . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - قيام المصري القديم بصيد الحيوانات وهو يعيش فوق الهضاب .
- ٢ - قيام المصري القديم بتربية الحيوانات .
- ٣ - للثروة الحيوانية أهمية كبيرة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - نزول المصري القديم إلى وادي النيل .
- ٢ - تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة للبطالة .
- ٣ - تمييز الدولة للمشروعات التنموية في الثروة الحيوانية والسمكية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الهكسوس والخيول في مصر .
- ٢ - محافظة كفر الشيخ والاستزراع السمكي .
- ٣ - الثروة الحيوانية والسمكية والعملات الأجنبية .

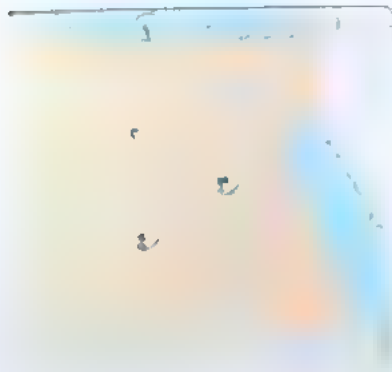
السؤال التاسع : ما مقترحاتك لـ ... ؟

- تنمية الثروة الحيوانية في مصر .

السؤال العاشر : ما رأيك في ... ؟

- مشروعات الاستزراع السمكي .

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - من مصايد الأسماك في مصر . . .
- ٢ - واحة . . .
- ٣ - نهر . . .
- ٤ - الصحراء . . .

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجهز به التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صمد لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - أكبر محافظات مصر في إنتاج الأسماك .

٢ - أحد المصايد الطبيعية ..

٣ - محافظة بها مشروع الفيروز

٤ - القناطر

٥ - القناطر

٦ - السد

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ - يعتمد مشروع شرق العوينات على مياه نهر النيل . ()

٢ - تم تشييد سد اللاهون في عهد الملك أتممحات الثالث . ()

٣ - قام المصريون القدماء بحفر ترعة المحمودية لتوصيل المياه إلى الفيوم . ()

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ - قيام المصري القديم بتربية الحيوانات .

٢ - أهمية الثروة الحيوانية للإنسان (يكتفى باثنتين) .

السؤال الرابع : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - توافر رأس المال في الأنشطة الاقتصادية .

٢ - استخدام أنظمة الري الحديثة في الزراعة .



الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي



الأهداف

بعد الدرس ، أصبح علامه () في المربع المناسب لمدى تحصيلي للهدف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن

- | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| ● أخذت أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |
| ● أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |
| ● أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |
| ● أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |
| ● أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |
| ● أذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا | ● أعطيت أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر | ● أذكر وأشرح اسمع المحلّي | ● أشرح دور الدولة في تحقيق تنمية الصناعة بشكل مستدام | ● أفرح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر |

لنتفاعل معًا :



- هل تعرف ما الصناعات التي سرع فيها المصريون القدماء ؟ وكيف نظرت تلك الصناعات الآن ؟ ولماذا يجب علينا شراء المنتجات الصناعية الوطنية ؟

لديعلم :



• إن الصناعة أساس التنمية الاقتصادية في مصر .

• وتوفر فرص العمل للمواطنين .

أولاً : الصناعة عند قدماء المصريين

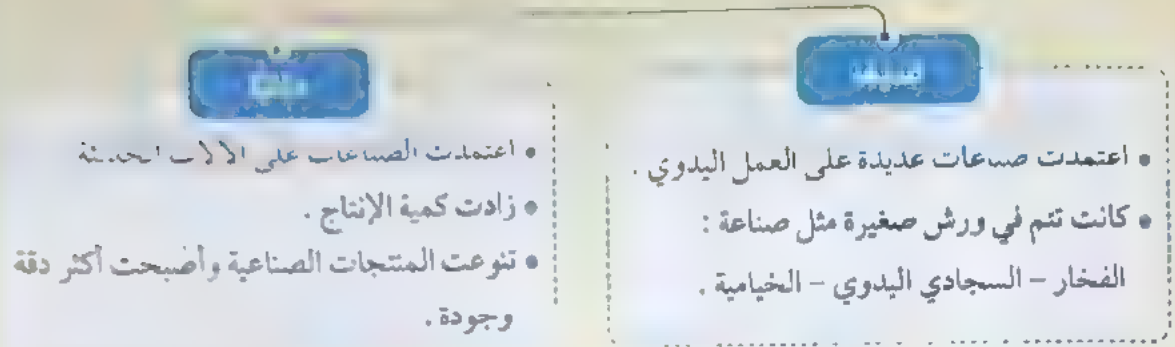
• برع لمصريون القدماء في الصناعة واستثمروا الموارد الطبيعية المتوافرة لديهم وصنعوا الكثير من الأدوات التي استخدموها في حياتهم اليومية .

أهم الصناعات عند قدماء المصريين

الصناعة المعدنية • عند اكتشافهم للمعادن كالذهب والفضة والحديد والبرونز، صنعوا منها الحلي والأواني المعدنية والتماثيل وأدوات الزراعة . 	الصناعة الفخارية • صنعوا الأواني الفخارية من طمي النيل . 	الصناعة الحجرية • صنعوا من الحجر الأواني والتماثيل . 
الصناعة النسيجية • صنعوا من نبات البردي (الحبال ، الحصير ، الورق) ، وصنعوا الملابس من (الكتان وجلود الحيوانات) . 	الصناعة الخشبية • صنعوا من الخشب المراكب والسفن والكراسي والصناديق . 	الصناعة الزجاجية • برعوا في صناعة الزجاج من الرمال البيضاء المنتشرة في الصحاري المصرية . 

ثانيا : أنواع الصناعة وتطورها

• تطورت الصناعات مع تطور العلم والتكنولوجيا المستخدمة في الصنيع ، حيث نجد :



أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليا



اخبر نفسك :



حدد بعض من الصناعات التي تخرج منها منتجاتها في بلدك .



س ١ وضع أهمية الصناعة .

ثالثًا : جهود الدولة لتنمية الصناعة

• تلخص جهود الدولة في :

١ - إنشاء العديد من المدن الصناعية المتخصصة مثل :



في الخانكة بمحافظة القليوبية .



في الروبيكي محافظة لقاها



٢ إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة ؛ وذلك للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وترشيد استخدام الموارد .

لنستكشف :



• تهتم الدولة بإنشاء المدن الصناعية المتخصصة « . باستخدام شبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن إحدى تلك المدن وحدد الهدف من إنشائها وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري وعلاقتها بالبيئة ، ثم حدد كيف تروّج المنتج الصناعي الذي يتم تصديره في تلك المدينة .

لنراجع :



• قارن بين الصناعات في مصر قديمًا وحديثًا
• اشرح أهمية المناطق الصناعية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر .

أهم مفاهيم الدرس :

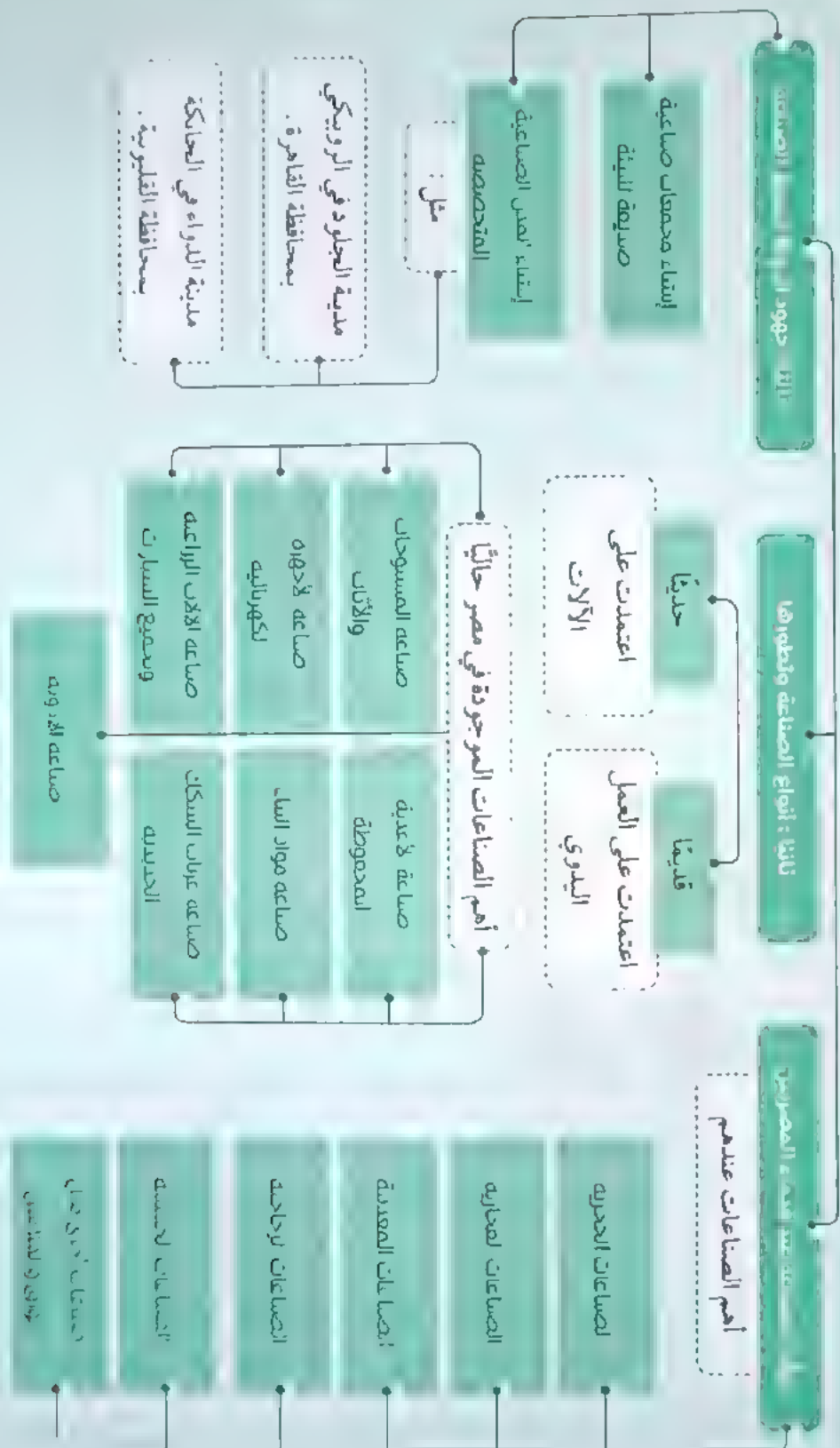


المعنى

المفهوم

هي الصناعات التي يستخدم فيها طمي النيل .

الصناعات الفخارية



أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

مصر تُعيد إحياء صناعة الغزل والنسيج

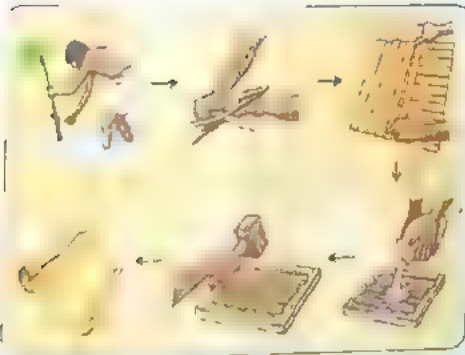
• تهتم الدولة المصرية بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج بشكل يساهم في تقوية الاقتصاد الوطني وتلبية احتياجات السوق المحلية وزيادة الصادرات . لذلك تقوم بتطوير المصانع الموجودة ، مثل شركة مصر للغزل والنسيج في المحلة الكبرى ، وإنشاء مصانع جديدة ، مثل إنشاء ستة مصانع لشركة مصر صباغي البيضاء في كفر الدوار ، وأربعة مصانع جديدة لشركة دمياط للغزل والنسيج .

(أ) في رأيك ، ما أهمية قيام الحكومة المصرية بإحياء صناعة الغزل والنسيج ؟

(ب) ما أهمية تطوير صناعة الغزل والنسيج في مصر ؟

(ج) تخيل أنك مستثمر مصري وتريد إنشاء مصنع للغزل والنسيج . حدد المحافظة التي ستبني فيها مشروعك ، وسبب اختيارك لها ، والمواد الخام التي تحتاج إليها .

صناعة ورق البردي



• لقد استفاد المصريون القدماء من نبات البردي في صناعة العديد من المنتجات مثل المراكب الصغيرة والسلال والجبال والحصر . وتعد صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدمته الحضارة المصرية للبشرية ، فلولا اختراعه لظل الناس يكتبون على الفخار والحجر . وتعد قرية قراموص في محافظة

الشرقية الأولى والوحيدة في العالم التي تخصص حتى اليوم أراضيها كاملة لزراعة نبات البردي وتسعى مصر إلى إدراج صناعة البردي في قرية قراموص ضمن قائمة التراث العالمي لمطمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة .

(أ) ما أهمية صناعة ورق البردي من وجهة نظرك ؟

(ب) ما مقترحاتك لتسويق هذه الصناعة داخل وخارج بلدك ؟

(ج) استخدم شبكة الإنترنت ، وشاهد فيديو عن مراحل صناعة ورق البردي ، وارسم شكلاً تحصيلياً لمراحل صناعة ورق البردي .

تحليل البيانات :

الكامل بين المواد لدراسيات

٢ - اقرأ وصمم رسماً بيانياً واجب :

■ اقرأ الجدول الذي يوضح عدد بعض الشركات الصناعية في مصر في عامي ٢٠١٩ م و ٢٠٢٠ م .
ثم صمّم رسماً بيانياً باستخدام هذه المعلومات ، واستخدم لوناً مختلفاً لكل صناعة

عدد الشركات في عام ٢٠١٩ م	عدد الشركات في عام ٢٠٢٠ م	الصناعة
٢٣٧	٤٢٨	ملابس من قطنية متنوعة
٢٧	١٢٦	ملابس طتية
٧٦	١٢٤	مفاتيح البوريق والحكم واللوحات الكهربائية
٤٩	٩٤	صابون

(أ) فسر ، من وجهة نظرك ، سبب تزايد أعداد الشركات الصناعية في مصر .

(ب) ماذا تتوقع أن يحدث لعدد الشركات خلال ٥ سنوات ؟

(ج) في رأيك ، كيف تستطيع الحكومة المصرية أن تدعم هذه الصناعات ؟

التفكير الناقد :

٢ - فكر واجب :

(أ) اقترح أفكاراً مختلفة لمشروعات صناعية مستقلة في مصر تساعد على تقوية الاقتصاد المصري .

(ب) اقترح أكبر عدد من الأساليب لتسويق المنتجات الصناعية المصرية محلياً ودولياً .

(ج) اشرح العلاقة بين الصناعة والبيئة ، موضّحاً جهود الدولة في ذلك المجال .

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٤ - فكر واجب بحسب تجربتك :

■ وضح رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب شفهاً :

(أ) مريم تفضل استخدام المنتجات المستوردة من الخارج .

(ب) أسماء تكتب عن أهمية المنتجات المصرية على أحد مواقع التواصل الاجتماعي

(ح) وليد شارك بعض زملائه في إعادة تدوير بعض المحلفات وتصنيع أشياء جديدة

(د) ماجد أنشأ مصنعاً للأسمدة الكيماوية وكان يلقى مخلفات المصنع في البحر

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى

تحقيقك لهدف .

أسئلة النشاط على الدرس الرابع

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - صنع المصري القديم الأواني الفخارية من
- ٢ - برع قدماء المصريين في صناعة من الرمال البيضاء .
- ٣ - صنع المصري القديم ملابسه من و
- ٤ - من الصناعات المرتبطة بورق البردي و
- ٥ - كانت الصناعات قديمًا تعتمد على وتتم في ورش صغيرة .
- ٦ - من أشهر الصناعات قديمًا صناعة و
- ٧ - تعتمد الصناعات الحديثة حاليًا على
- ٨ - من أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًا و
- ٩ - قامت الدولة بإنشاء العديد من المدن الصناعية المتخصصة مثل مدينة في محافظة القاهرة .
- ١٠ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة .

سؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تساهم الصناعة في توفير فرص عمل للمواطنين . ()
- ٢ - صنع المصري القديم الأواني والتمائيل من الحجر . ()
- ٣ - صنع المصري القديم الزجاج من الرمال البيضاء . ()
- ٤ - استخدم المصري القديم طمي النيل في صناعة الحصر . ()
- ٥ - اعتمدت الصناعات قديمًا على الآلات . ()
- ٦ - من الصناعات القائمة على نبات البردي صناعة الورق . ()
- ٧ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات . ()
- ٨ - تنوعت المنتجات الصناعية حاليًا وأصبحت أكثر دقة وجودة . ()
- ٩ - توجد مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة الإسكندرية . ()
- ١٠ - تتجه الدولة للاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة . ()

نظمها

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - اعتمدت الصناعات الفخارية على :
 أ الرمال البيضاء ب طمي النيل ج الحجر د المعادن
- ٢ - من الصناعات الخشبية عند قدماء المصريين :
 أ السفن ب الصناديق الخشبية ج المراكب د كل ما سبق
- ٣ - كان المصري القديم يصنع الورق من :
 أ القطن ب الأخشاب ج نبات البردي د المعادن
- ٤ - أستخدمت أ المنتشرة بالصحاري المصرية في صناعة الزجاج ب ج د
- ٥ - من الصناعات التي اعتمدت على العمل اليدوي قديمًا صناعة :
 أ الصخور ب الرمال البيضاء ج نبات البردي د نباتات الصبار
- ٦ - توجد مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة :
 أ القليوبية ب القاهرة ج الإسكندرية د سوهاج

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - صناعة مصرية قديمة اعتمدت على طمي النيل . ()
- ٢ - نوع من المحاصيل صنع منه المصري القديم ملابس . ()
- ٣ - صناعة مصرية قديمة اعتمدت على الرمال البيضاء المنتشرة بالصحاري المصرية . ()
- ٤ - مدينة بمحافظة القاهرة متخصصة في صناعة الجلود . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - تعمل الصناعة على زيادة البطالة للمواطنين . ()
- ٢ - من الصناعات التي اعتمدت على الكتان الحبال والحصير والورق . ()
- ٣ - من الصناعات التي تتم في ورش صغيرة صناعة تجميع السيارات . ()
- ٤ - توجد مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القاهرة . ()
- ٥ - تعمل الدولة على استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة للحد من الاحتباس الحراري . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - للصناعة أهمية كبيرة في مصر .
- ٢ - أهمية نبات البودي عند قدماء المصريين .
- ٣ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - اكتشاف المصريين القدماء للمعادن .
- ٢ - اعتماد الصناعات حاليًا على الآلات الحديثة .
- ٣ - الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

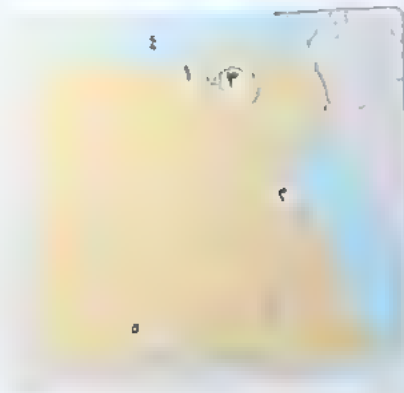
السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - الرمال البيضاء وصناعة الزجاج .
- ٢ - طمي النيل والصناعات الفخارية .
- ٣ - مصادر الطاقة المتجددة والاحتباس الحراري .

السؤال التاسع : اذكر المادة الخام المستخدمة في الصناعات الآتية عند قدماء المصريين :

- ١ - الملابس .
- ٢ - الزجاج .
- ٣ - الورق .
- ٤ - الفخار .

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



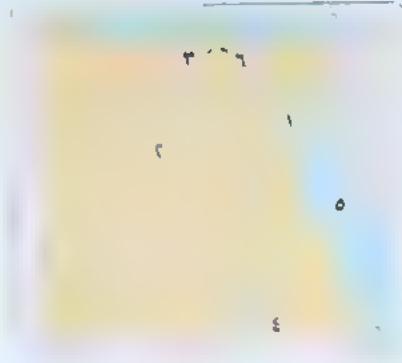
- ١ - فرع
- ٢ - الصحراء
- ٣ - محافظة بها مدينة الجلود
- في الروبيكي
- ٤ - البحر
- ٥ - هضبة

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجب عليه استيعاب)

٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضّح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - خليج

٢ - الصحراء

٣ - قناطر

٤ - بحيرة

٥ - البحر

٦ - فرع

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

١ - اتجاه الدولة لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

٢ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط فيما يلي :

()

١ - توجد قناطر زفتي على فرع رشيد .

()

٢ - من المحاصيل الشتوية في مصر محصول الأرز .

()

٣ - يعد مشروع بركة غليون في محافظة كفر الشيخ من أهم مشروعات

الحديد والصلب .

٤

السؤال الرابع : قارن بين :

- أهم السدود في مصر قديماً وحديثاً .



التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي



الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن

بعد الدرس ، أصنع علامة (م) في المربع المناسب لمدى تحقيقي لهدف

● أوضح أوجه تشابه والاختلاف بين التجارة قديماً وحديثاً	حدد حدٌ	حيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
● اشرح دور التجارة وأثرها على رفاهية الأفراد في المجتمع	حدد حدٌ	حيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
● حدد بعض الصناديق التي تدخل تحت التجارة	حدد حدٌ	حيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
● اشرح المصطلحات التالية في التجارة	حدد حدٌ	حيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معاً :



● هل تعرف طرق التجارة قديماً ؟ وكيف تُنقل البضائع في العصر الحالي بين الدول ؟



- كانت مصر منذ القدم مركزًا تجاريًا وملقًى للطرق التجارية العالمية ، وأقامت علاقات تجارية قوية مع جيرانها .

أولاً : التجارة والطرق التجارية عند قدماء المصريين

١ التجارة :

- أرسلت الملكة حتشبسوت (إحدى ملوك الدولة الحديثة) بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًا) وصُوِّرَت هذه الرحلة التجارية برسومات على جدران معبد حتشبسوت في الأقصر .
- استفاد المصريون من موقع بلادهم المتميز على مر الترييح في إقامة العلاقات التجارية مع جيرانهم ، مثل :



بعثة بلاد بونت للملكة حتشبسوت

(أ) بلاد بونت (الصومال حاليًا) على ساحل البحر الأحمر .

(ب) بلاد فينيقيا .
(ج) اليونان .
(د) روما .

على ساحل
البحر المتوسط

٢ الطرق التجارية القديمة :

كانت مصر مركزًا للتجارة عبر طريقين مهمين للتجارة الدولية ، هما :

(ب) طريق التوابل (طريق اللبان)

- اشتهر بهذا الاسم بسبب ازدهار تجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوروبا .
- حيث كانت تنقل التوابل من آسيا عبر الإسكندرية في مصر ثم إلى مرسليليا في فرنسا ومنها إلى باقي الدول الأوروبية .

(أ) طريق الحرير

- الذي ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته ، مثل : (حضارة الصين القديمة - حضارة الهند - حضارة العراق القديمة) .
- وقد ساهم في إدخال الخزف الصيني والحرير إلى مصر .

(يجب عدم نسيان)

اخبر نفسك :



ادكر اهم البلاد الجرفقه الي اقامت علامات بحاره مع مصر قديم .

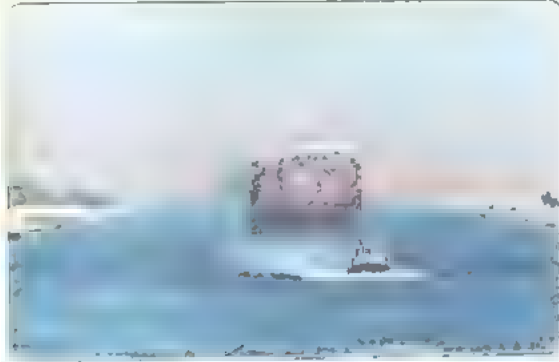
بم العصر ... ؟

١ - أهمية طريق الحرير قديمًا .

٢ - تسمية طريق التوابل بهذا الاسم .

ثانيًا : النجاة والطرق البحرية في العصر الحديث

في العصر الحديث تلعب الموانئ البحرية والمطارات الجوية والممرات الملاحية دورًا كبيرًا في التجارة الدولية .



الموانئ البحرية

- أهم ممر ملاحي في العالم .
- أحد المصادر الرئيسية للعملة الأجنبية في مصر .
- وصلت عائداتها عام ٢٠٢١ م نحو ٦ مليارات دولار .

الموانئ المصرية

- تمتلك مصر موانئ تجارية عديدة أشهرها :
١ - ميناء الإسكندرية . ٢ - ميناء دمياط .
- تعمل الدولة على تطويرها من حيث زيادة عدد الأرصفة والسفن .



المطارات

أشهرها :

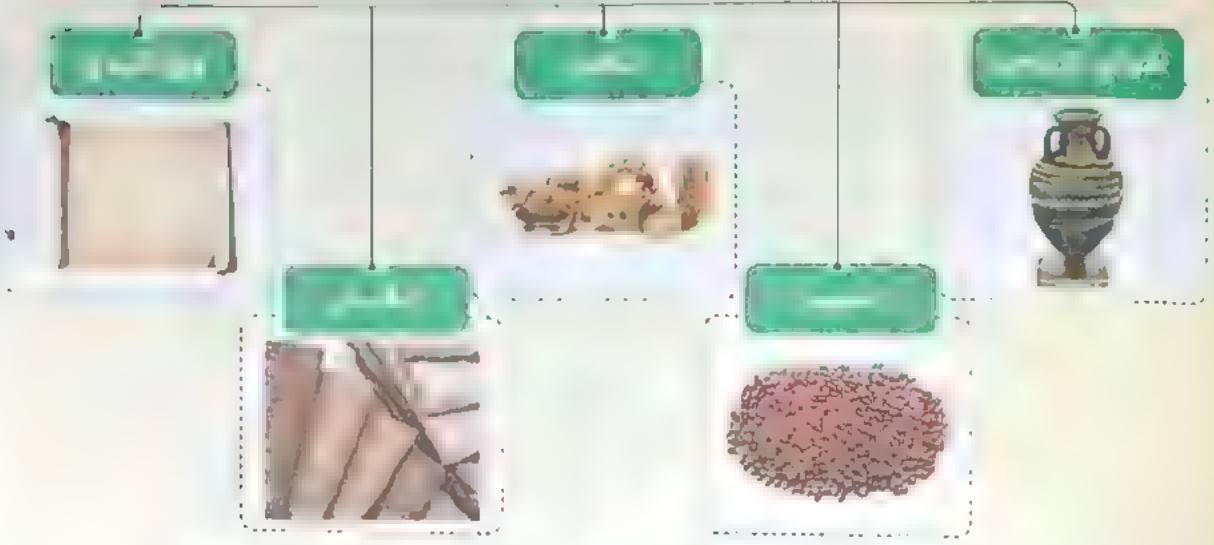
- ١ - مطار القاهرة الدولي .
- ٢ - مطار شرم الشيخ .
- ٣ - مطار الأقصر .



نظمت

١١١١ . العلاقات التجارية القديمة

كانت مصر تصدر منتجاتها قديمًا إلى الدول المجاورة ، ومن هذه المنتجات :



١١١٢ . التجارة الحديثة في العصر الحديث

في العصر الحديث أصبحت لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم ، مثل :

- الولايات المتحدة الأمريكية .
- المملكة المتحدة .
- ألمانيا .
- بعض الدول الإفريقية .
- الإمارات العربية المتحدة .
- إيطاليا .
- إسبانيا .



أهم الصادرات المصرية



أهم الواردات المصرية



ما المقصود بالميزان التجاري ؟



• هو الفرق بين قيمة واردات وصادرات الدولة .

فائض الميزان التجاري

• يحدث عندما تُصدّر أكثر مما تستورد .

عجز الميزان التجاري

• يحدث عندما نستورد أكثر مما نُصدّر .

لنستكشف:



- تملك مصر العديد من الموانئ البحرية والمطارات الدولية التي تلعب دورًا مهمًا في التجارة الدولية . استخدم بنك المعرفة ، واكتب قائمة بأهم هذه الموانئ البحرية والمطارات الدولية ، وشرح أهميتها في التجارة الخارجية ، وجهود الدولة في تطويرها .

لنراجع:



- قارن بين صادرات مصر قديمًا وحديثًا . في رأيك ، كيف تستطيع مصر زيادة صادراتها ؟ وما تأثير ذلك على ميزانها التجاري ؟
- وضح كيف ساهم موقع مصر في دعم اقتصادها .

أهم مفاهيم الدرس:



المفهوم	المعنى
١ - طريق الحرير	هو طريق ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته .
٢ - طريق التوابل	اشتهر بهذا الاسم نتيجة ازدهار تجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوروبا .
٣ - الميزان التجاري	هو الفرق بين الصادرات والواردات في الدولة .

أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

صادرات وواردات مصر من الأسماك

تستورد مصر ما يحتاج إليه السوق ، وما هو غير متوافر في البلاد . على سبيل المثال ، في عام ٢٠١٩ م ، صدرت مصر ٣٥,٠٠٠ طن من الأسماك ، مثل سمك النطفي والجمبري ، واستوردت ٣٢٥,٠٠٠ طن من الأسماك ، مثل السردين ، والرنجة ، والماكريل ، حيث إن هذه الأنواع من الأسماك غير متوافرة في مصر . وعند حساب مدى نجاح التجارة من الناحية المالية ، سنظر إلى الميزان التجاري .

- (أ) لتفترض أن قيمة كل طن من الأسماك المصدرة والمستوردة بلغ حبيها واحد . فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩ م ؟
- (ب) أمّا إذا بلغت قيمة كل طن من الأسماك المصدرة عشرة حبيها وبلغت قيمة كل طن من الأسماك المستوردة حبيها واحداً ، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩ م ؟
- (ج) اشرح بمفرداتك الخاصة المقصود بالميزان التجاري .

تحليل البيانات :

أسماك مصر - ٢٠١٩ م

٢ - انظر وفكر وأجب :

صادرات مصر من القطن عام ٢٠١٩ م



- سوريا
- العراق
- ليبيا
- الجزائر
- تونس
- المغرب

• أنظر إلى الرسم البياني الدائري الذي يوضح

صادرات القطن في مصر ، ثم أجب .

(أ) ما الدولة التي تصدر إليها القطن بأكثر نسبة

والدولة التي تصدر إليها القطن بأقل نسبة ؟

(ب) كيف يمكننا زيادة صادراتنا من القطن إلى

دول العالم ؟ وما أثر ذلك على الاقتصاد

المصري ؟

(ج) حدّد ثلاث دول لا تصدر إليها القطن المصري ، وفكر كيف يمكن مصر ٢٠٢٠ م أن تصبح

مبتكرة من شأنها أن تشجعهم على استيراد القطن المصري .

لنبحث عن المعرفة :

٣ - ابحث واملأ الجدول :

■ استخدم بنك المعرفة المصري للبحث عن الدول التي لها علاقات تجارية مع مصر ، واكمل الجدول .

المنتج	الدول التي لتصّر إليها / نستورد منها	قيمة التجارة
التصدير : الزيوت والوقود المعدني		
التصدير : القطن المصري		
الاستيراد : الآلات الكهربائية		
الاستيراد : السيارات وقطع الغيار		

التفكير الناقد :

٤ - فكر وأجب :

- (أ) كيف تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري ؟
- (ب) فكّر في منتج رراعي أو صناعي لا تصدّره . في رأيك، ما الدول التي قد تستفيد من هذا المنتج ؟ ولماذا ؟
- (جـ) ما الدور الذي يمكن أن تقوم به الحكومة المصرية لتنمية الاقتصاد الوطني ؟

تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

(اجاب عنها بعبارة الختات)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أرسلت الملكة بعثات تجارية لبلاد بونت .
- ٢ - يوجد معبد الملكة حتشبسوت في
- ٣ - من البلاد التي أقامت مصر معها علاقات تجارية بلاد على ساحل البحر الأحمر .
- ٤ - ربط طريق قديمًا بين مصر وقارات العالم القديم .
- ٥ - ساهم طريق الحرير في إدخال إلى مصر .
- ٦ - كانت التوابل تنقل من آسيا عبر في مصر إلى مرسيليا في ومنها إلى باقي دول أوروبا .
- ٧ - هي أهم ممر ملاحى في العالم ، وهي المصدر الرئيسى للعملة الأجنبية في مصر .
- ٨ - من أشهر الموانئ المصرية ميناء وميناء
- ٩ - من أشهر المطارات المصرية مطار ومطار
- ١٠ - من أهم الواردات المصرية و

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - صورت الملكة حتشبسوت بعثاتها التجارية لبلاد بونت على معبدها بالأقصر . ()
- ٢ - استفادت مصر من موقعها المتميز في إقامة علاقات تجارية مع جيرانها . ()
- ٣ - ساهم طريق الحرير في إدخال الخزف الصيني لمصر . ()
- ٤ - كانت مدينة الإسكندرية محطة على طريق التوبل . ()
- ٥ - ربط طريق الحرير بين مصر وقارات العالم الجديد . ()
- ٦ - قناة السويس لا تساهم في الدخل القومي لمصر . ()
- ٧ - من أشهر الموانئ المصرية ميناء الإسكندرية . ()
- ٨ - من الدول التي أقامت مصر علاقات تجارية معها قديمًا بلاد فينيقيا . ()
- ٩ - إذا زادت الصادرات عن الواردات يحدث فائض في السيران البحاري . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - كانت الصومال تعرف قديمًا باسم بلاد :
أ فينيقيا ب بونت ج الإغريق د النوبة

٢ - سجلت الملكة حتشبسوت بعثاتها التجارية لبلاد بونت على جدران معبدها في :

١ أسوان ب القاهرة ج الأقصر د المنيا

٣ - ربط طريق الحرير بين مصر وحضارات أخرى مثل حضارة :

١ الرومان ب الإسكندرية ج الهند د كل ما سبق

٤ - كانت التوابل تنقل من آسيا إلى في مصر ثم إلى مرسيليا بفرنسا .

١ القاهرة ب السويس ج دمياط د الإسكندرية

٥ - يوجد في مصر أهم ممر ملاحى عالمي وهو :

١ خليج العقبة ب بحيرة ناصر ج قناة السويس د بحيرة قارون

٦ - من أهم الموانئ التجارية البحرية المصرية ميناء :

١ أسوان ب الإسكندرية ج سوهاج د مرسى مطروح

٧ - من المنتجات التي كانت تصدرها مصر للخارج :

١ الحبوب ب الكتان ج ورق البردي د كل ما سبق

٨ - الفرق بين الصادرات والواردات يسمى :

١ الميزان السياسي ب الدخل القومي ج الموازنة العامة د الميزان التجاري

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - ملكة فرعونية مصرية أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت . ()
- ٢ - طريق قديم ربط مصر بقارات العالم القديم وبحضارات قديمة مثل حضارة الصين . ()
- ٣ - أهم ممر ملاحى في العالم ويوجد في مصر . ()
- ٤ - الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات في الدولة . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت (السودان حاليًا) . ()
- ٢ - ساهم طريق التوابل في إدخال الخزف الصيني والحرير إلى مصر . ()
- ٣ - من أشهر المطارات المصرية مطار سوهاج . ()
- ٤ - من أهم الصادرات المصرية حاليًا الحبوب . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - نجاح المصريين القدماء في إقامة علاقات تجارية مع جيرانهم .
- ٢ - أهمية طريق الحرير في مصر القديمة .
- ٣ - تسمية طريق التوابل بهذا الاسم .
- ٤ - أهمية قناة السويس لمصر .
- ٥ - حدوث عجز في الميزان التجاري لأي دولة .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - موقع مصر المتميز على مر التاريخ .
- ٢ - وجود طريق الحرير قديمًا .
- ٣ - زيادة الواردات عن الصادرات في الدولة .

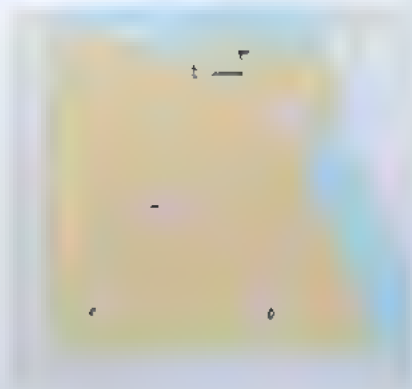
السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - تعدد الطرق التجارية قديمًا .
- ٢ - لمصر علاقات تجارية مع دول متعددة حاليًا .
- ٣ - تنوع الصادرات المصرية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - بلاد الصومال والملكة حتشبسوت .
- ٢ - قناة السويس والعملات الأجنبية .

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

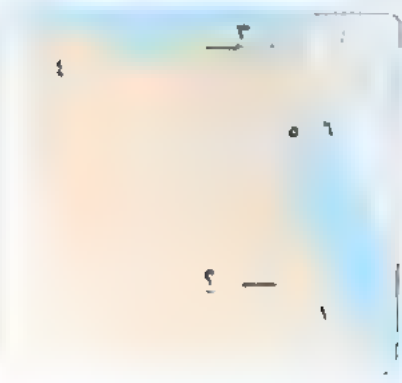


- ١ - جبل
- ٢ - هضبة
- ٣ - فرع
- ٤ - القناطر
- ٥ - بحيرة
- ٦ - الصحراء

اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - واد جاف .

٢ - السد

٣ - قناطر

٤ - مضبة

٥ - جبل

٦ - خليج

السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - استخدام الري بالتنقيط في الزراعة .

٢ - اعتماد الدولة على مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

٣ - توافر رأس المال في النشاط الاقتصادي .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية قناة السويس لمصر .

٢ - أهمية الثروة الحيوانية .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ - عجز الميزان التجاري والصادرات والواردات .

٢ - الدخل القومي وتطوير الخدمات .

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك أمنمحات الثالث



• أحد ملوك عصر الدولة الوسطى .

• تولى العرش بعد وفاة والده

(سن)

• تميزت فترة حكمه الطويلة بالهدوء وإنجاز

الكثير من المشاريع .

• سن ٥

أرسل العديد من البعثات لاستخراج المعادن ، مثل :

١ - الفيروز والنحاس من شبه جزيرة سيناء .

٢ - الحرائيت من أموان .

• سن ٥

أشأ سد

تحرير ميدان الفيضان

في بحيرة فارون

• سن ٥

قام بتشييد هرمين في :

١ - دهنشور بالجيزة ، ب . سن ٥

٢ - هواره بالقنم .

ملحق



• عندما تعرضت البلاد لفترات من الجفاف بسبب انخفاض منسوب مياه النيل وأي

أن منخفض الفيوم يمكن أن يكون خزاناً طبيعياً بعد البلاد للماء في فترات

تنقصه مياه

عند المدخل الطبيعي لبحيرة مريوس

الحفاف فأقام

المياه وحروحيها من وإلى النساء .

الرئيس جمال عبد الناصر



السير

- ثاني رئيس للجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب .
- وُلد في محافظة الإسكندرية ١٥ يناير ١٩١٨ م .
- التحق بالكلية الحربية مارس ١٩٣٧ م وتخرج في يوليو ١٩٣٨ م .
- شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨ م .
- انضم لتنظيم الضباط الأحرار الذي قام بثورة في ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م أطاحت بالنظام الملكي .
- وأعلنت الجمهورية عام ١٩٥٣ م .
- توفي في ٢٨ سبتمبر ١٩٧٠ م .

إنشاء السد العالي .

• قدمه المصانع لمصرية ، مثل .

١ - مصنع الحديد وأصلب في جنوب

٢ - مصنع لأسمدة في أسوان

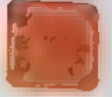
توار ناميم الشركة العالمية لقناة السويس لبحرية

كشركة مساهمة مصرية في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م

نوعها

أنشطة الكتاب المدرسي

لنتعلم من خلال التطبيق :



التفكير الناقد :

(أ) ما عناصر قوة أمنمحات الثالث كحاكم للبلاد ؟

(ب) توقّع ما كان يحدث إذا لم يتم إنشاء سدّ اللاهون في مصر القديمة .

(ج) وضح كيف اتفقت أفكار كلّ من أمنمحات الثالث وجمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف .

(د) لم تقتصر إنجازات الرئيس الراحل جمال عبد الناصر على مجال الزراعة فقط ، أثبت صحة العبارة السابقة .

تجربة شخصية :

(أ) لو كنت مكان الملك أمنمحات الثالث ، اقترح فكرة مشروع لحل مشكلة انخفاض مستوى مياه النيل .

(ب) من أقوال الرئيس الراحل جمال عبد الناصر : « إن الإرادة الشعبية هي التي تملك أن تصع قيادتها ، وأن تحدّد لها مكانها . إن الشعب يجب دائماً أن يبقى سيّد كلّ فرد وقائده ، إن الشعب أبقي وأحلد من كلّ قائد مهما بلغ إسهامه في بضال أمته أقول هذا وأن أدرك وأقدّر أن هذا الشعب العظيم أعطاني من تأييده وتقديره ما لم أكن أتصوّره يوماً أو أحلم به . لقد قدّمت له عمري ولكنه أعطاني ما هو أكثر من عمر أيّ إنسان » . ما رأيك في هذه المقولة ؟ وعلام تدلّ في شخصية جمال عبد الناصر ؟

أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

(محاب عنها مهابة الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك أمنمحات الثالث أحد ملوك عصر الدولة
- ٢ - استخرج الملك أمنمحات الثالث . . . و . . . من سيناء و أسوان .
- ٣ - أقام الملك أمنمحات الثالث سد . . . عند المدخل الطبيعي لبحيرة
- ٤ - شيد أمنمحات الثالث هرمين أحدهما في . . . في الجزيرة والآخر في . . . في الفيوم .
- ٥ - وُلد الرئيس جمال عبد الناصر في محافظة
- ٦ - شارك جمال عبد الناصر في حرب . . . عام ١٩٤٨ م .
- ٧ - أصبح جمال عبد الناصر رئيسًا لمصر بعد الرئيس
- ٨ - أقام الرئيس جمال عبد الناصر مصنع . . . في حلوان ومصنع . . . في أسوان

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تولى أمنمحات الثالث العرش بعد وفاة والده رمسيس الثاني . ()
- ٢ - أنشأ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم . ()
- ٣ - أرسل الملك سنوسرت الثالث بعثات لاستخراج الجرانيت من أسوان . ()
- ٤ - التحق جمال عبد الناصر بالكلية الحربية وانضم لتنظيم الضباط الأحرار . ()
- ٥ - أعلن الرئيس السادات قرار تأميم شركة قناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ م . ()
- ٦ - أنشأ الرئيس جمال عبد الناصر السد العالي . ()

السؤال الثالث : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بالعمران والمعادن .

٢ - تغلب الملك أمنمحات الثالث على مشكلة انخفاض منسوب مياه النيل .

٣ - اهتم الرئيس جمال عبد الناصر بالصناعة .

٤ - الرئيس جمال عبد الناصر له دور في الإطاحة بالنظام الملكي في ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .

٥ - اتفقت أفكار أمنمحات الثالث وجمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف .

السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم يتم إنشاء سد اللاهون في مصر القديمة .

٢ - لم يقوم جمال عبد الناصر بتأمين شركة قناة السويس .

(محادثات مع نهاية الكتاب)

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يسهم النشاط بنحو ثلث الدخل القومي لمصر .
- ٢ - الصناعات يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات .
- ٣ - التجارة تتمثل في البيع والشراء داخل مصر .
- ٤ - من عناصر الإنتاج البشرية و
- ٥ - يقصد بـ إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .
- ٦ - كان المصريون القدماء يسمون فصل باسم آخت .
- ٧ - كان موسم الحصاد عند قدماء المصريين يبدأ من منتصف شهر
- ٨ - تم تشييد سد بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث .
- ٩ - قام المصريون القدماء بشق ترعة بحري يوسف لتوصيل مياه النيل إلى
- ١٠ - من الأدوات التي استخدمها قدماء المصريين في الزراعة و
الأراضي المرتفعة عن النهر .
- ١١ - من أهم مشروعات الري في العصر الحديث قناطر وقناطر على مجرى النهر .
- ١٢ - تم بناء خزان عام ١٩٠٢ م .
- ١٣ - يعتمد مشروع شرق العوينات على في الزراعة .
- ١٤ - من المحاصيل الصيفية بينما من المحاصيل الشتوية .
- ١٥ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر
- ١٦ - محافظة هي أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات .
- ١٧ - المحافظة الأولى في إنتاج الأسماك في مصر هي محافظة
- ١٨ - من المشروعات التنموية التي تقوم بها الدولة مشروع الفيروز في محافظة
- ١٩ - توجد مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة
- ٢٠ - صنع المصريون القدماء الزجاج من المنتشرة في الصحاري المصرية .
- ٢١ - توجد مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة
- ٢٢ - أرسلت الملكة بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حالياً) .
- ٢٣ - ساهم طريق في إدخال الخزف الصيني والحديد إلى مصر .
- ٢٤ - في مصر هي أهم ممر ملاحى عالمي .
- ٢٥ - إذا زادت الواردات عن يحدث عجز في الميزان التجاري .

السؤال الثاني - اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

- ١ - ينصص النشاط الزراعي في مصر (راعه المحصول واداره الحياهات والماء احسن) ()
- ٢ - تمثل التجارة الخارجية في البيع والشراء داخل الدولة . ()
- ٣ - الأنشطة التكنولوجية والاتصالات ظهرت مع التقدم العلمي . ()
- ٤ - يتطلب كل نشاط اقتصادي توافر مجموعة من عناصر الإنتاج . ()
- ٥ - كان يشار إلى مصر على أنها سلة غلال الإمبراطورية الرومانية . ()
- ٦ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول . ()
- ٧ - كان المصري القديم يستخدم نظام حفر الأحواض في تخزين المياه . ()
- ٨ - تم تشييد سد اللاهون بالقرب من أسوان . ()
- ٩ - توجد القناطر الخيرية عند رأس الدلتا . ()
- ١٠ - توجد قناطر إدفينا على فرع دمياط . ()
- ١١ - بدأ العمل في إنشاء السد العالي في عهد الرئيس جمال عبد الناصر . ()
- ١٢ - استخدم المصري القديم المنجل لحصاد المحصول . ()
- ١٣ - تهدف الدولة من إنشاء المشروعات الزراعية الجديدة تحقيق الأمن الغذائي . ()
- ١٤ - من المحاصيل الصيفية محصول القمح . ()
- ١٥ - قصب السكر محصول صيفي يزرع في محافظات الوجه القبلي . ()
- ١٦ - اعتاد المصري القديم على صيد الحيوانات عندما عاش فوق الهضاب . ()
- ١٧ - برع المصريون القدماء في مجال الطب البيطري . ()
- ١٨ - يحتل الجاموس المركز الأول من حيث عدد رؤوس الحيوانات في مصر . ()
- ١٩ - تحتل مصر المركز الأول إفريقياً في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية . ()
- ٢٠ - مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة السويس . ()
- ٢١ - كانت بلاد العراق تسمى قديمًا بلاد بونت . ()
- ٢٢ - ميناء الإسكندرية من أشهر الموانئ التجارية المصرية . ()
- ٢٣ - من المنتجات التي كانت تُصدّرُها مصر قديمًا الجيوب والكتان . ()
- ٢٤ - توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين . ()
- ٢٥ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة . ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - يساهم النشاط بنحو ثلث الدخل القومي .
 أ الزراعي ب الصناعي ج التجاري د السياحي
- ٢ - من عناصر الإنتاج البشرية :
 أ المياه ب المعادن ج الغابات د رأس المال
- ٣ - تحويل المادة الخام إلى منتج نشاط :
 أ زراعي ب سياحي ج تجاري د صناعي
- ٤ - كان فصل عند قدماء المصريين يسمى شمو .
 أ الحصاد ب الفيضان ج البذر د الجفاف
- ٥ - تم تشييد سد اللاهون في عهد الملك :
 أ مينا ب رمسيس الثاني ج أمنمحات الثالث د خوفو
- ٦ - أنشأ المصريون القدماء لتحديد ارتفاع منسوب مياه النيل .
 أ الشادوف ب الطنبور ج المقياس د الساقية
- ٧ - أقيمت قناطر أسيوط :
 أ عند رأس الدلتا ب على مجرى النهر ج على فرع دمياط د على فرع رشيد
- ٨ - استخدم المصري القديم لفصل الحبوب عن القش .
 أ الفأس ب المذراة ج المنجل د المحراث
- ٩ - من المحاصيل الصيفية في مصر :
 أ القطن ب الأرز ج القصب د كل ما سبق
- ١٠ - يوجد مشروع الفيروز في محافظة :
 أ القاهرة ب بورسعيد ج السويس د المنوفية
- ١١ - صنع المصري القديم من الرمال البيضاء المنتشرة بالصحاري المصرية .
 أ ورق البردي ب الفخار ج الزجاج د التماثيل
- ١٢ - توجد مدينة الجلود بالروبيكي في محافظة :
 أ السويس ب القاهرة ج الإسكندرية د قنا
- ١٣ - أرسلت الملكة بعثات تجارية لبلاد بونت .
 أ كليوباترا ب فريدة ج حتشبسوت د شجر الدر

١٤ - ساهم طريق في إدخال الخزف الصيني لمصر .

١ رأس الرجاء الصالح ب. التوابل ج. الحرير د. قناة السويس

١٥ - من الدول التي تربطها بمصر علاقات تجارية :

١ الولايات المتحدة الأمريكية ب. المملكة المتحدة

ج. الإمارات العربية المتحدة د. كل ما سبق

١٦ - الفرق بين الصادرات والواردات يعرف باسم :

١ الناتج القومي ب. الدخل القومي ج. الميزان التجاري د. الموازنة العامة

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - الحَرْفُ التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلاً . ()
- ٢ - نوع من الصناعة يتم فيه استخراج المواد الخام من باطن الأرض . ()
- ٣ - عملية البيع والشراء بين مصر ودول العالم . ()
- ٤ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . ()
- ٥ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين . ()
- ٦ - سد تم تشييده بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث . ()
- ٧ - قناطر تم بناؤها على فرع دمياط . ()
- ٨ - مشروع تنمية زراعية يعتمد على المياه الجوفية . ()
- ٩ - أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات التي تربي فيها . ()
- ١٠ - نوع من المصايد السمكية يساهم بـ ٨٠٪ من الإنتاج السمكي بمصر . ()
- ١١ - صناعة تستخدم المصري القديم الرمال البيضاء في إنتاجها . ()
- ١٢ - إحدى المحافظات المصرية التي توجد بها مدينة لدواء بالخانكة . ()
- ١٣ - طريق اشتهر بتجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوروبا . ()
- ١٤ - أهم ممر ملاحى في العالم ويوجد بمصر . ()
- ١٥ - الفرق بين الصادرات والواردات في أي دولة . ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- ١ - من عناصر الإنتاج البشرية المعادن . ()
- ٢ - من الصناعات التحويلية في مصر استخراج البترول . ()

- ٣ - كان موسم البدر عند قدماء المصريين يسمى شمو . ()
- ٤ - استخدم المصري القديم المقياس لرفع مياه النيل . ()
- ٥ - أقيمت قناطر زفتى على فرع رشيد . ()
- ٦ - أولى المحافظات في الإنتاج السمكي هي محافظة المنوفية . ()
- ٧ - مشروع الفيروز للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة الغربية . ()
- ٨ - من الصناعات البدوية التي تتم في ورش صغيرة صناعة السيارات . ()
- ٩ - أرسلت الملكة نفرتيتي بعثات تجارية لبلاد بونت وصورتها على معبدها . ()
- ١٠ - من أهم الواردات المصرية الفوسفات . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية السياحة في الاقتصاد المصري . ٢ - يختلف الإنتاج القومي عن الدخل القومي
- ٣ - أهمية الأنشطة الاقتصادية للدخل القومي . ٤ - بناء لمصريين القدماء لسد اللاهون .
- ٥ - إنشاء المقياس على نهر النيل قديماً .
- ٦ - لقطاع الزراعة إسهامات كبيرة في نمو الاقتصاد المصري .
- ٧ - زراعة الأرض في مصر الآن أكثر من مرة في السنة .
- ٨ - أهمية بناء السد العالي . ٩ - تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا .
- ١٠ - براعة المصريين القدماء في مجال الطب البيطري .
- ١١ - اهتمام المصري القديم بتربية الحيوانات .
- ١٢ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في الاقتصاد المصري .
- ١٣ - اهتمام الدولة بوضع استراتيجيات لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية .
- ١٤ - الصناعة أساس التنمية الاقتصادية في مصر . ١٥ - براعة المصريين القدماء في مجال لصناعة .
- ١٦ - اهتمام الدولة بإقامة المدن الصناعية المتخصصة الصديقة للبيئة .
- ١٧ - اهتمام الدولة بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج .
- ١٨ - أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء . ١٩ - أهمية طريق الحرير لمصر قديماً .
- ٢٠ - أهمية قناة السويس في الاقتصاد المصري . ٢١ - عجز الميزان التجاري لمصر .
- ٢٢ - ساهم موقع مصر في دعم اقتصادها . ٢٣ - تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري .
- ٢٤ - استخدام المصريين لأنظمة الري الحديثة .
- ٢٥ - تميز عصر الملك أمنمحات الثالث بالهدوء وكثرت المشاريع .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - ضرورة استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ القرارات .
- ٢ - زيادة الدخل القومي للدولة .
- ٣ - إنشاء السد العالي .
- ٤ - واردات مصر أكبر من صادراتها .
- ٥ - امتلاك مصر العديد من الموانئ البحرية والمطارات الدولية .
- ٦ - موقع مصر المتميز على مر التاريخ .
- ٧ - انخفاض منسوب مياه النيل في عهد أمنمحات الثالث .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - النشاط التجاري والأنشطة الاقتصادية الأخرى .
- ٢ - رأس المال والنشاط الاقتصادي .
- ٣ - السدود والفيضانات .
- ٤ - السد العالي وتهجير أبناء النوبة .
- ٥ - الموارد الطبيعية والصناعة في مصر القديمة .
- ٦ - صناعة الزجاج والرمال البيضاء .
- ٧ - الصناعة والبيئة .
- ٨ - موقع مصر المتميز والنشاط التجاري .
- ٩ - حثشبوت وبلاد بونت (الصومال حاليًا) .
- ١٠ - الملك أمنمحات الثالث وانخفاض منسوب مياه النيل .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ٢ - يتطلب النشاط الاقتصادي مجموعة من العناصر لنجاحه .
- ٣ - المصريون القدماء أول من نظموا مواعيد الزراعة .
- ٤ - تهتم الدولة بإقامة العديد من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي .
- ٥ - تقوم الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات التنموية لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسكنية .
- ٦ - تتعدد مصايد الأسماك في مصر .
- ٧ - أنشأت الدولة العديد من المدن الصناعية المتخصصة .
- ٨ - تطورت الصناعات مع تطور العلم والتكنولوجيا .
- ٩ - تعددت الطرق التجارية القديمة .
- ١٠ - توحد علاقات تجارية بين مصر وكثير من دول العالم حاليًا .

السؤال العاشر : ما مقترحاتك لكل من ... ؟

- ١ - تنمية الإنتاج الزراعي في مصر .
- ٢ - زيادة الثروة الحيوانية والإنتاج السمكي في مصر .
- ٣ - زيادة النشاط التجاري في مصر .

السؤال الحادي عشر : ما رأيك في ... ؟

- ١ - اسشاط المصري القديم في محال الرراعه . ٢ - الشاط النحاري للملكه حنشوب
- ٣ - كيفية تنمية الموارد الطبيعية في مصر .

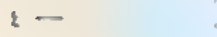
السؤال الثاني عشر أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

خريطة (أ) :



١ - ممر ملاحي عالمي

٢ - خزان



٣ - محافظة بها مدينة الجلود بالروبيكي

٤ - قناطر



٥ - ترعة لجلب مياه النيل لفيوم

٦ - قناطر

خريطة (ب) :



١ - أولى المحافظات في إنتاج الأسماك

٢ - مشروع تنمية زراعية

٣ - قناطر



٤ - خليج



٥ - السد

٦ - القناطر

خريطة (ح) :



١ - قناطر

٢ - البحر

٣ - محافظة بها مشروع الفيروز

٤ - قناطر



٥ - خزان

٦ - الصحراء

٧ - فرع

٨ - مشروع تنمية زراعية

نقطاً

اختبار النشاط على الوحدة الثالثة

١٥

رسم خرائط مصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

٣



١ - السد

٢ - قناة

٣ - واد جفاف

٤ - مشروع زراعي

٥ - فرع

٦ - خليج

السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - زيادة عدد الواردات على عدد الصادرات .

٢ - زيادة الدخل القومي للدولة .

٣ - توافر عناصر الإنتاج في الصناعة .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية السياحة في الاقتصاد المصري .

٢ - أهمية سد اللاهون .

٣ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر .

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

١ - من عناصر الإنتاج الطبيعية اللازمة للنشاط البشري الأيدي العاملة .

٢ - تم إنشاء قناة إسماعيل على فرع دمياط .

٣ - يساهم النشاط الزراعي بنحو ثلث الدخل القومي .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ - قارن بين أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية .

٢ - ما مقترحاتك لزيادة الثروة السمكية في مصر ؟

٣ - ما رأيك في : دور نهر النيل في الحضارة المصرية القديمة ؟

مراجعة المحور الثاني من الكتاب المدرسي

المفردات :

١ - اكتب وقارن :

• كتب حملة تشرح فيها لمرق بين كل مفهومين مما يلي ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك
(أ) الموارد والحاجات .

(ب) الميزان التجاري في حالتي الفائض والعجز .

(ج) الإنتاج القومي والدخل لقومي .

(د) الثروة الحيوانية والثروة السمكية .

(هـ) الطبيعة ورأس المال .

(و) مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة .

(ز) التجارة الخارجية والتجارة الداخلية .

أسئلة على الخرائط والصور :

٢ - اقرأ وأجب :

(أ) حدّد على خريطة مصر التي أمامك أحد

المشروعات الزراعية (قديماً وحديثاً) .

وأهم مصدر للمياه العذبة في مصر .

(ب) إرجع إلى خريطة توزيع المعادن في

مصر ، وارسم خريطة ذهنية لأهم

المعادن الموجودة في مصر حالياً ،

ومناطق تواجدها .

(ج) اكتب سبباً واحداً لأهمية الصناعة

بالنسبة إلى الاقتصاد المصري .

المسألة الثانية :

٣ - فكر وأجب

(أ) تقوم الدولة بالعديد من المشروعات لدعم الإنتاج الزراعي والصناعي . اشرح كيف اهتمت الدولة بتشجيع الزراعة و لصاعه في مصر .

(ب) في رأيك ، لماذا من الضروري زيادة صادرات مصر وتقليل وارداتها ؟

(جـ) لماذا تعتقد أن مشاريع تحلية المياه مهمة بالسة إلى مصر ؟ وما المشاريع الأخرى التي يجب أن تساعد في زيادة موارد المياه في مصر ؟

(د) اكتب العلاقة بين الطاقة المتجددة والتغير المناخي .

(هـ) قارن بين استخدام طاقة الرياح عند المصريين قديمًا وحديثًا .

(و) اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام المصريين بتربية الحيوانات قديمًا وحديثًا .

(ز) اكتب سببًا واحدًا لاتجاه الدولة المصرية لاستخدام الهيدروجين الأخضر .

(ح) دُلِّل على ازدهار التجارة الخارجية في مصر منذ عصر المصريين القدماء .

(ط) قارن بين استخدامات البترول عند المصريين قديمًا وحديثًا .

السؤال الرئيسي :

٤ - ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية، سبلنا وموارده الطبيعية

نشاط :

٥ - اكتب خطانا نتبع من خلالهم لملائك مصر . هـ الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية في مصر

مشروع الفصل الدراسي الأول

١ - اقر الموضوع التالي ، وعمل على بسده (سيعقبت المعلم - حركات انصافه)

الموضوع : صمم مطويه للتوعبه بحمايه الحياه البريه في المحميات الطسعه المصريه
لتنفيد مشروعات بإمكانك أن : تختار إحدى المحميات الطبيعية المصريه وتجمع
معلومات وصور عن أبرز المظاهر الطبيعية الموجوده فيها ، وعن الحياه البريه والحيوانيه
وأهميتها الاقتصادية ، والمخاطر المعرضة لها ، ودور الدولة والفرد في حمايتها .

٢ - اختر أعضاء فريقك ؛ مع من نعمل ؟

-
-
-
-

٣ - عصف ذهني :

● ما المنتج ؟ وكيف سيكون شكله ؟ ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها ؟

٤ - اجمع المعلومات :

(أ) من أين ستحصل على معلوماتك ؟

- مكتبة المدرسة ☐
- بنك المعرفة المصري ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي ☐

(ب) ما المعلومات التي يجب أن نعرفها ؟

• دوّن خطوات إنجاز مشروعك .

(أ)	(ب)	(١)

٦ - منتجنا النهائي :

• اكتب وصفاً للمنتج النهائي في الإطار التالي .

--

٧ - عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

--

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

(يجيب عنها التلميذ)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - عندما تصف لصديقك موقع محافظتك بالنسبة إلى نهر النيل أو البحر والمحافظات المحاذية لها، فأنت بذلك تصف له موقعها
- ٢ - تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي
- ٣ - المعدن الذي يُستخدم في صناعة قضبان القطار هو
- ٤ - يتم الحصول على الهيدروجين لأخضر لتوليد الكهرباء بعد فصله من
- ٥ - أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في شرق الأوسط وإفريقيا هي محطة
- ٦ - استخدم المصريون القدماء لصناعة الزجاج
- ٧ - كان المصري القديم في البداية يعيش فوق
- ٨ - يؤدي التغير المناخي إلى ظهور أمراض في مصر منها
- ٩ - يدخل جليد القطب الشمالي والقطب الجنوبي ضمن موارد المياه
- ١٠ - الصادرات والواردات من السلع والخدمات تُعدّ تجارة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - يمر مدار الجدي في جنوب مصر . ()
- ٢ - يمكنك تحديد فرق التوقيت بين محافظتك وأي محافظة أخرى من خلال معرفتك لدائرة العرض التي تقع عندها . ()
- ٣ - تسمح الدولة بالصيد البري والبحري في مناطق المحميات الطبيعية . ()
- ٤ - صاحب تغير المناخ في العالم تدهور التنوع البيولوجي . ()
- ٥ - رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المنجم . ()
- ٦ - الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة يقلل من خطر التغير المناخي . ()
- ٧ - أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب . ()
- ٨ - استأنس المصري القديم الحيوانات حينما كان يعيش فوق الهضبة . ()
- ٩ - تحتل مصر المركز الأول في إفريقيا في إنتاج الأسماك . ()
- ١٠ - تُعدّ بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر . ()

١ - اذكر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية .

- ١ - تشابه حط حريش ودثرة الاسوء في .
 أ الشكل ب الحجم ج المارحة (صفر) د اللون
- ٢ - يمكنني في شهر أغسطس زيارة مدينة
 أ الأقصر ب أسوان ج العلمين د د
- ٣ - المناطق الصحراوية فقيرة في نباتاتها الطبيعية بسبب .
 أ ندرة المياه ب اعتدال المناخ ج زيادة العمران د زيادة الزراعة
- ٤ - المحطة التي تنتج نحو نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر هي .
 أ الزعفرانة ب الكريمت ج بنيان د جبل ابريت
- ٥ - أقام المصريون القدماء مشروعات الري لتنظيم مياه النيل مثل :
 أ السد العالي ب خزان أسوان ج قناطر إسنا د سد اللاهون
- ٦ - أكبر محافظات مصر في أعداد الحيوانات هي :
 أ البحيرة ب بورسعيد ج المنوفية د كفر الشيخ
- ٧ - يأتي نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر من :
 أ نهر النيل ب البحر المتوسط ج المزارع السمكية د البحر الأحمر
- ٨ - إذا قامت دولة ما بإزالة الغابات فهي بذلك تساعد على :
 أ زيادة الطاقة ب تقليل مساحات الزراعة ج حدوث التغير المناخي د مواجهة التغير المناخي
- ٩ - مع حدة التغير المناخي ستفرق الأجزاء الشمالية للمحافظات التالية ما عدا :
 أ كفر الشيخ ب القاهرة ج الإسكندرية د دمياط
- ١٠ - مجموع السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في العام يمثل :
 أ الدخل القومي ب الناتج القومي ج الإنتاج القومي د الدخل المتوسط

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - اكتب تفسيراً واحداً لما يلي :
 (أ) أهمية دوائر العرض في حياتنا اليومية . (ب) تكون الحديد فوق قمة جبل سالت كنزيس
 (ج) حظر صيد الحيوانات والطيور البرية من المحميات .

- (د) الأهمية الاقتصادية لحام الموسسات (هـ) الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر .
(و) شق المصريين القدماء لثروة بحر يوسف . (ز) قيام الحضارة المصرية القديمة .
(ح) خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية .
(ط) زيادة الانبعاثات الدفينة المؤدية إلى التغير المناخي .
(ي) ظهور النقود المعدنية .

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي :

- (أ) اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط .
(ب) تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام .
(ج) وقوع واحة سيوة في قلب الصحراء الغربية .
(د) استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن .
(هـ) معرفة المصريين القدماء للبتروول .
(و) وجود نهر النيل في مصر .
(ز) وضع استراتيجية وطنية للتغيرات المناخية في مصر .
(ح) إنشاء بنك مركزي في كل دولة .
(ط) ضرورة استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ القرارات .
(ي) ارتفاع واردات مصر عن صادراتها .

٣ - اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية :

- (أ) براعة المصريين القدماء في مجال الطب البيطري .
(ب) اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية .
(ج) التغير المناخي من صنع الإنسان .
(د) أهمية المياه المالحة .
(هـ) ازدهار التجارة الدولية في عهد الملكة حتشبسوت .

٤ - أجب عما يلي :

- (أ) ما العلاقة بين الصناعة والبيئة ؟
(ب) اشرح جهود الدولة لتنمية الصناعة المصرية .
(ج) اقترح طرقاً لاستثمار الأودية الجافة المنتشرة في الصحراء الشرقية .
(د) اكتب مقترحين للحد من تأثير التغيرات المناخية على محافظة الإسكندرية .
(هـ) اكتب مفسر حبل لزيادة ترشيد استهلاك المياه العذبة وزيادة موارد جديدة للمياه العذبة

٥ - حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي :

- (أ) دائرة الاستواء وخط جريتش .
(ب) إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الساحلي الصحراوي من حيث الموقع وخصائص المسحية .
(ج) سد اللاهون والسد العالي .

٦ - قارن بين كل من :

- (أ) استخدامات طاقة الشمس (قديمًا وحديثًا) وطاقة الرياح (قديمًا وحديثًا) .
(ب) القمح والقطن من حيث موسم وشروط الزراعة وأكبر محافظات الإنتاج .
(ج) الصاعات اليدوية والصاعات الحديثة من حيث عدد العمال والمكان الذي تم فيه وكيفية الإنتاج مع إعطاء أمثلة .

٧ - اكتب مدلول الأرقام على الخريطة .

- (١) دائرة عرض رئيسية .
(٢) بحر .
(٣) محمية .
(٤) منطقة يُستخرج منها خام المنجنيز .
(٥) محافظة يُستخرج منها الحديد .
(٦) محطة توليد الطاقة الكهرومائية .
(٧) منجم لاستخراج الفحم .
(٨) إحدى مصائد المياه العذبة .
(٩) أولى محافظات مصر في الإنتاج الحيواني .
(١٠) جبل .



نماذج امتحانات الشاطر على الفصل الدراسي الأول

النموذج الأول

١٥

٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - منجم ذهب
- ٢ - مناجم حديد
- ٣ - قناة
- ٤ - البحر .
- ٥ - فرع
- ٦ - مدار

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي . ٢ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل .
- ٣ - تسمية عصر الدولة القديمة بهذا الاسم .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة :
 أ آسيا ب إفريقيا ج أوروبا د أستراليا
- ٢ - عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة :
 أ بوتو ب نخب ج مف د أون
- ٣ - تبدو الدلتا على شكل :
 أ مربع ب مثلث ج مستطيل د دائرة

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ - منخفض الفيوم ونهر النيل . ٢ - رياح الخماسين وفصل الربيع .
- ٣ - الشواطئ الشمالية لمصر والتغيرات المناخية .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

- ١ - صنف ما يأتي إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية لقيام الحضارة المصرية :
 (الجيش - نهر النيل - الوحدة - المناخ) .
- ٢ - أين توحد المحميتان الطبيعيتان الآتيتان : (محمية جبل علبة - محمية نبق) ؟
- ٣ - اذكر اثنين من العوامل البشرية المؤثرة في التغيرات المناخية .

نظف

النموذج الثاني

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها .

- ١ جزاں
- ٢ قناضر
- ٣ حل
- ٤ معجم معجسر
- ٥ - هضبة
- ٦ البحر

السؤال الثاني : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - الموقع الفلكي لمصر .
- ٢ - قيام ميناء بتو حيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- ٣ - هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع .

لسؤال الثالث : اكتب ما تتبصر إليه العبارات الآتية :

- ١ - منخفض يقع جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .
- ٢ - أكبر المحافظات المصرية امتلاكًا للثروة الحيوانية .
- ٣ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون بالفيوم .

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

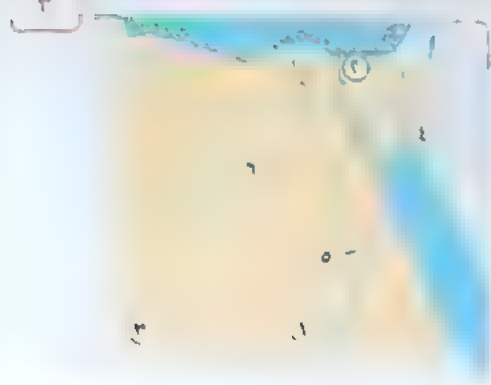
- ١- تتعامد الشمس على مدار السرطان ٢١ يونيو فيكون فصل الشتاء في مصر .
٢- ينمو نبات الصبار في دلتا النيل .
٣- ينبع نهر النيل من بحيرة ناصر .

السؤال الخامس : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية السد العالي لمصر .
٢ - أهمية الساب الطبيعي .
٣ - أهمية النشاط الصناعي لمصر .

النموذج الثالث

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - بحيرة
- ٢ - قناطر...
- ٣ - جبل
- ٤ - خليج .
- ٥ - قناطر...
- ٦ - الصحراء

السؤال الثاني : من يكون ... ؟

- ١ - قام بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
- ٢ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون .
- ٣ - أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حالياً) .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- ١ - أهمية الأودية الجافة .
- ٢ - تنوع النبات الطبيعي في مصر .
- ٣ - أهمية الزراعة في مصر .

السؤال الرابع : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - تساعدنا دوائر العرض في تحديد فرق التوقيت بين دول العالم المختلفة . ()
- ٢ - تتعامد الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ مارس . ()
- ٣ - كل ما يصلح لإشباع حاجات الإنسان يسمى موارد . ()

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

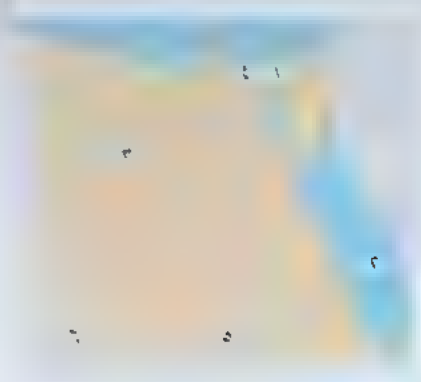
- ١ - قارن بين : الحاجات الأولية والحاجات الثانوية .
- ٢ - قارن بين : مصادر المياه العذبة والمالحة في مصر .
- ٣ - ما رأيك في : اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر ؟

النموذج الرابع

١٤

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر . وضح مدلول الأرقام التي عليها .

٣



١ - ممر ملاحى

٢ - البحر

٣ - مناجم معدن

٤ - فرع

٥ - بحيرة

٦ - مضبة

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الجغرافى .

٢ - الأودية الجافة .

٣ - المقايضة .

٣

السؤال الثالث : أكمل ما يأتى :

١ - هي دائرة العرض الرئيسية .

٢ - نهر هو أطول أنهار العالم .

٣ - الأطراف الشمالية لمصر تقع ضمن إقليم مناخ

٣

السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم يوجد جيش فى مصر القديمة .

٢ - زادت الواردات عن الصادرات فى الدولة .

٣ - لم يوجد نهر النيل عند قدماء المصريين

٣

السؤال الخامس : من يكون ... ؟

١ - صاحب معركة مجدو .

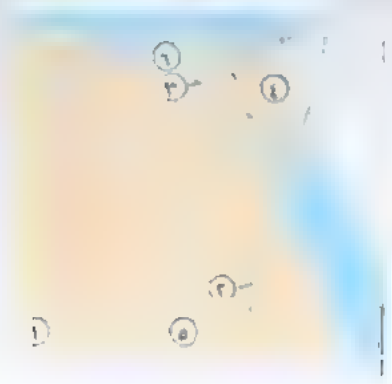
٢ - أقام الوحدة بين مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

٣ - بدأ فى عهده بناء السد العالى .

٣

النموذج الخامس

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبل

٢ - سد

٣ - قناطر

٤ - هضبة

٥ - بحيرة

٦ - فرع

السؤال الثاني : رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث :

- ١ - نشأة الأقاليم .
- ٢ - بناء الأهرامات .
- ٣ - نشأة المدن .
- ٤ - تكون القرى .
- ٥ - قيام الوحدة على يد مينا .
- ٦ - اتخاذ مدينة أون عاصمة للبلاد .

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ - موقع مصر الجغرافي .
- ٢ - توافر رأس المال في عملية الإنتاج .
- ٣ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

السؤال الرابع : أين تقع الظواهر الآتية ... ؟

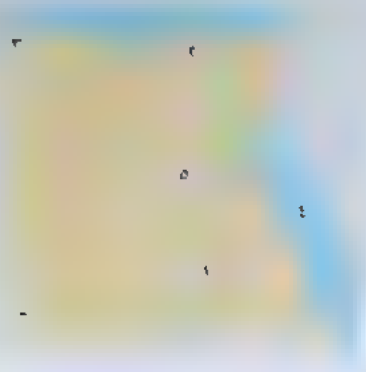
- ١ - هضبة التيه .
- ٢ - واحة سيوة .
- ٣ - بحيرة قارون .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته .
- ٢ - الحِرْفُ أو المهن التي يمارسها الإنسان في إطار قانوني وتدر عليه دخلًا .
- ٣ - تبادل سلعة بسلعة أخرى .

النموذج السادس

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١ - قناطر

٢ - فرع

٣ - هضبة

٤ - لبحر

٥ - نهر

٦ - جبل

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- ١ - من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية
- ٢ - يصب نهر النيل في
- ٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- ١ - ندرة النباتات الطبيعية بالصحاري المصرية .
- ٢ - أهمية ترعة بحر يوسف .
- ٣ - أهمية النشاط الزراعي وتربية الحيوانات .

السؤال الرابع : اذكر اسم المحافظة التي تشتهر بما يلي :

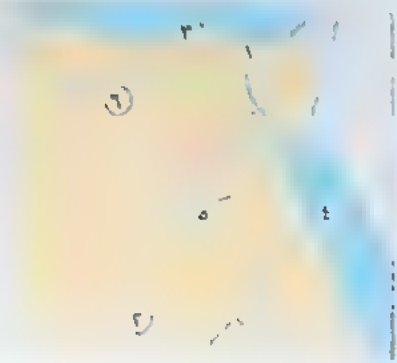
- ١ - بها مدينة الجلود بالروبيكي .
- ٢ - أكبر محافظة مصرية في إنتاج الأسماك .
- ٣ - الأولى في امتلاك الثروة الحيوانية .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :
(العاصمة / لون التاج / الشعار / المعبود) .

النموذج السابع

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - جبل
- ٢ - سد
- ٣ - قناطر
- ٤ - هضبة
- ٥ - بحيرة
- ٦ - فرع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ - يمر في جنوب مصر
 - Ⓐ مدار الجدي
 - Ⓑ مدار السرطان
 - Ⓒ خط الاستواء
 - Ⓓ خط جريتش
- ٢ - أكبر محافظة مصرية امتلاكاً للثروة الحيوانية هي محافظة :
 - Ⓐ القاهرة
 - Ⓑ الإسكندرية
 - Ⓒ المنوفية
 - Ⓓ البحيرة
- ٣ - عرف المصري القديم الزراعة في :
 - Ⓐ العصر الحجري القديم
 - Ⓑ العصر الحجري الحديث
 - Ⓒ عصر المعادن
 - Ⓓ عصر الدولة لوسطى

السؤال الثالث : دلل على ما يأتي :

- ١ - هناك مجموعة من العوامل البشرية ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - تعدد الطرق التجارية القديمة .
- ٣ - تعدد مصادر المياه المالحة في مصر .

السؤال الرابع : في أي المحافظات المصرية تقع الظواهر الآتية ... ؟

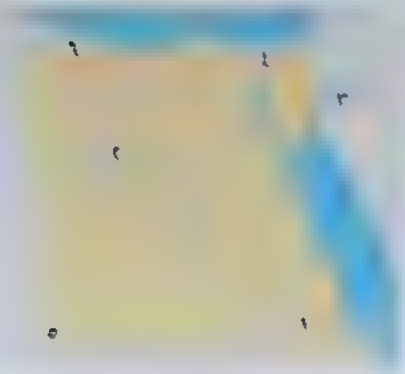
- ١ - جبل سانت كاترين .
- ٢ - مناجم النحاس .
- ٣ - محمية جبل علبة .

السؤال الخامس : حدد الهدف من :

- ١ - مشروع شرق العوينات .
- ٢ - اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر .
- ٣ - إقامة المحميات الطبيعية .

النموذج الثامن

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وصح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - محمية

٢ - منجم

٣ - خليج

٤ - ممر ملاحى

٥ - جبل

٦ - هضبة

السؤال الثاني : ما العلاقة بين ... ؟

١ - نهر النيل واستقرار المصري القديم .

٢ - طريق الحرير ومعرفة المصريين للخزف الصيني .

٣ - الرمال البيضاء وصناعة الزجاج في مصر القديمة .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

(...)

١ - يمر مدار السرطان في شمال مصر .

(...)

٢ - توجد هضبة مارماريكا شمال شبه جزيرة سيناء .

(...)

٣ - يوجد جبل سانت كاترين جنوب الصحراء الغربية .

السؤال الرابع : قارن بين :

١ - مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (لون التاج / العاصمة) .

٢ - مصادر المياه المالحة ومصادر المياه العذبة في مصر .

٣ - الحاجات والموارد من حيث التعريف .

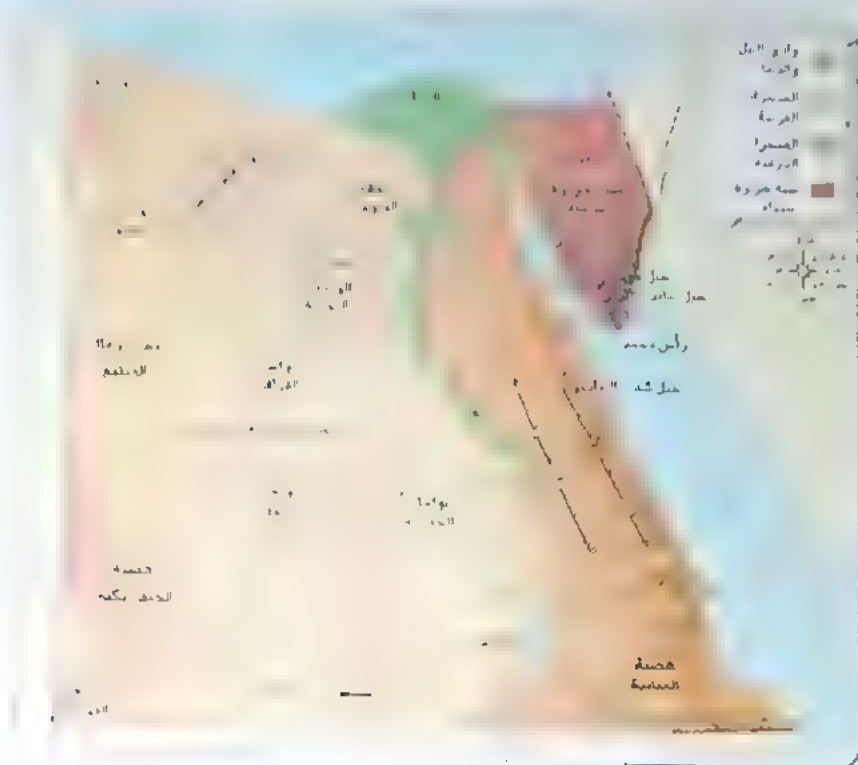
السؤال الخامس : لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

١ - وحد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

٢ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون .

٣ - أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال حالياً) .

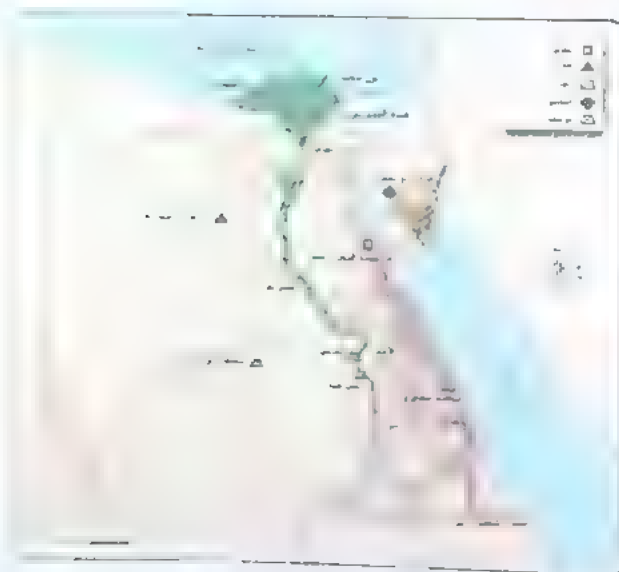
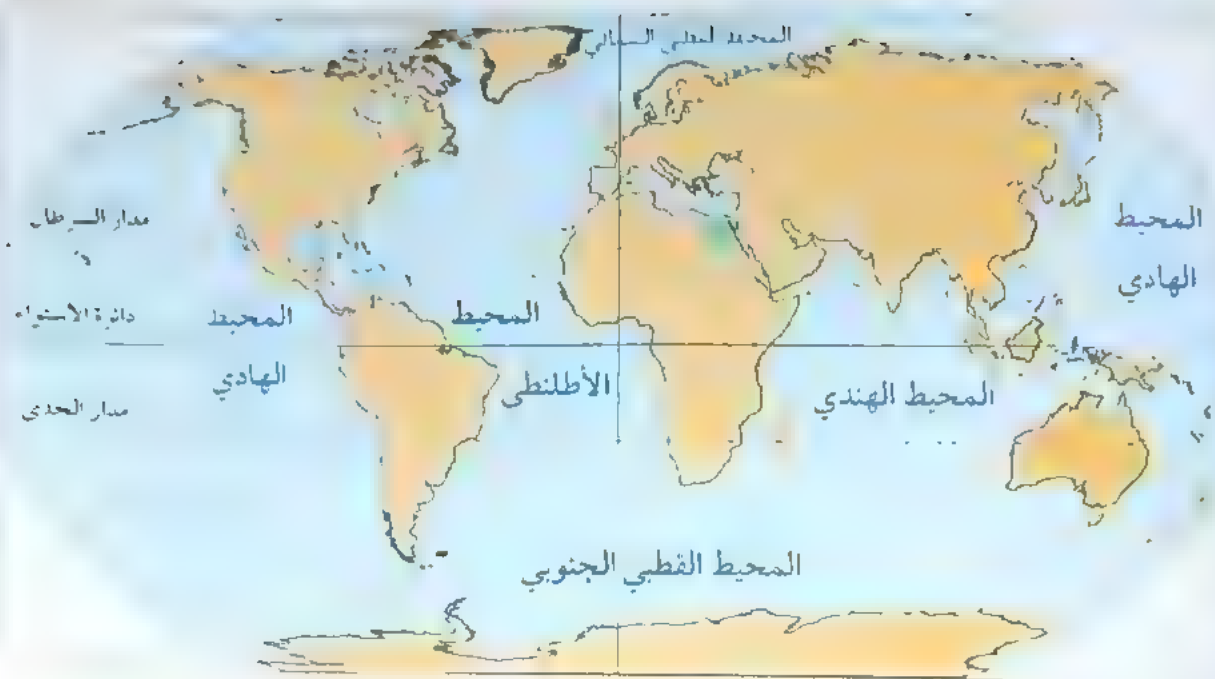
أطلس الخرائط



أقسام مصر النصارسية



الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر



نماذج استرشادية للإجابات

- ٣ - خطوط الطول
٤ - دائرة الاستواء
٥ - مدار السرطان
٦ - خط جرينتش

السؤال الخامس :

- ١ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
٢ - موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .
٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي .
٤ - دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم .

السؤال السادس :

- ١ - ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ وخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .
٢ - نُفيدنا في :
• تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا .
• تحديد الرمس ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض
٣ - نُفيدنا في :

- تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا
• التعرف على أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار .
• تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية
٤ - زادت من أهمية موقع مصر الجغرافي واتصالها بالعالم الخارجي .
٥ - بسبب وقوع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° شمالًا و ٣٦° ٣١° شمالًا

السؤال السابع :

- ١ - أدى إلى سهولة اتصالها بالعالم الخارجي تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ .
٢ - أدت إلى زيادة أهمية موقع مصر الجغرافي واتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا .
٣ - أدى إلى وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط تقع ضمن الإقليم المعتدل

نظرة

إجابات الوحدة الأولى

الملاح الطبيعية لبلدي مصر

الدرس الأول : موقع بلدي

النشطة الكتاب المدرسي

(١) فكر وأجب بحسب تجربتك :

الإسكندرية	١٢ ظهرًا	دمشق	٢٤ : ١٢ ظهرًا
المدينة المنورة	١٢ : ٣٦ ظهرًا	تونس	٤٠ : ١٠ صباحًا

(٢) لاحظ وأجب :

- (أ) أجب بنفسك .
(ب) معرفة فرق التوقيت بين الدول .
(ج) أجب بنفسك .
(٣) فكر وأجب :
• (أ) دوائر العرض (ب) مدار السرطان (ج) مدار الجدي
• دوائر أفقية ترسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم أكبرها دائرة الاستواء .
(٤) أجب بنفسك .

السؤال الأول :

- ١ - مليون
٢ - إفريقيا
٣ - آسيا - أوروبا
٤ - المتوسط - الأحمر
٥ - خط جرينتش
٦ - شمالي - جنوبي
٧ - الجدي
٨ - السرطان
٩ - الصحراوي الحار
١٠ - دوائر العرض

السؤال الثاني :

- ١ - خطأ
٢ - صح
٣ - صح
٤ - صح
٥ - خطأ
٦ - خطأ
٧ - خطأ
٨ - صح
٩ - صح
١٠ - خطأ

السؤال الثالث :

- ١ - ●
٢ - ●
٣ - ●
٤ - ●
٥ - ●
٦ - ●

السؤال الرابع :

- ١ - الموقع الجغرافي
٢ - الموقع الفلكي

السؤال الثامن :

(٢) اقرأ وسجل .

- ١ - موقع مصر الجغرافي أدى إلى سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضريًا عبر التاريخ .
- ٢ - تنفيذ دوائر العرض في تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .
- ٣ - تُساعد خطوط الطول في تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .
- ٤ - تكوين المدن
- ٥ - تكوين المملكتين
- ٦ - الوحدة الثانية ٢٢٠٠ ق.م
- ٧ - تأسيس الأسرة الأولى

(٣) اقرأ واكمل . (١)

- ١ - العصر العتيق
- ٢ - عصر الدولة القديمة
- ٤ - عصر الدولة الوسطى
- ٥ - عصر الضعف الثاني
- ٦ - الدولة الحديثة

(ب) أجب بنفسك .

(٧ - ٤) أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

- ١

الموقع الفلكي	الموقع الجغرافي
موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .

- ٢

خطوط الطول	دوائر العرض
أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي .	دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم .

السؤال العاشر :

■ عدد خطوط الطول = ٣٩ - صفر = ٣٩

■ فرق الزمن = $4 \times 39 = 156$

■ تحويل الدقائق إلى ساعات = $60 \div 156 = 2,5$ ساعة .

■ الساعة في المدينة المنورة = $8 + 2,5 = 10,30$ صباحًا

السؤال الحادي عشر :

- ١ - جريتشت
- ٢ - السرطان
- ٣ - الاستواء
- ٤ - الجدي

السؤال الثاني عشر :

- ١ - المتوسط
- ٢ - السرطان
- ٣ - 25° شرقًا
- ٤ - الأحمر

الدرس الثاني :

قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

(١) لاحظ واكمل

المملكة	العاصمة	لون الناح	الشعار	الممود
الشمال	بوتو	أحمر	نبات البردي	ثعالب الكوبرا
الجنوب	نخب	أبيض	زهرة اللوتس	أسى النسر

السؤال السادس :

- ١ - لأنه كان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار
- ٢ - ميناء
- ٣ - العوامل الطبيعية
- ٤ - مدينة نخب
- ٥ - فوق الهضاب

السؤال السادس :

- ١ - لأنه كان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار
- ٢ - ميناء
- ٣ - العوامل الطبيعية
- ٤ - مدينة نخب
- ٥ - فوق الهضاب

الصف الخامس لابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٢٩٩

٢ - بسبب حلول الجفاف على الهضاب فنزل إلى وادي النيل .

٣ - نسبة إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة في هذا العصر .

٤ - ساعد على تنوع المحاصيل والحفاظ على الآثار .

٥ - حيث استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .

٦ - لأن ملوك هذه الدولة اهتموا بالتوسع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية وانتصروا فيها .

٧ - حيث ساعد نهر النيل على قيام الزراعة مما أدى إلى استقرار المصري القديم وقيام الحضارة

السؤال السابع

١ - أدى إلى نزول المصري القديم إلى وادي النيل وعرف الزراعة ، واستقر حوله .

٢ - أدى إلى نشأة الأقاليم .

٣ - أدى إلى ما يلي :

• ليس الملك مينا التاج المزدوج لمملكتي الشمال والجنوب .

• أصبح هناك فترة من الاستقرار ساعدت على بناء الحضارة المصرية .

• بدأ عصر تأسيس الأسرة الأولى .

٤ - ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم .

٥ - استخدمها المصري لقديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء الأهرامات ونحت التماثيل .

٦ - ساعد هذا الموقع على توصل مصر مع غيرها من الدول وتقديم التجارة .

السؤال الثامن :

١ - ساعد نهر النيل على قيام الزراعة مما أدى إلى استقرار المصري القديم .

٢ - كان الملك مينا حاكم مدينة طيبة وخرج منها لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب .

٣ - ساعد موقع مصر الجغرافي على تواصل مصر مع غيرها من الدول مما أدى إلى تقدم التجارة .

السؤال التاسع :

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
المعبود	نعمان الكوبرا	أشي اسير
العاصمة	مدينه بوس	مدينه حيت
الشعار	سات الردي	زهرة النوس
لون التاج	أحمر	أبيض

السؤال العاشر :

١ - سكن الإنسان الكهوف . ٢ - بناء القرى والمدن .

٣ - تكوين الأقاليم .

٤ - توحيد البلاد على يد الملك مينا .

السؤال الحادي عشر :

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
- توافر الصخور	وجود الحش
- وجود مياه عذبة .	- جهود لمصريين
- تنوع المناخ .	- وجود حكومة مركزية .

الدرس الثالث : مظاهر سطح بلدي

(١) لاحظ واكمل

(أ) ، (ب) أحب سمك

(حـ)

المظاهر التضاريسية	الوحدة التضاريسية
بحيرة ناصر	الوادي والدلتا
جبل شايب السات	الصحراء الشرقية
محضر الفيوم	الوادي والدلتا
هضبة الجلف الكبير	الصحراء الغربية
هضبة التيه	شبه جزيرة سيناء
هضبة العبايدة	الصحراء الشرقية
وادي العلاقي	الصحراء الشرقية
وادي العريش	شبه جزيرة سيناء
جبل سانت كاترين	شبه جزيرة سيناء
فرع دمياط	الوادي والدلتا

(٢ - ٤) أجب بنفسك .

نظمت

(٥) ابحث واكتب .

السؤال السادس .

- (أ) ١١ دولة (ب) نهر عطبرة / النيل الأزرق .
 (ج) لم يوجد نهر النيل في مصر .
 (د) عقد اتفاقيات بين الدول للمحافظة على المياه وترشيد استهلاكها .
 (٦) أجب بنفسك .

السؤال الأول

- ١ - الوادي - الدلتا
 ٢ - بحيرة فيكتوريا - البحر المتوسط
 ٣ - مثلث
 ٤ - دمياط - رشيد
 ٥ - القاهرة
 ٦ - ترعة بحر يوسف
 ٧ - الصحراء الغربية
 ٨ - سيوة - البحرية
 ٩ - مارماريكا - الحلف الكبير - العوينات
 ١٠ - شيب البنات
 ١١ - العبادنة - الشرقية
 ١٢ - العلاقي
 ١٣ - شبه جزيرة سيناء
 ١٤ - التيه
 ١٥ - البحر المتوسط

السؤال الثاني

- ١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح
 ٥ - صح ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - خطأ
 ٩ - خطأ ١٠ - صح ١١ - صح ١٢ - صح
 ١٣ - خطأ ١٤ - خطأ ١٥ - صح

السؤال الثالث

- ١ - ج ٢ - ا ٣ - د ٤ - ب
 ٥ - ج ٦ - د ٧ - ج ٨ - ج
 ٩ - ا ١٠ - د ١١ - ج ١٢ - د

السؤال الرابع :

- ١ - الدلتا
 ٢ - منخفض الفيوم
 ٣ - الصحراء الغربية
 ٤ - حل العوينات
 ٥ - أودية جافة

السؤال الخامس :

- ١ - أكثر
 ٢ - البحر المتوسط
 ٣ - مصب
 ٤ - جنوب غرب
 ٥ - الصحراء الغربية
 ٦ - شبه جزيرة سيناء
 ٧ - جبل شايب البنات

• السؤال السابع :

(ب)، (ج)، (د) أجب بنفسك .

(٢) أجب بنفسك .

(٣) لاحظ وأجب :

(١) ١ - سانت كاترين - شبه جزيرة سيناء .

٢ - الصحراء البيضاء - الصحراء الغربية .

٣ - وادي العلاقي - الصحراء الشرقية .

(ب)، (ج)، (د) أجب بنفسك .

• السؤال الأول :

١ - الحياة النباتية - الحيوانات

٢ - تلقائياً

٣ - العلاج - صناعة العطور

٤ - ليرس - أمنحتب الأول

٥ - المناخ ٦ - الصحاري

٧ - الصبار - التين الشوكي

٨ - الجمل - الزواحف ٩ - التين - الزيتون

١٠ - البحر الأحمر

١١ - الأمطار - المناخ - الجائر

١٢ - الفهد المصري - الغزال - السلاحف البرية

• السؤال الثاني

١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - صح

٥ - صح ٦ - خطأ ٧ - صح ٨ - خطأ

٩ - صح ١٠ - خطأ ١١ - صح

• السؤال الثالث

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥

٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

• السؤال الرابع :

١ - التنوع البيولوجي ٢ - النبات الطبيعي

٣ - المحمية الطبيعية

• السؤال الخامس

١ - الذئاب ٢ - الوادي والدلتا

٣ - الغزلان ٤ - البحر الأحمر

• السؤال السادس

١ - لتتغير المناخ بين الصيف والشتاء وتنوع النباتات

المصرية .

١ - وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم

الصحراوي الحار ما عدا الأجزاء الشمالية التي تقع

ضمن إقليم البحر المتوسط .

٢ - حدوث ظاهرة تعاقب فصول السنة الأربعة .

٣ - حدوث فصل الشتاء في مصر .

٤ - تُسبب إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض

الجهاز التنفسي وكذلك تلف المحاصيل الزراعية .

• السؤال الثامن :

١ - عدم وقوع الأجزاء الشمالية في مصر ضمن إقليم

البحر المتوسط وستقع الأراضي المصرية بأكملها في

الإقليم الصحراوي الحار .

٢ - لن تحدث أمراض الجهاز التنفسي للإنسان ولن تتلف

المحاصيل الزراعية .

• السؤال التاسع

١ - إقليم البحر المتوسط

٢ - الإقليم الصحراوي الحار

٣ - إقليم البحر المتوسط

٤ - الإقليم الصحراوي الحار

• السؤال العاشر :

١ - قنا ٢ - دمياط

• السؤال الحادي عشر

١ - الشتاء ٢ - الربيع

٣ - الخريف ٤ - الصيف

• السؤال الثاني عشر :

١ - مرسى مطروح ٢ - سانت كاترين

٣ - أسوان ٤ - الأحمر

٥ - إقليم البحر المتوسط

٦ - الإقليم الصحراوي الحار

الدرس الخامس : النباتات الطبيعية

والحيوانات البرية في بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب :

(أ) تعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

للأخطار ، منها : ندرة المياه وتغير المناخ والصيد

الجائر للحيوانات والتلوث والانقراض .

(ب)، (ج) أجب بنفسك .

(٢ - ٤) أجب بنفسك .

السؤال الأول

- ١ - سانت كاترين ٢ - الإسكندرية
- ٣ - السيول ٤ - الحرارة - الأمطار
- ٥ - إزالة الغابات - حرق الوقود الحفري
- ٦ - الانفجارات البركانية
- ٧ - ثاني أكسيد الكربون - الأوزون
- ٨ - الملاريا ٩ - الإنتاج الزراعي
- ١٠ - تطوير السية التحتية - نشر الوعي
- ١١ - شرم الشيخ

السؤال الثاني

- ١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح
- ٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - صح ٨ - خطأ
- ٩ - صح ١٠ - صح

السؤال الثالث

- ١ - د ٢ - ب ٣ - د ٤ - د
- ٥ - ب ٦ - ا ٧ - د

السؤال الرابع

- ١ - التغير المناخي ٢ - الملاريا
- ٣ - الشعاب المرجانية
- ٤ - غازات الاحتباس الحراري
- ٥ - شرم الشيخ

السؤال الخامس

- ١ - الصيف ٢ - العوامل الطبيعية
- ٣ - الزراعي ٤ - البحر
- ٥ - مصادر الطاقة المتجددة

السؤال السادس

- ١ - بسبب عوامل طبيعية مثل الانفجارات البركانية وعوامل بشرية مثل حرق الوقود الحفري وإزالة الغابات والإفراط في استخدام المبيدات الحشرية وزيادة النشاط الصناعي وزيادة التلوث

٢ - بسبب زيادة نسبة التبخر وتدرج المياه .

٣ - بسبب التغيرات المناخية وارتفاع منسوب البحر

نظمت

٢ - بسبب توافر الغذاء . ٣ - بسبب ندرة الأمطار .

٤ - بسبب سقوط الأمطار الشتوية .

٥ - لأنها تستخدم في العلاج وصناعة العطور .

٦ - لحماية بعض الحيوانات والنباتات الطبيعية والكائنات البحرية من الانقراض .

السؤال السابع :

١ - أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية .

٢ - نمو بعض النباتات الطبيعية ، مثل : نبات الحلأ ، وبعض الأشجار ، مثل : الكافور والتوت والجميز .

٣ - فقر النباتات الطبيعية .

٤ - نمو بعض النباتات الطبيعية والأشجار ، مثل : التين والزيتون .

٥ - لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .

٦ - إقامة الدولة للمحميات الطبيعية .

السؤال الثامن :

١ - الصحاري المصرية ٢ - الوادي والدلتا

٣ - البحر المتوسط ٤ - البحر المتوسط

٥ - الوادي والدلتا ٦ - الصحاري المصرية

السؤال التاسع :

١ - بالقرب من الوادي والدلتا

٢ - الصحاري المصرية ٣ - الوادي والدلتا

٤ - الصحاري المصرية ٥ - الصحاري المصرية

٦ - الصحاري المصرية

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ - جبل علي ٢ - المتوسط

٣ - سالوجا وغزال ٤ - العوينات

٥ - سانت كاترين ٦ - التيه

٧ - الشرقية ٨ - الغربية

الدرس السادس : التغيرات المناخية

وأثرها على بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

(١) فكر وأجب :

(أ) (المحافظات التي تقع على سواحل البحر المتوسط .

٣٠٤ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

٢ - لحماية البلاد والدفاع عنها .

٣ - لصفر سن الملك تحتمس الثالث .

السؤالان السادس والسابع : أجب بنفسك

مراجعة المحور الأول من الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك

بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

• السؤال الأول

- ١ - شمال شرق ٢ - دائرة الاستواء
- ٣ - الغرب - الشرق ٤ - السرطان
- ٥ - أون هليوبوليس ٦ - أحمر - أبيض
- ٧ - الأقاليم ٨ - مينا
- ٩ - نهر النيل ١٠ - الصحراء العربية
- ١١ - الفيوم - ترعة بحر يوسف
- ١٢ - الشرقية - التيه
- ١٣ - مرسى مطروح - الإسكندرية
- ١٤ - الجدي - السرطان ١٥ - الحماسين
- ١٦ - هيرست - إبيرس
- ١٧ - التين الشوكي - الصبار
- ١٨ - الشواطئ - الأراضي الزراعية
- ١٩ - الوقود الحفري
- ٢٠ - الأمم المتحدة للتغير المناخي

• السؤال الثاني

- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| ١ - صح | ٢ - خطأ | ٣ - خطأ | ٤ - صح |
| ٥ - خطأ | ٦ - خطأ | ٧ - خطأ | ٨ - خطأ |
| ٩ - صح | ١٠ - خطأ | ١١ - صح | ١٢ - خطأ |
| ١٣ - خطأ | ١٤ - صح | ١٥ - صح | ١٦ - خطأ |
| ١٧ - خطأ | ١٨ - صح | ١٩ - صح | ٢٠ - صح |

• السؤال الثالث

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ١ - ● | ٢ - ● | ٣ - ● |
| ٤ - ● | ٥ - ● | ٦ - ● |
| ٧ - ● | ٨ - ● | ٩ - ● |
| ١٠ - ● | ١١ - ● | ١٢ - ● |
| ١٣ - ● | ١٤ - ● | ١٥ - ● |
| ١٦ - ● | ١٧ - ● | |

٤ - لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخي .

• السؤال السابع :

١ - تؤدي إلى إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل الملاريا .

٢ - تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض .

٣ - تؤدي إلى ارتفاع منسوب سطح البحر وغرق الشواطئ الشمالية لمصر .

• الأسئلة من الثامن إلى الحادي عشر : أجب بنفسك

شخصيات مصرية مؤثرة :

الملك مينا (نعرمر) - الملك تحتمس الثالث

أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

أسئلة التناظر على شخصيات مصرية مؤثرة

• السؤال الأول :

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ١ - مينا | ٢ - مدينة منف |
| ٣ - العرب | |
| ٤ - صاحب التاجين - نسر الحبوب | |
| ٥ - نعرمر | ٦ - الثامنة عشرة |
| ٧ - مجدو | ٨ - الثوبة |
| ٩ - الكرنك | |
| ١٠ - الفرسان - العجلات الحربية | |

• السؤال الثاني :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١ - صح | ٢ - صح | ٣ - خطأ |
| ٤ - خطأ | ٥ - خطأ | |

• السؤال الثالث :

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ١ - ● | ٢ - ● | ٣ - ● |
| ٤ - ● | ٥ - ● | |

• السؤال الرابع :

- | | |
|------------------------|----------------|
| ١ - لوحة نعرمر | ٢ - منف |
| ٣ - الملك مينا | ٤ - معركة مجدو |
| ٥ - الملك تحتمس الثالث | |

• السؤال الخامس

١ - لتكون عاصمة لدولته الموحدة .

• السؤال الرابع :

- ١ - الموقع الفلكي
- ٢ - الموقع الجغرافي
- ٣ - خطوط الطول
- ٤ - نهر النيل
- ٥ - عصر الدولة القديمة
- ٦ - الدلتا
- ٧ - منخفض الفيوم
- ٨ - أودية جافة
- ٩ - جبل شايب البنات
- ١٠ - الإقليم الصحراوي الحار
- ١١ - الصيف
- ١٢ - رياح الخماسين
- ١٣ - النبات الطبيعي
- ١٤ - محمية جبل علبة
- ١٥ - التنوع البيولوجي
- ١٦ - التغير المناخي

• السؤال الخامس : أجب بنفسك

• السؤال السادس :

- ١ - سهولة اتصال مصر بجيرانها تجاريًا وحضاريًا .
- ٢ - تحديد موقع المكان . ■ تحديد فرق التوقيت .
- ٣ - تحديد موقع المكان .
- تقسيم الأرض حسب درجة الحرارة .
- ٤ - لأنه كان يتنقل من مكان لآخر بحثًا عن الغذاء والماء .
- ٥ - بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب .
- ٦ - لحماية البلاد والدفاع عنها .
- ٧ - بسبب الرواسب الفيضية لنهر النيل والتعرية المائية .
- ٨ - لاتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .
- ٩ - بسبب عوامل التعرية المائية والهوائية .
- ١٠ - لأنها قد تستخدم لاستخراج المياه الجوفية وإنشاء الطرق .
- ١١ - لوجود المياه الجوفية العذبة .
- ١٢ - لأن البحر يلطف من درجة الحرارة .
- ١٣ - لتعتمد الشمس على مدار الجدي .
- ١٤ : ١٩ - أجب بنفسك .

• السؤال السابع : أجب بنفسك .

• السؤال الثامن :

- ١ - تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا .
- ٢ - تحدد خطوط الطول فرق التوقيت بين جهات العالم المختلفة .
- ٣ - جعل معظم مصر في نطاق الإقليم الصحراوي .
- ٤ - ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية .

٢٠٦ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

- ٥ - تكونت واحة سيوة بسبب عوامل التعرية .
- ٦ - هي منبع نهر النيل .
- ٧ - يلطف البحر من درجة الحرارة .
- ٨ : ١٢ - أجب بنفسك .

• السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر .

- ١ - الصحراء الغربية
- ٢ - محافظة البحر الأحمر
- ٣ - الدلتا
- ٤ - شه جزيرة سياء
- ٥ - جنوب سيناء
- ٦ - الصحراء الغربية
- ٧ - الصحراء الغربية
- ٨ - الصحراء الشرقية
- ٩ - الصحراء الشرقية
- ١٠ - شه جزيرة سيناء

• الأسئلة من الحادي عشر إلى الرابع عشر : أجب نفسك

إجابات الوحدة الثانية

الموارد الطبيعية لبلدي مصر

الدرس الأول : الحاجات والموارد الاقتصادية

النشاط ١ : الحاجات

(١) فكر وأجب

- (أ) كلما زاد عدد السكان زادت حاجاتهم
- (ب) تظهر مشكلات اقتصادية
- (ج) أجب بنفسك

(٢) أحب بنفسك .

(٣) اقرأ وأجب

(أ)

حاجات أساسية	حاجات ثانوية
ثلاجة - غسالة - بوتاجاز - الكهرباء - غاز طبيعي - المياه - الطعام - التعميم - الملابس	ستير - فرش - نهر - ني - ميكرويف

(ب) أجب بنفسك .

(٤، ٥) أجب بنفسك .

النشاط ٢ : النشاط على الدرس الأول

السؤال الأول

- ١ - حاجات
- ٢ - حاجة
- ٣ - المأكّل - المشرب

نظفنا

الدرس الثاني : الموارد المائية في بلدي

النشاط الثاني : الموارد المائية

• أجب بنفسك .

التمرين الثاني : المناظرة على الدرس الثاني

• السؤال الأول :

- ١ - الأزرق
- ٢ - المالحة
- ٣ - البحار - المحيطات
- ٤ - الأمطار - الثلوج
- ٥ - الأنهار - الأمطار
- ٦ - البحر المتوسط
- ٧ - ناصر
- ٨ - الأمطار الشتوية
- ٩ - سيوة - الفجيرة
- ١٠ - الحجر النوبي
- ١١ - الأحمر - المتوسط - السويس
- ١٢ - المتوسط - البردويل - المرلة - فاروق
- ١٣ - الغاز الطبيعي - ملح الطعام
- ١٤ - العين السخنة
- ١٥ - أسوان - العالي
- ١٦ - الإسماعيلية - الإبراهيمية

• السؤال الثاني :

- ١ - خطأ
- ٢ - خطأ
- ٣ - صح
- ٤ - خطأ
- ٥ - خطأ
- ٦ - صح
- ٧ - صح
- ٨ - صح
- ٩ - خطأ
- ١٠ - صح
- ١١ - خطأ
- ١٢ - صح
- ١٣ - صح
- ١٤ - صح
- ١٥ - صح
- ١٦ - صح

• السؤال الثالث :

- ١ - ١ - ٢ - ٣
- ٢ - ١ - ٢ - ٣
- ٣ - ١ - ٢ - ٣
- ٤ - ١ - ٢ - ٣
- ٥ - ١ - ٢ - ٣
- ٦ - ١ - ٢ - ٣
- ٧ - ١ - ٢ - ٣

• السؤال الرابع :

- ١ - كوكب الأرض
- ٢ - البحر المتوسط
- ٣ - الأمطار الشتوية
- ٤ - الخزان الجوفي
- ٥ - خزان العجبر النوبي
- ٦ - محطة العين السخنة

• السؤال الخامس :

- ١ - نهر النيل
- ٢ - الأمطار الشتوية
- ٣ - سيوة
- ٤ - بحيرة المبرقية
- ٥ - العين السخنة

• السؤال السادس :

- ١ - لأن الماء يغطي ٧١٪ من مساحته .
- ٢ - لأنهما مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٣٠٧

٤ - التعليم - الأمن - الرعاية الصحية

٥ - السعادة

٦ - موارد

٧ - حرة - نادرة

٨ - المياه العذبة

٩ - الهواء - أشعة الشمس

١٠ - المشكلة الاقتصادية

• السؤال الثاني :

- ١ - صح
- ٢ - صح
- ٣ - خطأ
- ٤ - خطأ
- ٥ - صح
- ٦ - صح
- ٧ - خطأ
- ٨ - خطأ
- ٩ - خطأ
- ١٠ - صح
- ١١ - صح

• السؤال الثالث :

- ١ - ١ - ٢ - ٣
- ٢ - ١ - ٢ - ٣
- ٣ - ١ - ٢ - ٣
- ٤ - ١ - ٢ - ٣

• السؤال الرابع :

- ١ - الحاجات
- ٢ - الحاجات الأساسية
- ٣ - الحاجات غير الأساسية
- ٤ - الموارد
- ٥ - المشكلة الاقتصادية
- ٦ - الموارد النادرة
- ٧ - الموارد الحرة

• السؤال الخامس :

- ١ - التنزه
- ٢ - الموارد النادرة
- ٣ - الموارد

• السؤال السادس :

- ١ - تساعد في إشباع حاجات الإنسان .
- ٢ - بسبب التطور والتقدم الحضاري للإنسان .
- ٣ - بسبب زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة .
- ٤ - لأنها تشبع حاجات السكان .

• السؤال السابع :

- ١ - يؤدي إلى أن يقوم الإنسان بإشباع هذا الحوج .
- ٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .
- ٣ - تسبب مشكلة للإنسان .
- ٤ - إشباع حاجات الإنسان دون إحداث مشكلة .

• السؤال الثامن والتاسع : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

- ١ - لا أوافق
- ٢ - أوافق
- ٣ - أوافق
- ٤ - لا أوافق

• السؤال الحادي عشر :

- ١ - سانت كاترين
- ٢ - النيل
- ٣ - الجلف الكبير
- ٤ - الغربية

- ٧ - مواقع المناجم ٨ - السكري - الشرقية
٩ - الحديد - الآلات ١٠ - أم بجمه - الصلب
١١ - البحر الأحمر - مفاض الأبواب
١٢ - أبو طرطور - المحاميد - السباعية
١٣ - الأسمدة الكيماوية - العبيدات الحشرية
١٤ - التحليل الكهربائي ١٥ - البحث - التنقيب

السؤال الثاني

- ١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - خطأ
٥ - صح ٦ - صح ٧ - خطأ ٨ - خطأ
٩ - صح ١٠ - صح ١١ - صح ١٢ - صح
١٣ - صح ١٤ - صح ١٥ - خطأ

السؤال الثالث

- ١ - ٢ - ٣ - ٤
٥ - ٦ - ٧ - ٨
٩ - ١٠ - ١١ - ١٢

السؤال الرابع

- ١ - نل الفراعين ٢ - حجر صوان
٣ - النحاس ٤ - السكري
٥ - الحديد ٦ - المجسم
٧ - النحاس ٨ - الفوسفات
٩ - التعدين ١٠ - الصهر
١١ - التحليل الكهربائي ١٢ - التكنولوجيا الحديثة

السؤال الخامس

- ١ - نل الفراعين ٢ - الحجري القديم
٣ - الحجري الحديث ٤ - النحاس
٥ - القصدير ٦ - الذهب
٧ - البحرية ٨ - المنحنيز
٩ - الفوسفات ١٠ - المعادن

السؤال السادس

- ١ - في العصر الحجري القديم استخدمه المصري القديم كما هو أو حاول نحته ببساطة .
٢ - بدأ عصر المعادن عندما خلطه بمعدن القصدير وصنع الأدوات من البرونز .
٣ - استخدم في صناعة الأسلحة .
٤ - يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء ومقابض الأبواب .

نظرة

- ٣ - تعتمد عليه الحياة في الوادي والدلتا .
٤ - لوجود مياه الأمطار الشتوية .
٥ - لوجود مياه جوفية .
٦ - تخزين المياه الجوفية .
٧ - أجب بنفسك .

السؤال السابع :

- ١ - أطلق على الأرض الكوكب الأزرق .
٢ - قيام الزراعة .
٣ - اعتماد الحياة على المياه الجوفية .
السؤال الثامن إلى العاشر أجب بنفسك
السؤال الحادي عشر :

- ١ النيل ٢ رشيد
٣ دمياط ٤ المتوسط
٥ ناصر ٦ البردويل
٧ العالي ٨ سيوة

الدرس الثالث : الموارد المعدنية في بلدي

التمرين الأول

(١) اقرأ وأجب : أجب بنفسك .

(٢) لاحظ وأجب :

(أ) ١ - الواحات البحرية : ليكون بالقرب من مناطق استخراج الحديد .

٢ - هضبة أبو طرطور بالصحراء الغربية : لوجود معدن الفوسفات بها .

٣ - محافظة البحر الأحمر : لوجود مناطق استخراج النحاس .

(ب) أجب بنفسك .

(٣ - ٥) أجب بنفسك .

التمرين الثاني

السؤال الأول :

- ١ - الصوان
٢ - السكاكين - المناجل الحشبية
٣ - عصر المعادن - النحاس وخلطه مع القصدير
٤ - الملاقط - المناشير ٥ - الحديد
٦ - الحلي - أدوات الزينة

٣٨ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

الأعراض المزلية - توليد الكهرباء	بنفسك	غاز	الغاز الطبيعي
تسيير السفن - توليد الكهرباء		غاز	الرياح

(ح)، (د) أحب بنفسك

(٦ - ٣) أحب بنفسك .

أسئلة النشاط على الدرس الرابع

السؤال الأول

- ١ - التحليل الكهربائي - الكربون
- ٢ - الاحتباس الحراري ٣ - النار
- ٤ - الفحم - البترول ٥ - جبل المغارة
- ٦ - الصلب - بعض الأدوية
- ٧ - السويس - الصحراء العربية
- ٨ - البنزين - السولار
- ٩ - البلاستيك - الألواح الصناعية
- ١٠ - الغاز الطبيعي - تسيير وسائل النقل
- ١١ - الطاقة الشمسية - الطاقة الكهرومائية
- ١٢ - قنطرة إسنا - كهرباء السد العالي
- ١٣ - المصريون القدماء ١٤ - بسان
- ١٥ - تسخين المياه - توليد الكهرباء
- ١٦ - المراكب الشراعية
- ١٧ - جبل الزيت - إفريقيا
- ١٨ - الكهرباء - الآلات

السؤال الثاني

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| ١ - صح | ٢ - صح | ٣ - خطأ | ٤ - صح |
| ٥ - خطأ | ٦ - خطأ | ٧ - صح | ٨ - خطأ |
| ٩ - صح | ١٠ - صح | ١١ - خطأ | ١٢ - صح |
| ١٣ - خطأ | ١٤ - صح | ١٥ - خطأ | ١٦ - خطأ |
| ١٧ - خطأ | ١٨ - صح | ١٩ - صح | ٢٠ - صح |

السؤال الثالث

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ١ - ٤ | ٢ - ٣ | ٣ - ٢ | ٤ - ١ |
| ٥ - ٨ | ٦ - ٧ | ٧ - ٦ | ٨ - ٥ |
| ٩ - ١٢ | ١٠ - ١١ | ١١ - ١٠ | ١٢ - ٩ |
| ١٣ - ١٦ | ١٤ - ١٥ | ١٥ - ١٤ | ١٦ - ١٣ |

٥ - يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري .

٦ - يستخدم في صناعة البويات والصلب .

٧ - زيادة الدخل القومي - توفير فرص عمل .

• الأسئلة من السابع إلى التاسع : أحب بنفسك

• السؤال العاشر

المعدن	أماكن استخراجها
١ - الذهب .	مناجم السكري بالصحراء الشرقية
٢ - الحديد :	الواحات البحرية بالصحراء الغربية
٣ - المنجنيز :	أم بجمة جنوب سيناء
٤ - النحاس :	محافظة البحر الأحمر
٥ - الفوسفات :	أبو طرطور بالصحراء العربية - السباعية والمحاميد في وادي النيل

• السؤال الحادي عشر أحب بنفسك

• السؤال الثاني عشر

- | | |
|---------------------|---------------|
| ١ - الواحات البحرية | ٢ - أم بجمة |
| ٣ - مناجم السكري | ٤ - أبو طرطور |
| ٥ - الشرقية | |

الدرس الرابع : تنمية مصادر الطاقة في بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

(١) اقرأ واكمل : أحب بنفسك .

(٢) ابحث وأجب

(١) أحب بنفسك .

(ب)

مصادر الطاقة	حالة المادة	الخصائص الفيزيائية	الأهمية الاقتصادية
الفحم	صلبة	قابل للاشتعال	يدخل في صناعة الصلب وبعض الأدوية
النفط	سائلة	بنفسك	من مشتقاته البنزين والسولار
الطاقة الكهرومائية	سائلة		توليد الكهرباء

الدرس الخامس : اختراع النقود وتطورها

أنشطة الكتاب المدرسي

• أحب نفسك

السؤال الأول

- ١ - النقود
- ٢ - المقايضة
- ٣ - النقود
- ٤ - شراء
- ٥ - المعدنية
- ٦ - الورقية
- ٧ - الأهلي
- ٨ - الورقية
- ٩ - البنك المركزي

السؤال الثاني

- ١ - صح
- ٢ - خطأ
- ٣ - صح
- ٤ - صح
- ٥ - صح
- ٦ - خطأ
- ٧ - صح
- ٨ - خطأ
- ٩ - صح
- ١٠ - صح
- ١١ - صح

السؤال الثالث

- ١ - ب
- ٢ - ج
- ٣ - ب
- ٤ - ج
- ٥ - د
- ٦ - ج
- ٧ - ج
- ٨ - د

السؤال الرابع

- ١ - المقايضة
- ٢ - البيع
- ٣ - الشراء
- ٤ - النقود السلعية
- ٥ - النقود الورقية
- ٦ - البنك المركزي

السؤال الخامس

- ١ - للبنوك
- ٢ - المعادن
- ٣ - المعدنية
- ٤ - معدنية
- ٥ - البنك المركزي

السؤال السادس

- ١ - لأنها تقوم بحفظ واستثمار النقود .
 - ٢ - لأنه يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .. بالإضافة إلى عدم قابلية بعض السلع للتخزين .
 - ٣ - بسبب عيوب نظام المقايضة .
 - ٤ - بسبب عيوب النقود المعدنية لصعوبة حملها .
 - ٥ - لأنه يقوم بإصدار النقود .
- السؤال السابع : أحب بنفسك .

السؤال الرابع

- ١ - الهيدروجين الأخضر ٢ - النار
- ٣ - جبل المغارة
- ٤ - البنزول
- ٥ - الغاز الطبيعي
- ٦ - الطاقة الكهربائية
- ٧ - الطاقة الشمسية
- ٨ - قرية ببيان
- ٩ - طاقة الرياح
- ١٠ - محطة جبل الزيت

السؤال الخامس : أحب بنفسك .

السؤال السادس :

- ١ - لخفض الاحتباس الحراري - حماية التنوع البيولوجي - الحفاظ على البيئة .
- ٢ - استخدامها في التدفئة وطهي الطعام .
- ٣ - يستخدم في صناعة الصلب وبعض الأدوية .
- ٤ - يستخرج منه البنزين واسولار ويستخدمان في توليد الطاقة ، وتستخدم مشتقاته كذلك في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك .
- ٥ - يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء ووقود السيارات .
- ٦ - تستخدم في توليد الكهرباء ونسحقين المياه .
- ٧ - بسبب موقعها الفلكي .
- ٨ - لأنها من أكثر مناطق العالم سطوعاً للشمس
- ٩ - ١٢ : أحب بنفسك .

السؤال السابع والثامن : أحب بنفسك .

السؤال التاسع :

- ١ - يتم توليد الطاقة الكهربائية من خزان أسوان .
- ٢ - تساهم مصادر الطاقة في زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج .
- ٣ - ساعد موقع مصر الفلكي على أن تسطع الشمس فيها طوال العام .

السؤال العاشر : أحب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

- ١ - جبل المغارة
- ٢ - خليج السويس
- ٣ - خليج السويس

السؤال الثاني عشر : أحب بنفسك .

السؤال الثالث عشر :

- ١ - جبل المغارة
- ٢ - قناطر إسناء
- ٣ - السويس
- ٤ - العالي
- ٥ - أسوان

• السؤال الثامن :

- ١ - ظهرت النقود نتيجة عيوب نظام المقايضة .
- ٢ - البنك المركزي هو المسئول عن إصدار النقود .

• السؤال التاسع : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

- ١ - العقبة
- ٢ - الواحات البحرية
- ٣ - السكري
- ٤ - المتوسط

بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

• السؤال الأول :

- ١ - الحرمان
- ٢ - المأكل - المشرب
- ٣ - المياه العذبة
- ٤ - المشكلة الاقتصادية
- ٥ - السويس - قارون
- ٦ - المياه الجوفية
- ٧ - العين السخنة
- ٨ - نهر النيل
- ٩ - الحجري الحديث
- ١٠ - القصدير
- ١١ - الذهب
- ١٢ - البترول
- ١٣ - جبل المغارة
- ١٤ - البترول
- ١٥ - إسنا
- ١٦ - جبل الزيت
- ١٧ - البنك المركزي
- ١٨ - الورقية
- ١٩ - العملة الذهبية
- ٢٠ - الأهلي

• السؤال الثاني

- ١ - خطأ - ٢ - صح
- ٣ - صح
- ٤ - خطأ
- ٥ - خطأ
- ٦ - صح
- ٧ - خطأ
- ٨ - صح
- ٩ - خطأ
- ١٠ - خطأ
- ١١ - صح
- ١٢ - صح
- ١٣ - صح
- ١٤ - صح
- ١٥ - صح
- ١٦ - خطأ
- ١٧ - خطأ
- ١٨ - خطأ
- ١٩ - خطأ
- ٢٠ - صح

• السؤال الثالث :

- ١ - ●
- ٢ - ●
- ٣ - ●
- ٤ - ●
- ٥ - ●
- ٦ - ●
- ٧ - ●
- ٨ - ●
- ٩ - ●
- ١٠ - ●
- ١١ - ●
- ١٢ - ●
- ١٣ - ●
- ١٤ - ●
- ١٥ - ●
- ١٦ - ●
- ١٧ - ●
- ١٨ - ●
- ١٩ - ●

• السؤال الرابع :

- ١ - الحاجة
- ٢ - الموارد
- ٣ - الموارد النادرة
- ٤ - الخران الجوفي
- ٥ - التعدين
- ٦ - البيع

• السؤال الخامس : أجب بنفسك .

• السؤال السادس :

- ١ - غير الأساسية
- ٢ - المياه العذبة
- ٣ - مشكلة اقتصادية
- ٤ - المجيز
- ٥ - الواحات البحرية
- ٦ - البحر المتوسط
- ٧ - بحيرة فيكتوريا
- ٨ - الكوكب الأزرق
- ٩ - محطة العين السخنة
- ١٠ - الطاقة الشمسية
- ١١ - الصلب
- ١٢ - أسوان

• السؤال السابع :

- ١ - لأن إشباعها يساعد على بقاء الإنسان .
- ٢ - بسبب زيادة معدل نمو السكان عن الموارد المتاحة .
- ٣ - لأن ندرتها تسبب مشكلة
- ٤ - لأنه يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري .
- ٥ - لأنه يستخدم في صناعة الآلات وحديد التسليح .
- ٦ - لأنه يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء ومقايض الأبواب .

(٧ - ١٨) : أجب بنفسك .

• السؤال الثامن

- ١ - تهديد حياة الإنسان
- ٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .
- ٣ - اعتمدت الحياة في هذه الواحات على المياه الجوفية .
- ٤ - اعتمدت الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار .
- (٦٠٥) : أجب بنفسك
- ٧ - استخدمها المصري القديم في التدفئة وطهي الطعام .
- (٨ - ١٠) : أجب بنفسك

١١ - ظهرت النقود .

١٢ - ظهور النقود الورقية .

• السؤال التاسع :

- ١ - هناك موارد حرة مثل الشمس والهواء وموارد مادية مثل المياه العذبة ومصادر الطاقة
- ٢ - أدى التقدم الحضاري إلى أن أصبحت الحاجة إلى التعليم والأمن والرعاية الصحية من الحاجات الأساسية .
- (٣ - ١٠) : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

- ١ - الموارد تساعد على إشباع الحاجات .
- ٢ - تعتمد الحياة في واحة الفرافرة على المياه الجوفية المخزونة في الخزانات الجوفية .

- ٣ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا في وسط إفريقيا . (٧-٤) - أجب بنفسك .

• الأسئلة من العادي عشر إلى الثالث عشر : أجب بنفسك .

• السؤال الرابع عشر :

خريطة (أ)

- ١ - الحديد
- ٢ - فحم
- ٣ - السد العالي
- ٤ - إسنا
- ٥ - الشرقية

خريطة (ب)

- ١ - السويس
- ٢ - جبل المغارة
- ٣ - السكري
- ٤ - أسبوط
- ٥ - ناصر

خريطة (ج)

- ١ - الفحم
- ٢ - حديد
- ٣ - السويس
- ٤ - العالي
- ٥ - العوينات

• السؤال الثاني :

- ١ - صح
- ٢ - صح
- ٣ - صح
- ٤ - صح
- ٥ - خطأ
- ٦ - صح
- ٧ - صح
- ٨ - خطأ
- ٩ - صح
- ١٠ - صح
- ١١ - صح
- ١٢ - صح

• السؤال الثالث :

- ١ - ٤
- ٢ - ٢
- ٣ - ٣
- ٤ - ٤
- ٥ - ٥
- ٦ - ٦
- ٧ - ٧
- ٨ - ٨
- ٩ - ٩
- ١٠ - ١٠
- ١١ - ١١
- ١٢ - ١٢

• السؤال الرابع :

- ١ - النشاط الاقتصادي
- ٢ - الأنشطة الخدمية
- ٣ - النشاط الزراعي
- ٤ - النشاط الصناعي
- ٥ - صناعات تحويلية
- ٦ - صناعات استخراجية
- ٧ - النشاط التجاري
- ٨ - التجارة الداخلية
- ٩ - التجارة الخارجية
- ١٠ - الأنشطة التكنولوجية
- ١١ - الموارد الطبيعية
- ١٢ - الأيدي العاملة
- ١٣ - رأس المال
- ١٤ - الادارة
- ١٥ - الناتج القومي
- ١٦ - الدخل القومي

• السؤال الخامس :

- ١ - النشاط السياحي
- ٢ - الزراعي
- ٣ - الاستخراجية
- ٤ - التكنولوجية
- ٥ - رأس المال
- ٦ - الحرجية

• السؤال السادس : أجب بنفسك .

• السؤال السابع :

- ١ - يساهم بـ ١١٪ من الدخل القومي
- ٢ - تساهم بثلاث الدخل القومي .
- ٣ - تساهم بـ ١٢٪ من الدخل القومي
- ٤ - يساهم بـ ٢٨٪ من الدخل القومي
- ٥ - لأنهم هم من يقومون بإنتاج السلع والخدمات
- ٦ - لشراء الآلات ودفع الرواتب
- ٧ - لأنها تأخذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج

• السؤال الثامن والتاسع : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

- ١ - عند زيادة الدخل القومي يتم تنفيذ المشروعات القومية .
- ٢ - ساهم التقدم العلمي والحضري في ظهور أنظمة اقتصادية مثل الأنشطة التكنولوجية

إجابات الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية في بلدي

بين الماضي والحاضر

الدرس الأول : الإنتاج والاقتصاد

النشطة الاقتصادية

• أجب بنفسك .

• السؤال الأول :

- ١ - النشاط الصناعي - النشاط الزراعي - النشاط السياحي
- ٢ - الصحة - التعليم - الأمن
- ٣ - الزراعة - تربية الحيوانات والأسماك
- ٤ - تحويلية - استخراجية
- ٥ - الداخلية - الخارجية
- ٦ - عناصر الإنتاج
- ٧ - الموارد الطبيعية - الأيدي العاملة
- ٨ - الآلات - الأدوات
- ٩ - المواد الأولية - الرواتب
- ١٠ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .

- ١٢ - زفتى - إدفينا
١٣ - أموان
١٤ - الري بالرش - بالتنقيط
١٥ - الفأس - المحراث - المنجل
١٦ - القمح - الشعير - العدس
١٧ - الأغذية المحفوظة ١٨ - الدلتا الجديدة
١٩ - شرق العوينات ٢٠ - الفرازة

السؤال الثاني :

- ١ - خطأ ٢ - صح ٣ - خطأ ٤ - صح
٥ - صح ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - صح
٩ - خطأ ١٠ - صح ١١ - خطأ ١٢ - صح
١٣ - صح ١٤ - صح ١٥ - صح ١٦ - خطأ
١٧ - صح ١٨ - صح ١٩ - صح ٢٠ - صح

السؤال الثالث :

- ١ - ٢ - ٣ - ٤
٥ - ٦ - ٧ - ٨
٩ - ١٠ - ١١ - ١٢
١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦
١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠

السؤال الرابع :

- ١ - عيد الفلاح
٢ - الفيضاد
٣ - البذر
٤ - الحصاد
٥ - ري الحياض
٦ - سد اللاهون
٧ - ترعة بحر يوسف
٨ - الساقية
٩ - القناطر الحجرية
١٠ - قناطر زفتى
١١ - قناطر إدفينا
١٢ - السد العالي
١٣ - الدلتا الجديدة
١٤ - القمح
١٥ - الأرز

السؤال الخامس :

- ١ - الفلاح
٢ - ثلاثة
٣ - الفيوم
٤ - الشادوف - الطنبور
٥ - المقاييس
٦ - نهر النيل
٧ - القناطر الخيرية
٨ - القمح والشعير
٩ - القمح
١٠ - نصب السكر

السؤال السادس :

- ١ - تقديرًا للمجهود الذي يقوم به في الزراعة وتوفير الغذاء لكل المواطنين.

- ٣ - لأن النشاط التجاري يتم فيه بيع وشراء السلع والخدمات للأنشطة الأخرى .

السؤال الحادي عشر :

- ١ - العقبة
٢ - أم بجمعة
٣ - العوينات
٤ - السكري
٥ - مارماريكا

الدرس الثاني :

الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

النشطة الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب : أجب بنفسك .

(٢) ابحث وأجب واكتب :

(١)

القطن	بنجر السكر
شمال الدلتا	محافظات الصعيد (الوجه القبلي)
مياه وفيرة - تربة طينية وشمس ساطعة	درجة حرارة مرتفعة - تربة خصبة - مياه وفيرة
مرة واحدة	مرة واحدة
صناعة الملابس القطنية	صناعة السكر
٢٨٠ ألف قنطار	١,٨ مليون طن
لا	نعم

(ب) أجب بنفسك .

(٣ - ٥) أجب بنفسك .

النشطة الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

- ١ - سبتمبر
٢ - ثلاثة - البذر - الحصاد
٣ - أخت - يونيو - أكتوبر ٤ - برت - أكتوبر - فبراير
٥ - شمو - فبراير - يونيو ٦ - السدود
٧ - أمنمحات الثالث ٨ - بحر يوسف
٩ - الشادوف - الطنبور - الساقية .
١٠ - المقاييس - الضرائب
١١ - إسنا - أسيوط - الخيرية

• السؤال الثامن :

- ١ - حيث قسموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول (الفيضان - البذر - الحصاد) .
 - ٢ - تقوم بتنظيم احتفال بعيد الفلاح يوم التاسع من شهر سبتمبر تقديرًا لجهوده في الزراعة وتوفير الغذاء .
 - ٣ - حيث قاموا بحفر الأحواض وأقاموا السدود وشقوا الترع
 - ٤ - حيث استخدموا القاس لتقليب التربة ، والمحراث لتفتيت التربة ، والمنجل لحصاد المحصول ، والمذراة لفصل الحبوب عن القش .
 - ٥ - حيث يزرع الآن القمح والشعير وقصب السكر والعدس والفول والبصل والثوم والبلح والعب والتين والكتان .
 - ٦ - حيث تقوم بالعديد من المشروعات الجديدة في مجال استصلاح الأراضي وزيادة المساحة المزروعة مثل مشروع الدلتا الجديدة والفراة وشرق العوينات
- السؤالان التاسع والعاشر : أجب بنفسك .

الدرس الثالث :

الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

(١) لاحظ وسجل

- (أ) البحر المتوسط - خليج السويس
 - (ب) دلتا النيل - وادي النيل - بحيرة ناصر
 - (ج) كفر الشيخ - الشرقية .
- (٢) انظر وفكر وأجب
- (أ) حقول الأرز - المياه العذبة - البحر المتوسط والبحر الأحمر - البحيرات - المزارع السمكية
 - (ب) المزارع السمكية
 - (ج) حقول الأرز .

٢ - استخدامها في ري الأراضي الزراعية .

٣ - لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

٤ - لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة .

٥ - لري الأراضي المرتفعة عن النهر .

٦ - لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب .

٧ - لتنظيم مياه النيل - زيادة المساحة المزروعة -

استصلاح الأراضي الصحراوية - التحول من نظام

ري الحياض إلى الري الدائم وزراعة الأرض أكثر

من مرة في السنة .

٨ - ■ حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف .

■ توليد الطاقة الكهربائية .

٩ ■ تسهم في نمو الاقتصاد المصري .

■ توفير فرص عمل للمواطنين .

■ توفير الغذاء للإنسان والحيوان .

■ تصدير الفائض من المحاصيل إلى الخارج .

١٠ - زيادة المساحة المزروعة - تحقيق الأمن الغذائي

١١ - لترشيد استهلاك المياه .

١٢ - لأنه يحتاج إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه

الري ودرجة حرارة مرتفعة .

١٣ - لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة وتربة خصبة

ومياه وفيرة .

• السؤال السابع :

١ - تخزين مياه الفيضان واستخدامها في الزراعة وقت

الجفاف .

٢ - ■ حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف .

٣ - زادت المساحة المزروعة وتحقق الأمن الغذائي ،

٤ - ■ تقليل خصوبة الأراضي الزراعية (لأنه حجز الطمي

أمامه) .

■ تهجير أبناء النوبة في مصر والسودان عن موطنهم

الأصلي .

السؤال السابع :

- ١ - أدى إلى استقراره ومعرفة الزراعة وقيام الحضارة .
- ٢ - تقليل نسبة البطالة حيث توفر فرص عمل للمواطنين .
- ٣ - تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد .
- ارتفاع معيشة صغار المزارعين والمزارعين .
- زيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية .

السؤال الثامن :

- ١ - عرف المصريون القدماء الخيول مع دخول الهكسوس مصر .
- ٢ - تقوم الدولة بتنفيذ مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ .
- ٣ - توفر الثروة الحيوانية والسمكية العملات الأجنبية عند تصدير الفائض من الإنتاج الحيواني .

السؤال التاسع :

- تحسين السلالات .
- الاعتماد على السلالات المتخصصة في إنتاج الألبان واللحوم .
- التوسع في الاستزراع السمكي .
- استخدام أساليب مدنية .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

- ١ - البحر المتوسط
- ٢ - البحرية
- ٣ - النيل
- ٤ - الغربية

الدرس الرابع :

الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

- ١ - طمي النيل
- ٢ - الزجاج
- ٣ - الكتان - جلود الحيوانات
- ٤ - الحصير - الورق
- ٥ - الأيدي العاملة
- ٦ - السجاد اليدوي - الخيامية

(د) ١ - (=) ٢ - (<)

(هـ) أجب بنفسك .

بإني سؤال (٢) أجب بنفسك .

(٣) اقرأ وأجب : أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

- ١ - لحومها - جلودها
- ٢ - الحجري القديم
- ٣ - الهكسوس
- ٤ - محافظة البحيرة
- ٥ - الأول
- ٦ - المزارع السمكية
- ٧ - كفر الشيخ
- ٨ - الغذاء
- ٩ - الفيروز
- ١٠ - بركة غليون

السؤال الثاني :

- ١ - خطأ ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح
- ٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - صح ٨ - صح
- ٩ - خطأ ١٠ - صح

السؤال الثالث :

- ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

السؤال الرابع :

- ١ - الحجري الحديث
- ٢ - الخيول
- ٣ - كفر الشيخ
- ٤ - بركة غليون

السؤال الخامس :

- ١ - صيد الحيوانات
- ٢ - كفر الشيخ
- ٣ - المزارع السمكية
- ٤ - المتوفية

السؤال السادس :

- ١ - لأكل لحومها وارتداء جلودها .
- ٢ - للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها .
- للمساعدة في أعمال الزراعة .
- لاستخدامها كوسيلة نقل مثل الحمير والخيول .
- ٣ - توفير احتياجات السكان من الغذاء .
- توفير فرص عمل .
- مصدر للدخل القومي .
- توفير العملات الأجنبية بتصدير الفائض منها .
- تقوم عليها بعض الصناعات مثل الصناعات الجلدية ومنتجات الألبان .

الدرس الخامس :

التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

أسئلة النشاط على الدرس الخامس

• السؤال الأول :

١ - حشيشوت ٢ - الأقصر

٣ - بونت ٤ - الحرير

٥ - الخزف الصيني - الحرير

٦ - الإسكندرية - فرنسا ٧ - قناة السويس

٨ - الإسكندرية - دمياط ٩ - القاهرة - شرم الشيخ

١٠ - الآلات الصناعية - السيارات

• السؤال الثاني :

١ - صح ٢ - صح ٣ - صح

٤ - صح ٥ - خطأ ٦ - خطأ

٧ - صح ٨ - صح ٩ - صح

• السؤال الثالث :

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

• السؤال الرابع :

١ - حشيشوت ٢ - طريق الحرير

٣ - قناة السويس ٤ - الميزان التجاري

• السؤال الخامس :

١ - الصومال ٢ - طريق الحرير

٣ - مطار القاهرة الدولي ٤ - الفوسفات

• السؤال السادس : أجب نفسك .

• السؤال السابع :

١ - ساعد على اتصالها بالدول المجاورة لها تجاريًا وحضاريًا .

٢ - ساهم في معرفة مصر للخزف الصيني والحرير .

٣ - تؤدي إلى عجز الميزان التجاري .

• السؤال الثامن : أجب نفسك .

• السؤال التاسع :

١ - أرسلت حشيشوت بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال حاليًا) .

٢ - تساهم بـ ٦ مليارات دولار سنويًا في الدخل القومي .

نلاحظ

٧ - الآلات

٨ - الأثاث - الأجهزة الكهربائية

٩ - الجلود في الروبيكي ١٠ - متخصصة

• السؤال الثاني :

١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - صح ٧ - صح ٨ - صح

٩ - خطأ ١٠ - صح

• السؤال الثالث :

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

• السؤال الرابع :

١ - الصناعات الفخارية ٢ - الكتان

٣ - الزجاج

٤ - مدينة الجلود بالروبيكي

• السؤال الخامس :

١ - توفير فرص عمل ٢ - نبات البردي

٣ - الخيامية ٤ - الفليوية

٥ - الطاقة المتجددة

• السؤال السادس :

١ - لأنها توفر فرص عمل للمواطنين وتساهم في الدخل القومي .

٢ - لأنه كان يستخدم في صناعات عديدة مثل (الحصر - الحبال - الورق) .

٣ - للحفاظ على البيئة والحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري .

• السؤال السابع : أجب بنفسك .

• السؤال الثامن :

١ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الزجاج .

٢ - يستخدم طمي النيل في الصناعات الفخارية .

٣ - تقلل مصادر الطاقة المتجددة من الاحتباس الحراري .

• السؤال التاسع :

١ - الكتان - جلود الحيوانات

٢ - الرمال البيضاء ٣ - نبات البردي

٤ - طمي النيل

• السؤال العاشر :

١ - رشيد ٢ - الشرقية

٣ - القاهرة ٤ - المتوسط

٥ - الجلف الكبير

٣١٦ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

- ١٩ - القاهرة
٢٠ - الرمال البيضاء
٢١ - القليوبية
٢٢ - حنشبوت
٢٣ - الحرير
٢٤ - قناة السويس
٢٥ - الصادرات

السؤال الثاني :

- ١ - صح ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - صح
٥ - صح ٦ - صح ٧ - صح ٨ - خطأ
٩ - صح ١٠ - خطأ ١١ - صح ١٢ - صح
١٣ - صح ١٤ - خطأ ١٥ - صح ١٦ - صح
١٧ - صح ١٨ - خطأ ١٩ - صح ٢٠ - خطأ
٢١ - خطأ ٢٢ - صح ٢٣ - صح ٢٤ - صح
٢٥ - صح

السؤال الثالث :

- ١ - ٢ - ٣ - ٤ -
٥ - ٦ - ٧ - ٨ -
٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ -
١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ -

السؤال الرابع :

- ١ - النشاط الاقتصادي
٢ - الصناعة الاستخراجية
٣ - التجارة الدولية
٤ - الإنتاج القومي
٥ - الدخل القومي
٦ - اللاهون
٧ - زفتى
٨ - شرق العوينات
٩ - البحيرة
١٠ - المزارع السمكية
١١ - الزجاج
١٢ - القليوبية
١٣ - طريق التوابل
١٤ - قناة السويس
١٥ - الميزان التجاري

السؤال الخامس :

- ١ - رأس المال
٢ - الصناعات الاستخراجية
٣ - بورت
٤ - الساقية
٥ - قناطر إدفينا
٦ - محافظة كفر الشيخ
٧ - محافظة بورسعيد
٨ - صناعة الفخار
٩ - حنشبوت
١٠ - السيارات

السؤال السادس :

- ١ - تسهم بنحو ١٢ % من الدخل القومي .

السؤال العاشر :

- ١ - سانت كاترين
٢ - الجلف الكبير
٣ - دمياط
٤ - الخيرية
٥ - ناصر
٦ - الغربية

شخصيات مصرية مؤثرة :

الملك أمنمحات الثالث -

الرئيس جمال عبد الناصر

أنشطة الكتاب المدرسي

أجب بنفسك .

أسئلة التناظر على شخصيات مصرية مؤثرة

السؤال الأول :

- ١ - الوسطى
٢ - الفيروز - النحاس - الجرانيت
٣ - اللاهون - قارون
٤ - دهشور - هواره
٥ - الإسكندرية
٦ - فلسطين
٧ - محمد نجيب
٨ - الحديد والصلب - الأسمدة

السؤال الثاني :

- ١ - خطأ ٢ - صح ٣ - صح
٤ - صح ٥ - خطأ ٦ - صح

السؤال الثالث والرابع : أجب بنفسك .

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

- ١ - الصناعي
٢ - التحويلية
٣ - الداخلية
٤ - الأيدي العاملة - رأس المال
٥ - الإنتاج القومي
٦ - الفيضان
٧ - فبراير
٨ - اللاهون
٩ - منخفض الفيوم
١٠ - الشادوف - الطنبور
١١ - إسنا - أسيوط
١٢ - أسوان
١٣ - المياه الجوفية
١٤ - الأرز - القمح
١٥ - الحجري الحديث
١٦ - البحيرة
١٧ - كفر الشيخ
١٨ - بورسعيد

السؤال الثامن :

- ١ - يقوم النشاط التجاري بعملية بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى .
- ٢ - رأس المال من عناصر الإنتاج التي يجب توافرها لنجاح النشاط الاقتصادي .
- ٣ - تقوم السدود بتخزين مياه الفيضانات لاستخدامها وقت الجفاف .
- ٤ - بناء السد العالي كان سبباً في تهجير أبناء النوبة عن موطنهم الأصلي الذي غطته بحيرة ناصر .
- ٥ - اعتمدت الصناعة في مصر القديمة على استثمار الموارد الطبيعية .
- ٦ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الزجاج .
- ٧ - الصناعة تؤثر سلباً على البيئة وتلوثها .
- ٨ - موقع مصر المتميز ساعد على زيادة النشاط التجاري مع دول العالم .
- ٩ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .
- ١٠ - عندما حدث انخفاض منسوب النيل أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

• من السؤال التاسع إلى الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر : (أ)

- | | |
|-----------------|------------|
| ١ - قناة السويس | ٢ - أسوان |
| ٣ - القاهرة | ٤ - أسيوط |
| ٥ - بحر يوسف | ٦ - إدفينا |

(ب)

- | | |
|---------------|------------------|
| ١ - كفر الشيخ | ٢ - شرق العوينات |
| ٣ - إسنا | ٤ - العقبة |
| ٥ - العالي | ٦ - الخيرية |

(ج)

- | | |
|-------------|--------------|
| ١ - زفتى | ٢ - المتوسط |
| ٣ - بورسعيد | ٤ - إسنا |
| ٥ - أسوان | ٦ - الغربية |
| ٧ - رشيد | ٨ - الفرافرة |

مراجعة المحور الثاني من الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك

نظراً

٢ - لأن الإنتاج القومي هو إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين بينما الدخل القومي هو المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين .

٣ - توفير فرص عمل - تساهم في زيادة الدخل القومي .

٤ - لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

٥ - لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب .

٦ - يوفر فرص عمل للمواطنين .

■ يوفر الغذاء للإنسان والحيوان .

■ يُصدر الفائض منه إلى الخارج .

■ اعتماد بعض الصناعات على المواد الخام الزراعية

(الأغذية المحفوظة) .

٧ - بسبب التوسع في إقامة مشروعات الري لتنظيم مياه

النيل مثل القناطر والسدود والخزانات .

٨ - حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف .

■ توليد الطاقة الكهربائية .

■ ساعد على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة

الزراعية .

٩ - بسبب وجود التربة الطينية الخصبة الثقيلة والحرارة

المرتفعة .

١٠ - لأنهم اهتموا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات

وحمايتها من الانقراض .

(١١ - ٢٥) : أجب بنفسك .

السؤال السابع :

١ - نجاح النشاط الاقتصادي ونجاح عملية الإنتاج

وتطورها .

٢ - يؤدي إلى توفير مبالغ مالية إضافية تُستخدم في تطوير

الخدمات وإقامة المشروعات .

٣ - حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف .

■ توليد الكهرباء .

■ زيادة الرقعة الزراعية .

٤ - أدى لوجود عجز في الميزان التجاري المصري .

٥ - أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم

وزادت التجارة الدولية .

٦ - ساعد على إقامة العلاقات التجارية مع جيرانها .

٧ - إنشاء سد اللاهون لتخزين مياه الفيضان واستخدامها

في وقت الجفاف .